

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета
ГОУ СПО ЛНР «Луганский
государственный
колледж экономики и торговли»
Протокол от «22» января 2020 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГОУ СПО ЛНР
«Луганский государственный
колледж экономики и торговли»
 Н.А. Твердохлебова
«22» января 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного образовательного учреждения среднего
профессионального образования Луганской Народной Республики
«Луганский государственный колледж
экономики и торговли»**

г. Луганск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Аналитическая часть отчета | |
| 1.1. Общие сведения о ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.3. Оценка системы управления | 6 |
| 1.4. Оценка содержания и качества подготовки студентов | 10 |
| 1.5. Оценка организации образовательного процесса | 15 |
| 1.6. Оценка востребованности выпускников | 23 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения | 24 |
| 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 26 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | 27 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 30 |
| 2. Показатели деятельности ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли», подлежащей самообследованию | 33 |
| Приложение №1. Контингент студентов ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по специальностям по состоянию на 01 января 2020 года | 40 |
| Приложение №2. Организационная структура ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 41 |
| Приложение №3. Список действующих положений ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 42 |
| Приложение №4. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» 2019 года | 46 |
| Приложение №5. Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично», выданных ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» в 2019 году | 47 |
| Приложение №6. Информация о преподавательском составе ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 49 |
| Приложение №7. Результаты промежуточных аттестаций студентов ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по специальностям и формам обучения | 51 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения о ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее - Колледж) является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее - МОН ЛНР).

Место нахождения Колледжа: 91055, Луганская Народная Республика, город Луганск, улица Советская, дом 44.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 91055, Луганская Народная Республика, город Луганск, улица Советская, дом 44; улица Советская, дом 46а.

Организационно-правовая форма - 425 государственная организация (учреждение, заведение).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ЕГРЮЛ) - 61112687.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №11-0001268/2015; дата регистрации 30.04.2015 года; место проведения государственной регистрации: Регистрационная служба Луганского городского управления юстиции.

Идентификационный номер налогоплательщика - 2508800146. Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе №1464 от 06.05.2015 г. Справка о взятии на учет плательщика налогов и сборов от 07.05.2018 г. №1531, выданная Объединенной Государственной налоговой инспекцией в Ленинском районе г. Луганска Государственного комитета налогов и сборов Луганской Народной Республики.

Телефон/факс: +3(80642)344142

E-mail: lgket@yandex.ru

Сайт Колледжа: www.lgket.com

ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Луганской Народной Республики;
- Законом «Об образовании» Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. №128-II (с изменениями);

- Трудовым кодексом Луганской Народной Республики;
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 г. №326-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 г. за №134/1778 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2019 г. №451-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12.06.2019 г. за №287/2836);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 г. №1123-од, зарегистрированного в министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 г. за №893/2537;
- Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.04.2017 г. №237, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 18.05.2017 г. за №264/1315 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.05.2019 г. №405, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 20.05.2019 г. за №249/2798);
- Порядком и условиями перевода, отчисления и восстановления, предоставления академического отпуска обучающимся в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования,

утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.11.2019 г. №1866-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.11.2019 г. за №587/3136);

- Уставом Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (новая редакция);

- Правилами внутреннего трудового распорядка ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»;

- другими нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с потребностями рынка труда Луганской Народной республики и современными тенденциями развития науки и техники ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» реализует образовательные программы по пяти специальностям (программы подготовки специалистов среднего звена - далее ППССЗ):

| Шифр специальности | Наименование специальности | Форма обучения |
|--------------------|---|----------------|
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Очная/заочная |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная/заочная |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Очная/заочная |
| 38.02.06 | Финансы | Очная |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Очная |

Общий контингент студентов на 1 января 2020 года составляет 484 человека, в том числе очная форма обучения - 335 человек, заочная - 149, что на 4 человека больше, чем на 01 января 2019 года.

Небольшой рост контингента обусловлен тем, что в Колледже осуществляется подготовка специалистов для жизнеобеспечивающих отраслей: экономики, торговли, общественного питания, которые активно участвуют в становлении Луганской Народной Республики.

Студентов, обучающихся за счет средств физических и/или юридических лиц, в Колледже нет.

На момент самообследования 20% студентов очной формы обучения являются иногородними; 18 студентов относятся к льготным категориям, в том числе 7 - дети-сироты и дети лишенные родительского попечения, 4 - дети-сироты и дети лишенные родительского попечения, которые имеют опекунов, 5 - лица из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, 2 - инвалиды детства.

Контингент студентов по специальностям с учетом формы обучения и курса приведен в Приложении №1.

В 2019 году прием в Колледж осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Конкурс по заявлениям на бюджетные места на очную и заочную формы обучения отсутствовал.

Контрольные цифры приема 2019 года по специальностям и формам обучения были выполнены на 100%.

Проведенная в ходе самообследования оценка образовательной деятельности Колледжа свидетельствует о том, что реализация имеющихся основных профессиональных образовательных программ происходит с учетом востребованности выпускников.

В Колледже планируется осуществлять дальнейшую разработку учебно-методической документации в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (далее - ГОС СПО ЛНР).

1.3. Оценка системы управления

Организационная структура ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» приведена в Приложении №2.

Непосредственное руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор. Заместители директора осуществляют общее руководство по соответствующим направлениям деятельности.

Организация деятельности педагогического коллектива Колледжа осуществляется на основании плана работы на 2019-2020 учебный год, которым определены цели и задачи, основные направления деятельности

образовательного учреждения. План работы Колледжа рассматривается и одобряется педагогическим советом Колледжа.

Для конкретизации управления в Колледже образован целый ряд органов самоуправления: педагогический, административный и методический советы. В Колледже регулярно проводятся административные совещания при директоре, а также инструктивные совещания, на которых обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также в целях содействия повышению квалификации его педагогических работников. Состав педагогического совета утверждается ежегодно. Педагогический совет работает согласно ежегодно утверждаемому плану работы, а также Положению о педагогическом совете. По результатам заседаний педагогического совета ведутся протоколы, в которых содержательно отражается суть рассматриваемых вопросов.

Административный совет - оперативный совещательный орган управления при руководителе Колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений и направлений деятельности. Состав административного совета утверждается ежегодно. В состав административного совета входят: заместители директора, заведующий отделением, заведующий учебно-методическим кабинетом, методист, председатель первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников Колледжа, главный бухгалтер. Административный совет работает согласно ежегодно утверждаемому плану работы, а также Положению об административном совете. По результатам заседаний административного совета ведутся протоколы, в которых содержательно отражается суть рассматриваемых вопросов. Административный совет взаимодействует с педагогическим советом, со всеми структурными подразделениями, общественными организациями студентов и сотрудников.

Методический совет является постоянно действующим рабочим органом при учебно-методическом кабинете. Методический совет определяет основные направления учебно-методической работы Колледжа, содействует внедрению прогрессивных форм и методов обучения и воспитания студентов, рассматривает и разрабатывает предложения по улучшению

преподавания дисциплин и профессиональных модулей в образовательном учреждении. Состав методического совета утверждается ежегодно. В состав методического совета входят: заместители директора, заведующий учебно-методическим кабинетом, методисты, заведующий отделением, председатели цикловых комиссий, руководитель физического воспитания. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе. Для подготовки и рассмотрения некоторых методических документов допускается проведение расширенных заседаний методического совета в присутствии руководителя и преподавателей Колледжа. Методический совет проводит заседания один раз в квартал в соответствии с планом работы и Положением о методическом совете. По результатам заседаний методического совета ведутся протоколы, в которых отражается суть рассматриваемых вопросов. Для решения текущих вопросов, между заседаниями, методический совет может использовать следующие формы работы: методические семинары и конференции, круглые столы, диалоги, тренинги, проверки положения фактического состояния учебно-методической работы в цикловых комиссиях Колледжа.

В Колледже создано отделение очной формы обучения; осуществляется заочная форма обучения; работают четыре цикловых комиссии: общеобразовательных дисциплин, экономических и компьютерных дисциплин, товароведения и экспертизы качества потребительских товаров, технологии продукции общественного питания и организации обслуживания в общественном питании, в том числе три - выпускающих.

Важная роль в образовательном процессе отводится библиотеке. Библиотека, читальный зал подключены к сети Интернет, создан электронный каталог фонда библиотеки, электронная картотека периодических изданий.

Всю учебно-методическую работу в Колледже направляет учебно-методическое подразделение, в том числе методический совет и учебно-методический кабинет, которые являются центром этой работы. Учебно-методическое подразделение создано для предоставления помощи преподавателям, классным руководителям по вопросам организации, планирования и методики учебно-воспитательной работы, внедрения новых технологий обучения; обобщения педагогического опыта преподавателей; осуществления творческих связей с базовыми предприятиями и учреждениями, организациями разных форм собственности; привлечения

ведущих специалистов города Луганска и Луганской Народной Республики к участию в образовательном процессе; поддержания связи с образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

В Колледже работает практический психолог, который постоянно проводит работу по формированию психологически комфортной среды в группах, ведет индивидуальную работу со студентами и преподавателями образовательного учреждения.

Юрисконсульт образовательного учреждения осуществляет методическое руководство правовой работой Колледжа, оказывает правовую помощь его структурным подразделениям в оформлении различного рода правовых документов.

Все подразделения Колледжа взаимодействуют между собой на функциональном уровне. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями, а сотрудников - должностными инструкциями.

В Колледже работают:

– родительский комитет, основная задача которого состоит в содействии обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса;

– совет по профилактике правонарушений, основной целью которого является содействие формированию стратегии развития и совершенствования системы воспитания.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в Колледже работает стипендиальная комиссия.

В управлении образовательным учреждением широко применяются информационные технологии. У руководителей всех подразделений имеются персональные компьютеры и другая оргтехника. Все подразделения Колледжа объединены посредством локальной компьютерной сети.

С целью осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в Колледже разработан пакет локальных нормативных актов, содержание которых не противоречит действующему законодательству Луганской Народной Республики. Среди них Устав Колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, а также различные положения, правила и инструкции. Вся документация систематически обновляется. Полный перечень действующих на 01 января 2020 года положений приведен в Приложении №3.

В Колледже своевременно издаются приказы и распоряжения, организован контроль за их исполнением со стороны заместителей директора образовательного учреждения и руководителей структурных подразделений.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о том, что существующая в образовательном учреждении система управления соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики. Система в полной мере обеспечивает сбалансированное функционирование всех структурных подразделений Колледжа и создает условия, необходимые для качественной подготовки студентов по всем реализуемым в образовательном учреждении образовательным программам.

В 2020 году перед коллективом Колледжа ставится задача обновить положения, срок действия которых истекает, а также разработать новые локальные нормативные акты, необходимость которых обусловлена изменениями в сфере среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки студентов

Главная цель деятельности Колледжа - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Для достижения этой цели педагогический коллектив Колледжа находится в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса. Так, в процессе преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности студентов, развитие у них умений и практических навыков, а также воспитание инициативы и самостоятельности.

Преподаватели Колледжа в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин и профессиональных модулей определяют содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых работ. Актуальность, практическая и теоретическая направленность, порядок выполнения и защиты работ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования Луганской Народной Республики (далее - ГОС СПО ЛНР) и учебным планам.

Распределение учебных дисциплин и профессиональных модулей по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является действенным средством повышения качества подготовки специалистов в Колледже и проводится в тесной связи с образовательным процессом. Основными организационными формами НИР в Колледже являются:

- элементы научных исследований в курсовых работах;
- проведение учебных занятий с элементами исследований;
- проведение олимпиад;
- участие студентов в организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня, к которым относятся: научно-практические и научно-теоретические конференции, олимпиады по дисциплинам, конкурсы профессионального мастерства по специальностям, смотры-конкурсы научно-исследовательских работ студентов.

Кружок является первым шагом в научно-исследовательской работе студентов. Перед его участниками ставятся цели: подготовка докладов и рефератов, которые заслушиваются на заседаниях кружка, различных круглых столов и научно-практических конференциях, а также исследовательские работы по различным темам.

Большой популярностью среди студентов пользуются мероприятия, проводимые в рамках недель цикловых комиссий, такие как:

- интеллектуальная игра «Физический эрудицион»;
- химическая игра «Интеллект - мой выбор»;
- научно-теоретическая конференция «Микробиология и иммунитет»;
- мастер-класс «Таинство блюд японской кухни»;
- конкурс тематических столов «Смелые сочетания непревзойденных стилей»;
- конкурс мультимедийных презентаций «Великие открытия в пищевой промышленности и экологии»;
- конкурс профессионального мастерства «Торговый работник сегодня - актуально и востребовано»;

- научно-практическая конференция «История и современность простых вещей»;
- музыкально-литературная встреча «Изначально всего остального - любовь»;
- научно-теоретическая конференция «Интернет-зависимость»;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- научно-практическая конференция «Становление налоговой системы Луганской Народной Республики»;
- заседание Клуба веселых и находчивых «Финансы поют романсы» и другие.

В 2019 году студенты Колледжа принимали активное участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, по результатам которых были отмечены сертификатами, дипломами, грамотами:

- конкурс-защита научно-исследовательских работ, бизнес-планов, бизнес-идей «Молодежная инициатива», который состоялся в рамках Международного форума молодежи «Общие тенденции научно-исследовательской деятельности в образовательном пространстве» (студентка Митина София награждена грамотой за занятое II место);

- международная научно-практическая конференция «Информационные технологии - шаг в будущее» (студентка Фоменко Елизавета отмечена сертификатом участника, ее статья напечатана в сборнике, изданном по результатам работы конференции);

- международная научно-практическая конференция «Донбасс в XXI веке: информационно-коммуникативные технологии в строительстве, машиностроении и экономике глазами студенческой молодежи» (студенты Петровская Рената, Шаповалова Ангелина отмечены сертификатами участника);

- международная научно-практическая конференция «Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации» (студентка Сороколит Екатерина отмечена сертификатом участника, ее статья напечатана в сборнике, изданном по результатам работы конференции);

- международная просветительская акция «Географический диктант» (студентка Мирошникова Татьяна отмечена свидетельством участника);

- научно-практическая конференция, организованная Министерством труда и социальной политики Луганской Народной Республики (студенты

Зинов Егор, Сенник Злата, Ступивцев Павел отмечены сертификатами участника);

- конкурс сольного чтения «Волшебное перо» (студентка Смородинова Анастасия награждена грамотой Министерства образования и науки Луганской Народной Республики за занятое II место, студент Черенков Виктор - дипломом за оригинальную подачу номера);

- образовательный салон Луганской Народной Республики (образовательное учреждение награждено грамотой за активное участие);

- выставка достижений народного хозяйства Луганской Народной Республики (образовательное учреждение награждено грамотой за активное участие).

Практическое обучение включает учебную практику, производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику. Практическое обучение осуществляется как на базе образовательного учреждения, так и на базе предприятий, организаций города Луганска и Луганской Народной Республики.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные).

Определение формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения учебной дисциплины, знаниями и умениями, которые студенты должны получить в результате изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) проводится по завершению изучения профессионального модуля.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели Колледжа разрабатывают материалы: вопросы, практические задания, комплексные практические задания, а также критерии оценивания.

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Со студентами, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Завершающим этапом освоения программы среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования, является государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по дисциплинам: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (обязательные) и дисциплине по выбору образовательного учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования. Для проведения ГИА утверждаются составы государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК), оценивающих результаты освоения программы среднего общего образования, разрабатываются и утверждаются экзаменационные материалы, критерии оценивания. По результатам заседания ГЭК оформляются протоколы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основным критерием для оценки итогов обучения является государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая обучение в Колледже.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, по которым осуществляется подготовка в Колледже, проводится в форме подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Для проведения ГИА утверждаются составы ГЭК, оценивающих результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Председатели ГЭК - представители профильных организаций и предприятий, утверждены Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Для проведения ГИА разрабатываются и утверждаются тематика выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, критерии оценивания. Оценка на защите выпускной квалификационной работы выставляется с учетом уровня проведенного исследования, содержания доклада, ответов на вопросы членов ГЭК, отзыва руководителя, оценки рецензента и осуществляется по 4-бальной шкале оценивания. В ходе защиты по каждому студенту-дипломнику ведется протокол заседания ГЭК, в который вносятся все заданные вопросы и решения комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома.

Сводные результаты ГИА выпускников 2019 года представлены в Приложении №4.

Качественный показатель при прохождении ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы остается стабильно высоким.

Средний балл, полученный студентами во время прохождения ГИА на всех специальностях, в среднем составляет 3,96. Самый высокий средний балл оказался у выпускников специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (заочная форма обучения) и составил 4,11.

Процент выпускников Колледжа, получивших дипломы с отличием и дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» составил 48,63% по образовательному учреждению в целом. Подробная информация о количестве дипломов с отличием и оценками «отлично» и «хорошо» приведена в Приложении №5.

Успеваемость и качество знаний студентов соответствуют их учебным возможностям. Выпускники Колледжа обладают достаточными теоретическими и практическими умениями и навыками.

Относительная стабильность успеваемости и качества знаний студентов достигается путем введения в образовательный процесс новых технологий обучения, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании требований ГОС СПО ЛНР и основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ).

ППССЗ регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки студентов по каждой специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной (преддипломной) практик, фонды оценочных средств.

К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности по реализации ППССЗ относятся: календарный учебный график, график образовательного процесса, учебный план, рабочий учебный план группы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В образовательном учреждении действует постоянное расписание занятий, составленное в соответствии с графиками образовательного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

Педагогическая нагрузка преподавателей утверждается на учебный год приказом руководителя образовательного учреждения, по согласованию с председателем первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников.

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября, заканчивается согласно графику образовательного процесса.

График образовательного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении зимних каникул, праздничных недель и завершающих форм обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, заочной формы - 30.

Максимальная недельная учебная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов заочной формы обучения не превышает 200 часов в год. В эту нагрузку не входит учебная и производственная практики в составе профессиональных модулей. Они реализуется за счет объема учебного времени, отводимого на самостоятельную работу студентов.

Консультации на учебную группу очной формы обучения на каждый учебный год составляют 100 часов, для групп заочной формы консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

Реализация образовательных программ осуществляется в условиях пятидневной учебной недели.

Продолжительность занятий - группировка парами (1 час 20 минут).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно учебному плану и календарному учебному графику.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Программы дисциплин «Физическая культура», «Иностранный язык», «История» в составе цикла «Общеобразовательный учебный цикл» и цикла

«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» реализуются последовательно.

Учебным планом по каждой специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по определенному профессиональному модулю, которая выполняется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. Для организации работы по подготовке и выполнению курсовой работы предполагается деление группы на две подгруппы.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика студентов проводится в кабинетах (лабораториях) профессиональной направленности Колледжа, мастерских «Учебный магазин», «Учебная бухгалтерия», «Отдел финансово-хозяйственной деятельности», «Банкетный зал» и на базе учебно-производственного комплекса образовательного учреждения, а производственная (по профилю специальности) - в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по осваиваемой специальности.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, а производственная практика (по профилю специальности) - после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) студентов заочной формы обучения реализуются студентами при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей самостоятельно в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по осваиваемой специальности.

Производственная практика (преддипломная) студентов очной формы обучения, продолжительностью 4 недели, проводится в последнем семестре концентрировано после завершения изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей на базе организаций (предприятий), с которыми заключены договоры о проведении практики, а также организаций (предприятий), предоставляющих рабочие места будущим выпускникам.

Преддипломная практика студентов заочной формы обучения, продолжительностью 4 недели, проводится в последнем семестре концентрировано после завершения изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей на базе организаций (предприятий), с которыми

заключены договоры о проведении практики, а также организаций (предприятий), на которых работают будущие выпускники и направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по осваиваемой специальности.

Каникулы устанавливаются в соответствии с графиком образовательного процесса: зимние каникулы - первые две недели января (для студентов очной формы обучения); летние каникулы - июль-август (для всех).

Общеобразовательную подготовку студенты получают на первом и втором курсах.

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Луганской Народной Республики и примерными программами по общеобразовательным учебным дисциплинам для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, методическими рекомендациями по организации получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ГОС СПО ЛНР.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Общеобразовательный цикл составляет 2106 часов максимальной нагрузки при 1404 часах обязательной нагрузки.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Вместо общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», которая включает дисциплины «Экономика и право» в учебных планах часы распределены по каждой дисциплине отдельно.

Для каждой специальности определены профильные дисциплины.

Завершающим этапом является ГИА по дисциплинам: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (обязательные) и дисциплине по выбору образовательного учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план каждой ППССЗ включает обязательную часть циклов и вариативную часть. Обязательная и вариативная части ППССЗ состоят из:

- цикла гуманитарной и социально-экономической подготовки;
- цикла математической и естественнонаучной подготовки;
- профессионального цикла.

В соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальностям максимальная учебная нагрузка распределяется на обязательную и вариативную части, выраженные соотношением 70%/30%.

Вариативная часть каждой ППССЗ распределяется на увеличение часов учебных циклов, введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Использование вариативной части дает возможность сформировать и расширить общие и профессиональные компетенции, умения и знания, необходимые для удовлетворения потребностей рынка труда высококвалифицированными кадрами и продолжить образование.

Оценка качества освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). Применяется 4-балльная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины. В форме экзаменов - в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10, без учета зачетов по физической культуре, учебной и производственной практикам.

Обучение завершается ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Для каждой группы на учебный год оформляется и ведется журнал учета теоретического обучения. Для учета практического обучения оформляются журналы на весь период обучения.

После зачисления студентов, им оформляются студенческий и читательский билеты, а также зачетная книжка.

Основной стратегической задачей развития Колледжа является осуществление практико-ориентированных и здоровьесберегающих подходов организации образовательного процесса.

Все преподаватели и сотрудники Колледжа, а также студенты очной формы обучения, обязательно проходят ежегодный медицинский осмотр. По

его результатам для занятий физкультурой студентов распределяют на группы: основная и специальная. Со студентами, относящимися к специальной группе, проводятся индивидуальные занятия.

Администрация образовательного учреждения уделяет внимание программно-информационному оснащению образовательного процесса. Выход в сеть Интернет имеют все административные подразделения Колледжа, специализированные лаборатории и библиотека, в том числе читальный зал. Информационные технологии (электронные учебные материалы, презентации, сеть Интернет и т.д.) используются преподавателями, как в учебное, так и во внеаудиторное время.

Важной частью образовательного процесса в Колледже является воспитательная работа, ориентированная на развитие личности. Эта работа проводится согласно плану, как в учебное, так и во внеаудиторное время в соответствии с действующим законодательством, по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- эстетическое воспитание и организация досуга;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование навыков здорового образа жизни;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, формирование информационной культуры студентов;
- организация работы с одаренными студентами, поддержка студенческого самоуправления;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса;
- организация профориентационной работы;
- взаимодействие с семьей, подготовка к будущей семейной жизни.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование у студентов нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремления к миру, формирование бережного отношения к истории Отечества, культурному наследию, обычаям и традициям своего народа,

города, семьи. В образовательном учреждении постоянно проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- торжественные мероприятия, посвященные: Дню Победы, Дню народного единства;
- выступление Народного хора ветеранов войны и труда Республиканского Дворца культуры;
- праздничные концерты, посвящённые: Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8-е Марта;
- массовое гуляние «Широкая Масленица»;
- уроки мужества;
- информационные (воспитательные) часы.

Студенты Колледжа принимают активное участие в городских праздниках, интернет-играх, флешмобах, форумах; мероприятиях ко дню международной солидарности трудящихся, дню Победы и дню Республики, Республиканских патриотических акциях.

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Традиционным стало ежегодное проведение спортивного праздника «Золотая осень». В образовательном учреждении организованы и функционируют секции по настольному теннису, шахматам, волейболу. Сборные команды студентов Колледжа достойно представляют образовательное учреждение на спортивных соревнованиях различных уровней.

Формирование навыков здорового образа жизни студентов осуществляется посредством проведения профилактических бесед, круглых столов, семинаров. К воспитательной работе в этом направлении в течение года привлекаются социальные партнёры Колледжа: ГУ ЛНР «Луганский республиканский наркологический диспансер», ГУ «Луганский республиканский Центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Луганской Народной Республики».

Воспитание правовой культуры студентов осуществляется системно - как в аудиторное, так и во внеаудиторное время с использованием различных форм проведения мероприятий: беседы, лекции, демонстрация видеороликов и т.д.

Систематически организовываются встречи студентов с сотрудниками прокуратуры Луганской Народной Республики, отделения по делам несовершеннолетних, участковыми инспекторами Ленинского РУВД МВД

ЛНР, с сотрудниками Министерства юстиции Луганской Народной Республики.

В 2017 году в Колледже прошла плановая проверка Министерства юстиции Луганской Народной Республики, результаты которой показали достаточно высокий уровень работы по правовому просвещению студентов.

В рамках экологического воспитания традиционным является участие в международной акции «Очистим планету от мусора». Студенты образовательного учреждения систематически принимают участие в городских и Республиканских субботниках.

В Колледже осуществляется целенаправленная работа со студентами по профилактике травматизма, предупреждению возникновения несчастных случаев в учебное время и быту, по повышению знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности, выработке навыков по соблюдению правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Со студентами проводятся вводные, повторные, внеплановые, целевые инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Ежеквартально проводятся Недели знаний по безопасности жизнедеятельности. Учебно-методический центр МЧС - социальный партнёр Колледжа. Сотрудники центра ежегодно проводят практический семинар с преподавателями, сотрудниками и студентами Колледжа по вопросам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

В 2019 году 165 студентов очной формы обучения Колледжа были задействованы в работе спортивных секций и различных кружках.

Практический психолог, работающий в Колледже, оказывает студентам комплексную психологическую поддержку, содействует развитию, воспитанию и образованию студентов, обеспечивая наиболее благоприятные для личностного развития каждого студента психологические условия. В своей работе использует современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах.

Одним из условий полноценного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: профкома студентов, студенческих советов Колледжа и общежития. Деятельность этих органов самоуправления создаёт благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через включение его в разнообразную, содержательную,

индивидуальную и коллективную деятельность, а также даёт возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Трое студентов являются членами Молодёжного совета при Главе Администрации города Луганска Луганской Народной Республики.

Студенты Колледжа на основании соответствующего локального нормативного акта получают академическую и социальную стипендии.

Особое внимание в Колледже уделяется организации работы со студентами льготной категории, в том числе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа. Студенты вышеуказанных категорий получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год - компенсацию на приобретение письменных принадлежностей и одежды.

Анализ структуры образовательной деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии нормативам и потребностям Луганской Народной Республики.

Реализуемые в Колледже образовательные программы (ППССЗ) соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР, а организация образовательного процесса обеспечивает выполнение этих требований.

Сложившаяся в Колледже воспитывающая образовательная среда обеспечивает достаточные условия для формирования у студентов всех необходимых общих компетенций и способности адаптироваться к условиям современного мира и рынка труда.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Важнейшая составляющая системы оценки качества образования в колледже - мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2019 году дипломы о среднем профессиональном образовании получили 79 выпускников очной формы обучения.

23 выпускника 2019 года (29,11%) трудоустроились сразу после окончания Колледжа, 23 (29,11%) - продолжили обучение с целью получения более высокого профессионального образования. Большая часть выпускников, из числа решивших продолжить обучение, продолжают обучение по полученной в Колледже специальности, что свидетельствует об осознанности выбора специальности и о том, что обучение в Колледже закрепило этот выбор.

18 выпускников (22,8%) - получили свидетельство о направлении на работу, но не приступили к работе в установленный срок (по разным причинам).

15 выпускников (19%) - получили справки о самостоятельном трудоустройстве (по разным причинам).

Большие резервы в трудоустройстве выпускников образовательного учреждения имеются в сфере малого бизнеса.

Анализ трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива и востребованности выпускников, а также о желании выпускников получить более высокий уровень профессионального образования.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Подготовку специалистов в Колледже осуществляют опытные преподаватели и мастер производственного обучения.

Общая численность работников по состоянию на 01.01.2020 г. составляет 89 человек, в том числе - 39 штатных преподавателей и мастер производственного обучения. Преподавателей-внешних совместителей - 8.

По качественному составу педагогический коллектив характеризуется следующим образом: 23 преподавателя имеют высшую категорию, 3 - первую, 7 - звание «преподаватель-методист».

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Подробная информация о педагогическом составе Колледжа содержится в Приложении №6.

Десять педагогов повысили квалификацию в ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования», ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».

С целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой, второй или высшей квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в Колледже регулярно проводится аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников с целью установления первой или второй квалификационных категорий осуществляется аттестационной комиссией I уровня.

Аттестационная комиссия I уровня создается ежегодно с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности образовательного процесса.

Основными принципами работы аттестационной комиссии I уровня являются компетентность, объективность, гласность, открытость, коллегиальность, независимость, гуманное и доброжелательное отношение к педагогическому работнику и системность оценивания его педагогической деятельности, соблюдение норм профессиональной этики.

К компетенциям аттестационной комиссии I уровня относятся:

- аттестация педагогических работников Колледжа в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основании представления руководителя образовательного учреждения;

- аттестация педагогических работников Колледжа в целях установления квалификационных категорий «специалист второй категории», «специалист первой категории».

В 2019 году на квалификационную категорию «специалист высшей категории» аттестовано два человека, в том числе один - с присвоением педагогического звания «преподаватель-методист». На присвоение квалификационной категории «специалист первой категории» - один человек. На присвоение квалификационной категории «специалист второй категории» - три человека.

Повышение профессионального уровня, обмен опытом и научно-исследовательская работа преподавателей проходят в форме их участия в методических совещаниях и семинарах, в работе учебно-методических объединений, научно-практических и научно-теоретических конференциях, а также публикаций статей в сборниках и периодических изданиях.

В ходе самообследования было установлено, что 100% штатных преподавателей Колледжа имеют высшее образование, 57,5% - высшую квалификационную категорию. Имеет место приток молодых преподавателей. С целью максимально быстрого включения молодых преподавателей в образовательный процесс ставится задача четкой организации в Колледже наставничества опытных преподавателей над молодыми, а также усовершенствование работы школ педагогического мастерства и молодого преподавателя.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важная роль в образовательном процессе отводится библиотеке.

Площадь библиотеки составляет 197,5 м². В учебном корпусе № 1 - 109,2 м²; в общежитии №2 - 88,3 м².

В структуру библиотеки входят: абонемент; читальный зал на 40 мест, который компьютеризован и подключен к сети Интернет; книгохранилище.

Библиотека, читальный зал подключены к сети Интернет, создан электронный каталог фонда библиотеки, электронная картотека периодических изданий.

На начало 2019 года библиотечный фонд составлял более 45000 экземпляров книг: учебной, учебно-методической, художественной, отраслевой литературы.

Комплектование книг по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла библиотека осуществляет через ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования».

Невозможность ежегодно обновлять и пополнять в соответствии с профилем образовательного учреждения и образовательными программами книжный фонд, компенсируется разработкой преподавателями Колледжа различных учебных и учебно-методических пособий: курсов лекций, методических указаний и методических рекомендаций для выполнения практических заданий, лабораторных и курсовых работ; организации самостоятельной работы и практического обучения. Вышеназванные методические пособия оформлены не только на бумажных, но и на электронных носителях, что оказывает неоценимую помощь студентам в образовательном процессе.

В библиотеку Колледжа поступают также периодические издания (журналы, газеты) профессиональной направленности.

К услугам студентов в читальном зале имеются пять персональных компьютеров с выходом в Интернет. Таким образом, студенты имеют возможность не только самостоятельно работать в сети Интернет, но и делать копии методических материалов, оформленных на электронных носителях.

Официальный сайт ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» расположен по адресу <http://www.lgket.com>. Структура и содержание сайта соответствуют требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате самообследования установлено, что состояние учебно-информационного и методического обеспечения, реализуемых в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена, является удовлетворительным. Наблюдается небольшое несоответствие нормативам, которое обусловлено тем, что книжный фонд по дисциплинам профессионального цикла, согласно ГОС СПО ЛНР, давно не обновлялся (по причине отсутствия средств).

С целью обновления фонда в 2020 году планируется формирование заявки на приобретение новой учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла, а также списание устаревших по содержанию и ветхих изданий литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» - это два учебно-лабораторных корпуса, два общежития на 190 мест, учебно-производственный комплекс, четыре мастерских, библиотека, читальный зал на 40 мест, медицинский пункт, актовый, спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка.

Общая площадь зданий 8740 м².

Площади Колледжа используются строго по назначению: для организации образовательного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Колледж располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 3 компьютерными лабораториями.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены оборудованием, стендами, средствами вычислительной техники в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР. Санитарно-гигиенические требования и нормы, а также требования техники безопасности соблюдаются.

Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание ремонту помещений и оснащению образовательного процесса. Так, за 2019 год был проведен:

- текущий ремонт читального зала на сумму 14299,00 рос. руб. и ремонт трех учебных кабинетов на сумму 222302,00 рос. руб.

А также:

- приобретено весоизмерительное и расчетно-кассовое оборудование для мастерской «Учебный магазин» на сумму 21850,00 рос. руб.;

- приобретены посуда и кухонный инвентарь для учебно-производственного комплекса на сумму 15446,00 рос. руб.;
- приобретены профессиональная вытяжка для учебно-производственного комплекса на сумму 8070,00 рос. руб.;
- приобретены учебные пособия для организации образовательного процесса в группах студентов специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на сумму 3723,00 рос. руб.;
- приобретены информационные стенды для оснащения кабинетов профессиональной направленности на сумму 7600,00 рос. руб.

Учебно-производственный комплекс, предназначенный для практического обучения студентов специальностей «Технология продукции общественного питания» и «Организация обслуживания в общественном питании», оснащен всем необходимым для приобретения практических навыков оборудованием: фритюрницами, печами конвекционными, электрическими сковородами, кофеварками, тостерами, кухонными комбайнами, механическими мясорубками, миксерами, блендерами, овощерезками, весами, морозильными камерами, холодильными ларями, электрическими мясорубками, микроволновыми печами, шкафами жарочными, машинами тестомесильными, электроплитами, мармитами и т.п.; наборами столовой и барной посуды.

Для успешной подготовки товароведов-экспертов приобретено торговое оборудование для мастерских «Учебный магазин» и «Учебный склад», натуральные образцы непродовольственных товаров.

Специализированная мастерская «Учебная бухгалтерия» для подготовки востребованных специалистов-бухгалтеров имеет автоматизированные рабочие места с программой 1С: Предприятие 8.2.

Мастерская «Отдел финансово-хозяйственной деятельности», предназначенная для практического обучения будущих финансистов, оснащена современной мебелью, автоматизированными рабочими местами, нормативной документацией, необходимыми бланками финансовых документов.

Администрация Колледжа большое внимание уделяет программно-информационному оснащению образовательного процесса. Информационные технологии используются при освоении всех специальностей. Ряд учебных кабинетов и лабораторий оснащены компьютерами. Компьютерная техника используется при проведении практических занятий и лабораторных работ по отдельным учебным дисциплинам, при выполнении курсовых работ.

Вычислительная техника используется для самостоятельной работы студентов, для проверки текущих и итоговых знаний путем проведения компьютерного тестирования. В образовательном процессе активно используются электронные учебные материалы и сеть Интернет. Выход в сеть Интернет имеют специализированные лаборатории Колледжа, библиотека и все административные подразделения.

Общее количество персональных компьютеров, задействованных в управлении образовательным процессом, а также во вспомогательных подразделениях, составляет 30 единиц.

Для работы преподавателей организованы 18 рабочих мест с выходом в глобальную сеть Интернет.

В Колледже создана локальная компьютерная сеть.

Широко в образовательном процессе используются принтеры, сканеры и ксероксы.

Обеспеченность студентов местами в общежитии составляет 100%. На каждом этаже общежития расположены кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья. Кухни оборудованы микроволновыми печами, холодильниками, газовыми варочными плитами, а также оснащены мебелью. В прачечной установлена стиральная машина-автомат. На каждом этаже общежития расположены зоны отдыха. Также имеется зал, оснащенный столами для игры в настольный теннис. Жилые комнаты общежития оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В конце каждого учебного года проводится ремонт жилых комнат и мест общего пользования.

Питание в Колледже организовано в виде продажи буфетной продукции. Студенческое кафе, которое расположено в здании общежития №1, рассчитано на 60 посадочных мест и оснащено необходимой мебелью, оборудованием.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа оборудован медицинский пункт, в котором имеется кабинет медицинского работника, процедурный кабинет. Работа осуществляется согласно плану, который предусматривает работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, санитарно-профилактическую работу. Заведующей медицинским пунктом, сотрудником ГУ «Луганская городская поликлиника №11», работающей согласно договору, ведется прием больных, статистика заболеваемости, плановая прививочная работа.

Состояние материально-технической базы Колледжа позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность по всем реализуемым образовательным программам.

В 2020 году администрация образовательного учреждения планирует продолжить пополнять и оснащать материально-техническую базу образовательного учреждения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Колледже создана, функционирует и постоянно совершенствуется система внутреннего контроля качества подготовки студентов, которая обеспечивает планирование, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки специалистов.

Источниками данных для оценки качества образования являются результаты текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, социологические опросы, отчеты руководителей подразделений Колледжа, анализы посещения занятий и внеаудиторных мероприятий, практического обучения, краткие анализы внутреннего контроля и др.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются результаты учебной деятельности студентов на каждом этапе обучения, а также степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности.

Контроль над выполнением требований ГОС СПО ЛНР к качеству подготовки студентов осуществляется в Колледже путем проведения текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Главный принцип организации текущего контроля знаний - это комплексность применения различных его видов, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля). Текущий контроль предполагает тематическое подведение итогов работы студентов и дает возможность заведующему отделением, классному руководителю и родителям (законным представителям) проверять уровень усвоения знаний студента, ритмичность его деятельности, а также своевременно контролировать посещаемость занятий. Студенты, получившие по итогам тематической аттестации «2» или «н/а», обязаны ликвидировать

задолженность согласно утвержденным требованиям по ликвидации академических задолженностей.

Один раз в семестр в рамках учебных занятий всеми преподавателями проводится рубежный контроль. Результаты успеваемости студентов обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Итогом текущего контроля знаний является выставление преподавателем семестровой оценки на последнем занятии в семестре.

Промежуточная аттестация (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных)) является основной формой контроля работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что в целом студенты справляются с выполнением учебных планов и уровень знаний остается стабильным как в группах очной, так и заочной форм обучения. Итоги последних промежуточных аттестаций приведены в Приложении №7.

Вопросы качества образовательного процесса, мониторингов успеваемости первокурсников, качества успеваемости по результатам промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, цикловых комиссий.

Согласно плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов учета теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по завершению работы комиссий, оформляют отчет председателя, который рассматривается на заседании выпускающей цикловой комиссии.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что вся имеющаяся в наличии документация по реализуемым в Колледже образовательным программам и комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; учебные и учебно-методические пособия, методические указания по выполнению практически и семинарских занятий, лабораторных и курсовых работ; внеаудиторной самостоятельной работы, по практическому обучению и государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР.

С момента поступления в Колледж и до прохождения ГИА имеет место стабильная положительная динамика успеваемости студентов по всем специальностям и формам обучения, что позволяет сделать вывод о полном соответствии действующей в Колледже системы управления качества образования требованиям ГОС СПО ЛНР.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОУ СПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|--|-------------------|-----------|
| 1. | Образовательная деятельность | Х | Х |
| 1.1. | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 484 |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | человек | 335 |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | человек | 149 |
| 1.2. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 5 |
| 1.3. | Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 150 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 71/48,63 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся | человек/% | 2/0,59 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности | человек/% | 213/63,00 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|---|-------------------|-----------|
| | обучающихся | | |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | человек/% | 40/44,90 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 40/100,00 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/15,00 |
| 1.9.1. | Специалист высшей категории | человек/% | 2/5,00 |
| 1.9.2. | Специалист первой категории | человек/% | 1/2,50 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 24/60,00 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.12. | Общая численность обучающихся в филиале образовательного учреждения (далее - филиал)* | человек | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1. | Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 0 |
| 2.2. | Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения | тыс. руб. | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|-------|--|-------------------|-----------|
| | (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | | |
| 2.3. | Доходы образовательного учреждения из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательном учреждении (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике | % | 0 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м. | 53,80 |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося | единиц | 0 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии | человек/% | 43/100,00 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся | человек/% | 1/0,21 |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: | единиц | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|--|-------------------|--------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1 |
| 4.3.1. | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|--|-------------------|--------|
| | дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3. | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|---|-------------------|--------|
| | обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | | |
| 4.4.1. | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|---|-------------------|--------|
| 4.4.3. | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5. | Численность/удельный вес численности работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательного учреждения | человек/% | 0 |

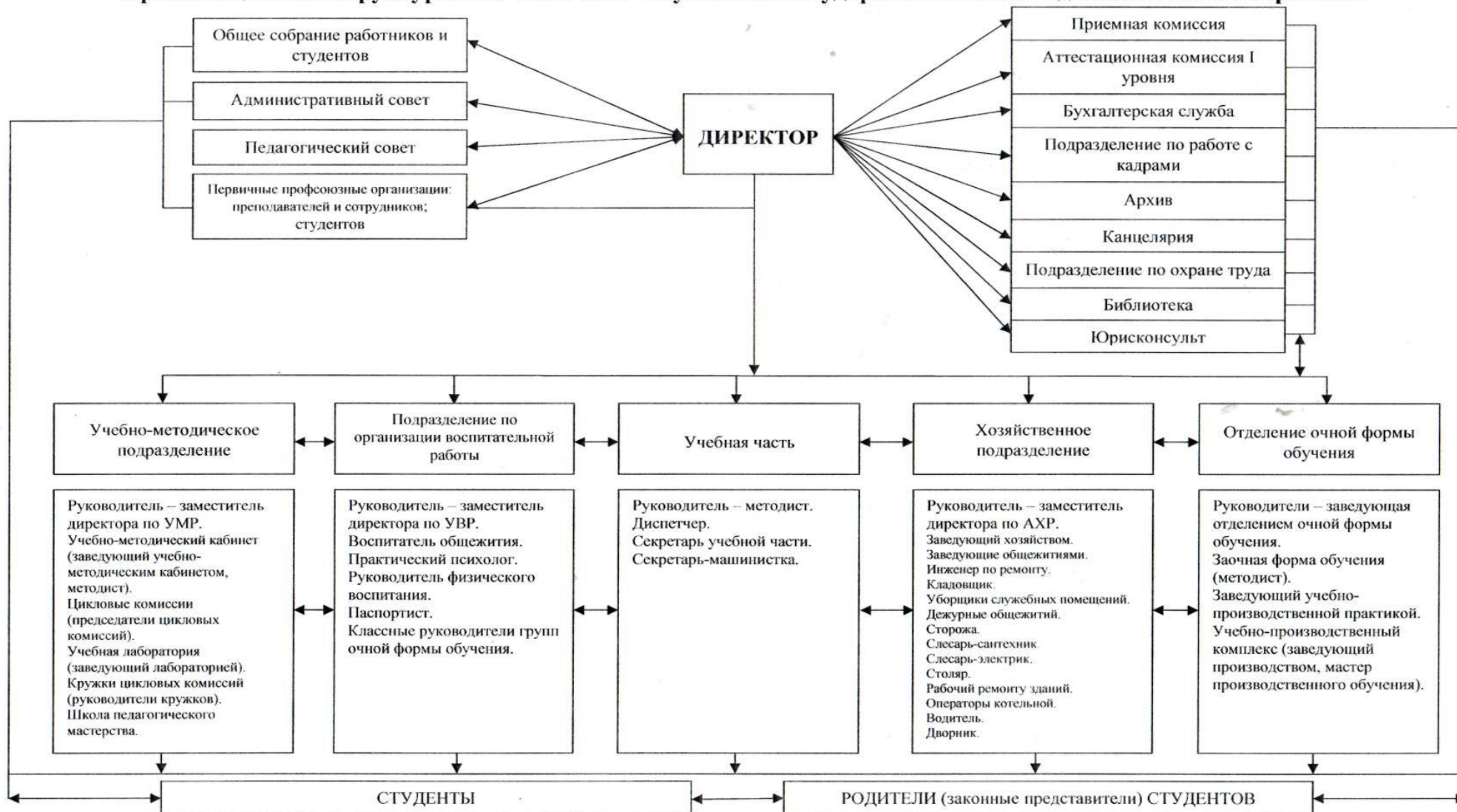
Контингент студентов
ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»
по специальностям по состоянию на 01 января 2020 года

Все студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики

| Шифр специальности | Наименование специальности | Форма обучения | Количество студентов | | | | |
|---------------------------|---|----------------|----------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | | I курс | II курс | III курс | IV курс | Всего |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная | 46 | 44 | 22 | 21 | 133 |
| | | заочная | 24 | 30 | 0 | 14 | 68 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | 18 | 17 | 6 | 0 | 41 |
| | | заочная | 23 | 19 | 0 | 0 | 42 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | очная | 38 | 16 | 10 | 0 | 64 |
| | | заочная | 23 | 16 | 0 | 0 | 39 |
| 38.02.06 | Финансы | очная | 17 | 25 | 12 | 0 | 54 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | очная | 15 | 11 | 6 | 11 | 43 |
| Итого: | | очная | 134 | 113 | 56 | 32 | 335 |
| | | заочная | 70 | 65 | 0 | 14 | 149 |
| Всего по Колледжу: | | | 204 | 178 | 56 | 46 | 484 |

Студентов, обучающихся за счет физических и/или юридических лиц, в ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» нет.

Организационная структура ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»



Список действующих положений ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|----------|---|---|
| 1. | Положение о деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 2. | Положение о воспитательной работе ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 3. | Положение об учебно-производственном комплексе ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 4. | Положение об архиве ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 135-к, от 31.08.2016 г. |
| 5. | Положение о бухгалтерской службе ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 135-к, от 31.08.2016 г. |
| 6. | Положение о подразделении по работе с кадрами ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 135-к, от 31.08.2016 г. |
| 7. | Положение о канцелярии ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 135-к, от 31.08.2016 г. |
| 8. | Положение об общем собрании трудового коллектива и представителей студентов ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 135-к, от 31.08.2016 г. |
| 9. | Положение о приемной комиссии ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 19к от 20.02.2017 г. |
| 10. | Положение об отделении очной формы обучения ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 124-к, от 31.08.2017 г. |

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|----------|--|---|
| 11. | Положение о заочной форме обучения ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 12. | Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 124-к, от 31.08.2017 г. |
| 13. | Положение об административном совете ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 14. | Положение о педагогическом совете ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 124-к, от 31.08.2017 г. |
| 15. | Положение о методическом совете ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 16. | Положение об аттестационной комиссии I уровня ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 124-к, от 31.08.2017 г. |
| 17. | Положение о библиотеке ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 18. | Положение о библиотечном совете ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 124-к, от 31.08.2017 г. |
| 19. | Положение об учебно-методическом кабинете ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 20. | Положение об учебном кабинете/лаборатории ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 21. | Положение о спортивной секции ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 22. | Положение о цикловой комиссии ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж | 3-од, |

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|----------|---|---|
| | экономики и торговли» | от 08.01.2020 г. |
| 23. | Положение о кружковой работе ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 24. | Положение об изучении, обобщении и распространении педагогического опыта в ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 124-к, от 31.08.2017 г. |
| 25. | Положение о проведении смотра-конкурса на лучший учебно-методический материал среди преподавателей ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 26. | Положение о внутреннем контроле в ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 124-к, от 31.08.2017 г. |
| 27. | Положение о ведении алфавитной книги студентов ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 124-к, от 31.08.2017 г. |
| 28. | Положение о совете отделения очной формы обучения ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 124-к, от 31.08.2017 г. |
| 29. | Положение о школе педагогического мастерства ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 30. | Положение об аттестационной комиссии I уровня ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 31. | Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 32. | Положение о повышении квалификации педагогических работников ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 33. | Положение об учебно-методической деятельности педагогических работников ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 34. | Положение об учебной лаборатории ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|----------|--|---|
| 35. | Положение о фельдшерском здравпункте ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 36. | Положение о мастерской «Учебный магазин» ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 37. | Положение об исследовательской работе студентов ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 38. | Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля в ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 39. | Положение об изучении, обобщении и распространении педагогического опыта в ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 40. | Положение о психологическом сопровождении образовательного процесса ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 41. | Положение об общежитии ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 42. | Положение о классном руководстве в ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 43. | Положение о студенческом совете ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 44. | Паспорт библиотеки ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 45. | Правила пользования библиотекой ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |

**Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» 2019 года**

| Шифр специальности | Наименование специальности | Форма обучения | Месяц выпуска | Количество выпускников | Качественный показатель | Средний балл |
|---------------------------|---|----------------|----------------|------------------------|-------------------------|--------------|
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная | январь | 21 | 76,19 | 4,00 |
| | | | июнь | 6 | 16,67 | 3,17 |
| | | заочная | июнь | 30 | 86,67 | 4,10 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | - | - | - | - |
| | | заочная | июнь | 18 | 61,11 | 3,89 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | очная | июнь | 24 | 70,83 | 3,79 |
| | | заочная | июнь | 19 | 78,95 | 4,11 |
| 38.02.06 | Финансы | очная | июнь | 24 | 75,00 | 4,00 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | очная | июнь | 4 | 75,00 | 4,00 |
| Итого: | | | очная | 79 | 69,62 | 3,87 |
| | | | заочная | 67 | 77,61 | 4,05 |
| Всего по Колледжу: | | | | 146 | 73,61 | 3,96 |

**Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично»,
выданных ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли» в 2019 году**

| Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|------------|--------|----------------------|--------|------------------------|--------|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| <i>Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания</i> | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 57 | 100,00 | 27 | 100,00 | 30 | 100,00 |
| Выдано дипломов с отличием | 4 | 7,04 | 2 | 7,41 | 2 | 6,67 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 22 | 37,96 | 7 | 25,93 | 15 | 50,00 |
| <i>Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 18 | 100,00 | 0 | 0 | 18 | 100,00 |
| Выдано дипломов с отличием | 4 | 22,22 | 0 | 0 | 4 | 22,22 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 6 | 33,33 | 0 | 0 | 6 | 33,33 |
| <i>Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 43 | 100,00 | 24 | 100,00 | 19 | 100,00 |
| Выдано дипломов с отличием | 3 | 6,79 | 2 | 8,33 | 1 | 5,26 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 19 | 45,06 | 9 | 37,50 | 10 | 52,63 |
| <i>Специальность 38.02.06 Финансы</i> | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 24 | 100,00 | 24 | 100,00 | 0 | 0 |
| Выдано дипломов с отличием | 4 | 16,67 | 4 | 16,67 | 0 | 0 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 8 | 33,33 | 8 | 33,33 | 0 | 0 |

| Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|------------|--------|----------------------|--------|------------------------|--------|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| <i>Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</i> | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 4 | 100,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0 |
| Выдано дипломов с отличием | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 1 | 25,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0 |
| <i>Всего по Колледжу</i> | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 146 | 100,00 | 79 | 100,00 | 67 | 100,00 |
| Выдано дипломов с отличием | 15 | 10,29 | 8 | 10,13 | 7 | 10,45 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 56 | 38,96 | 25 | 31,65 | 31 | 46,27 |

**Информация о преподавательском составе
ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»**

| Показатель | Количество (чел.) | В процентах от общего количества преподавателей |
|--|-------------------|---|
| Всего преподавателей, в том числе штатных и внешних совместителей: | 48 | 100,00 |
| Внешних совместителей | 8 | 16,66 |
| Штатных преподавателей | 40 | 83,33 |
| В возрасте: | | |
| менее 25 лет | 0 | 0 |
| от 25 до 29 лет | 1 | 2,50 |
| от 30 до 39 лет | 11 | 27,50 |
| от 40 до 49 лет | 9 | 22,50 |
| от 50 до 59 лет | 10 | 25,00 |
| от 60 лет и старше | 9 | 22,50 |
| Внутренних совместителей | 15 | 37,50 |
| Имеют высшее образование | 40 | 100,00 |
| Имеют квалификационную категорию: | | |
| высшую | 23 | 57,50 |
| первую | 3 | 7,50 |
| Прошли аттестацию | 7 | 17,50 |

| Показатель | Количество (чел.) | В процентах от общего количества преподавателей |
|--------------------------------------|-------------------|---|
| Повысили квалификацию | 10 | 25,00 |
| Имеют педагогические звания, награды | 7 | 17,50 |
| Имеют педагогический стаж: | | |
| до 5 лет | 9 | 22,50 |
| до 10 лет | 2 | 5,00 |
| более 10 лет | 12 | 30,00 |
| более 20 лет | 8 | 20,00 |
| более 30 лет | 9 | 22,50 |

**Результаты промежуточных аттестаций студентов
ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»
по специальностям и формам обучения**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

І семестр

| Шифр специальности | Наименование специальности | 2016-2017 уч. г. | | 2017-2018 уч. г. | | 2018-2019 уч. г. | |
|--------------------|---|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| | | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 98,68 | 44,67 | 100,00 | 47,10 | 94,89 | 51,49 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 73,68 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 98,36 | 58,33 | 98,36 | 41,67 | 95,08 | 56,67 |
| 38.02.06 | Финансы | 97,26 | 64,79 | 95,45 | 53,97 | 93,55 | 59,02 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 95,83 | 43,48 | 96,97 | 65,63 | 97,14 | 52,94 |

II семестр

| Шифр специальности | Наименование специальности | 2016-2017 уч. г. | | 2017-2018 уч. г. | | 2018-2019 уч. г. | |
|--------------------|---|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| | | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 96,74 | 43,48 | 96,55 | 47,62 | 96,12 | 45,00 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 81,25 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 100,00 | 58,62 | 98,04 | 46,00 | 100,00 | 50,00 |
| 38.02.06 | Финансы | 98,55 | 55,07 | 98,31 | 57,63 | 100,00 | 58,06 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 100,00 | 47,06 | 89,29 | 64,00 | 96,88 | 62,50 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

I семестр

| Шифр специальности | Наименование специальности | 2016-2017 уч. г. | | 2017-2018 уч. г. | | 2018-2019 уч. г. | |
|--------------------|---|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| | | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 92,86 | 59,62 | 94,37 | 58,21 | 89,77 | 55,70 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 93,11 | 74,08 | 89,83 | 64,15 | 84,78 | 69,23 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 93,19 | 65,86 | 100,00 | 57,78 | 92,68 | 47,34 |
| 38.02.06 | Финансы | 78,58 | 72,73 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

II семестр

| Шифр специальности | Наименование специальности | 2016-2017 уч. г. | | 2017-2018 уч. г. | | 2018-2019 уч. г. | |
|--------------------|---|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| | | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 93,30 | 60,70 | 98,15 | 56,60 | 89,87 | 59,15 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 92,60 | 80,00 | 96,23 | 64,71 | 94,87 | 56,76 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 90,50 | 60,50 | 91,49 | 60,47 | 94,74 | 52,78 |
| 38.02.06 | Финансы | 100,00 | 63,60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |