МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»
_____ Н.А. Твердохлебова
Приказ от «[illegible]» августа 2023 г.
№ [illegible]

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Уровень подготовки:	базовый
Квалификация:	товаровед-эксперт
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения программы:	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

2023 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №835, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25 августа 2014 г., регистрационный №33769.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета ГОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»
Протокол от «31» августа 20__ г. №

Председатель педагогического совета _____ Н.А. Твердохлебова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена 4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена 5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена 7
1.3.1. Цель (миссия) программы 7
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы 8
1.3.3. Требования к поступающим на обучение 8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 10
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников 10
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 10
2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ 10
2.2.1. Общие компетенции 10
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности 11
2.2.3. Профессиональные компетенции 11
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 14
3.2. Аннотации рабочих программ 19
3.2.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла 19
3.2.2. Аннотации рабочих программ учебных 46

дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
3.2.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла 53
3.2.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин профессионального цикла 56
3.2.5. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей 70
3.3. Практическое обучение 79
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
4.1. Контроль и оценка достижений студентов 82
4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 83
4.3. Государственная итоговая аттестация (порядок проведения государственной итоговой аттестации) 84
4.4. Организация государственной итоговой аттестации 86
5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 88
5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ 89
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ 89
6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 91
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ППССЗ 92
ПРИЛОЖЕНИЕ А Учебный план
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла
ПРИЛОЖЕНИЕ В Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Рабочие программы учебных дисциплин

	профессионального цикла
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	Рабочие программы профессиональных модулей
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж	Рабочие программы практик
ПРИЛОЖЕНИЕ З	Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее – Колледж), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, панируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, сформированных с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №835, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25 августа 2014 г., регистрационный №33769 (далее ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров) с учетом регионального рынка труда и потребностей студентов.

ППССЗ определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

ППССЗ ежегодно пересматривается и, при необходимости, обновляется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Основными пользователями ППССЗ являются:

– администрация Колледжа;

– преподаватели и сотрудники Колледжа;

– студенты Колледжа, обучающиеся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– поступающие и их родители (законные представители);

– работодатели.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников Колледжа.

ППССЗ размещается на официальном веб-сайте Колледжа и доступна для ознакомления всеми заинтересованными лицами.

1.2.Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2014 г. №835, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г., регистрационный №33769;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 07.06.2012 г., регистрационный №24480;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», утвержденного приказом директора от 01 марта 2023 г. №34-од;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №66211;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778;

- Положения о практической подготовке студентов в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», утвержденного приказом директора от 16 марта 2023 г. №49-од;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.06.2020 г. №617-од «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики»;

- Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.09.2020 г. №814-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики».

При разработке учебного плана также использованы:

- Устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»;
- Правила внутреннего трудового распорядка Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»;
- Правила внутреннего распорядка студентов Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»;
- Положение о деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли».

1.3.Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) программы

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности студентов;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки студентов, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при очной форме обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	2 года 10 месяцев
среднее общее образование	1 год 10 месяцев

Сроки освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров независимо от применяемых образовательных технологий для обучающихся по заочной форме обучения увеличиваются:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

1.3.3. Требования к поступающим на обучение

Прием в Колледж лиц для обучения по ППССЗ осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Колледж объявляет прием на обучение и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Прием на обучение по ППССЗ в Колледже за счет бюджетных ассигнований бюджета Луганской Народной Республики является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если численность поступающих превышает установленные контрольные цифры приема по специальности, приемной комиссией учитываются результаты освоения поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанные в предоставленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, то есть учитывается средний

балл по результатам освоения общеобразовательных дисциплин.

Колледж не проводит вступительных испытаний при приеме на обучение.

Правилами приема на обучение по ППССЗ в Колледже гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение в Колледж сверх установленных контрольных цифр приема осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Колледж не имеет условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Поступление на обучение по специальностям Колледжа не предусматривает прохождение поступающими обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
– процессы товародвижения;
– процессы экспертизы и оценки качества;
– услуги торговли;
– первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Товаровед-эксперт готовится к следующим видам деятельности:

– управление ассортиментом товаров;

– проведение экспертизы и оценки качества товаров;

– организация работ в подразделении организации;

– выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
	ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
	ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
	ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
		и реализацию товаров.
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
	ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
Организация работ в подразделении организации	ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
	ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров	ПК 4.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступающие товары.
	ПК 4.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
	ПК 4.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о качестве реализуемых продовольственных товаров.
	ПК 4.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и реализации продаваемых товаров.
	ПК 4.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
	ПК 4.6.	Осуществлять контроль за

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
		сохранностью товарно-материальных ценностей.
	ПК 4.7.	Изучать спрос покупателей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (далее – учебный план ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров) включает в себя следующие структурные элементы:

- Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
- Календарный учебный график.
- План образовательного процесса.
- Пояснительная записка.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) отражают объем времени на освоение ППССЗ, в том числе объем времени на теоретическое обучение, прохождение практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

График образовательного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении зимних каникул, праздничных недель и завершающих форм обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю.

Максимальная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация образовательной программы специальности осуществляется в условиях пятидневной учебной недели.

Продолжительность занятий – группировка парами (1 час 20 минут).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно учебному плану и календарному учебному графику.

План образовательного процесса отражает наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик; формы промежуточной аттестации; учебную нагрузку студентов (в часах); распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр).

План образовательного процесса состоит из следующих учебных циклов:

– общеобразовательного;
– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального.

Общеобразовательную подготовку студенты получают на первом курсе.

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 07.06.2012 г., регистрационный №24480; рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Общеобразовательный цикл составляет 1476 часов максимальной нагрузки, в том числе – индивидуальный проект по дисциплине «Экономика», который выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя в течение освоения общеобразовательного цикла, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план ППССЗ включает обязательную часть циклов и вариативную часть. Обязательная и вариативная части ППССЗ состоят из:

– цикла гуманитарной и социально-экономической подготовки;
– цикла математической и естественнонаучной подготовки;
– профессионального цикла.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обязательная нагрузка по циклам составляет 2088 часов, максимальная учебная нагрузка - 3132 часа. Распределение максимальной учебной нагрузки на обязательную (2214 часов) и вариативную (918 часов) части выражено соотношением 70,69%/29,31%.

Вариативная часть ППССЗ составляет 918 часов (максимальная) при 612 часах обязательной аудиторной нагрузке и распределена:

На увеличение часов учебных циклов:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 18 час.:

– «Математика» – 18 час.

– Общепрофессиональные дисциплины – 148 час.:

– «Основы коммерческой деятельности» – 60 час.;

– «Теоретические основы товароведения» – 30 час.;

– «Статистика» – 8 час.;

– «Информационные технологии в профессиональной деятельности»– 30 час.;

– «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 10 час.;

– «Бухгалтерский учет» – 10 час.

Профессиональные модули – 6 час.:

– ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров – 6 час.

Итого: 172 час.

На введение дисциплин и междисциплинарных курсов:

– «Психология общения» – 34 час.;

– «Микробиология» – 36 час.;

– «Маркетинг» – 36 час.;

– «Рекламная деятельность» – 36 час.;

– «Логистика» – 34 час.

В профессиональный модуль ПМ.01 Управление ассортиментом товаров введены новые междисциплинарные курсы:

– МДК.01.02. Товароведение продовольственных товаров – 96 час.;

– МДК.01.03. Товароведение непродовольственных товаров – 96 час.;

– МДК.01.04. Техническое оснащение торговых предприятий и охрана труда – 72 час.

Междисциплинарный курс МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы (профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров) разделен на два междисциплинарных курса:

– МДК.02.01. Оценка качества продовольственных товаров и основы экспертизы – 156 час.;

– МДК.02.02. Оценка качества непродовольственных товаров и основы экспертизы – 156 час.

Итого: 440 час.

Всего: 612 час.

Использование вариативной части дает возможность сформировать и расширить общие и профессиональные компетенции, умения и знания, необходимые для удовлетворения потребностей рынка труда высококвалифицированными кадрами и продолжить образование.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Программы дисциплин «Физическая культура», «Иностранный язык», «История» в составе цикла «Общеобразовательный учебный цикл» и цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» реализуются последовательно.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров (VI семестр), которая выполняется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов МДК.02.01. Оценка качества продовольственных товаров и основы экспертизы, МДК.02.02. Оценка качества непродовольственных товаров и основы экспертизы – 20 часов на группу, в том числе все формы работы по сопровождению курсовой работы (разъяснение особенностей курсовой работы, ознакомление с правилами оформления работы, обсуждение содержания, помощь при расчетах, проверка расчетов, защита курсовой работы). Для организации работы по подготовке и выполнению курсовой работы предполагается деление группы на две подгруппы.

Учебная практика (4 недели) и производственная практика (по профилю специальности) (7 недель) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебной мастерской «Учебный магазин (учебный склад)» и на базе учебно-производственного комплекса образовательной организации, а производственная (по профилю специальности) – в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, а производственная практика (по профилю специальности) – после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики.

Производственная практика (преддипломная), продолжительностью 4 недели, проводится в VI семестре концентрировано после завершения изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей на базе организаций (предприятий), с которыми заключены договоры о проведении практики, а также организаций (предприятий), предоставляющих рабочие места будущим выпускникам.

Оценка качества освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в том числе квалификационных). Применяется 5 - балльная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В форме экзаменов – в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре, учебной и производственной практикам.

Обучение завершается государственной итоговой аттестацией в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа определяется в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Сроки подготовки выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита – 2 недели.

Учебный план ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлен в приложении А.

3.2.Аннотации рабочих программ

3.2.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 07.06.2012 г., регистрационный № 24480, Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, методического совета Колледжа; утверждены руководителем образовательной организации.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в приложении Б.

Дисциплина
ОУД.01. Русский язык

Учебная дисциплина ОУД.01. Русский язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией;

– выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

– применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;

– работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

– использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;

– создавать тексты разных функционально-смысловых типов, тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров;

– использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое;

– создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– функции русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– признаки текста, его структура, виды информации в тексте;

– основные правила орфографии и пунктуации;

– основные единицы и уровни языка;

– функциональные разновидности языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы;

– изобразительно-выразительные средства русского языка.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 126 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 108 часов;

консультации – 12 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена во II семестре – 6 часов.

Дисциплина
ОУД.02. Литература

Учебная дисциплина ОУД.02. Литература входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального

образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

– сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

– анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);

– владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров; владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

– работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

– выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

– выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

– произведения новейшей отечественной и мировой литературы;

– важнейшие литературные ресурсы, в том числе в сети Интернет;

– историко-культурный подход в литературоведении;

– наиболее яркие или характерные черты литературных направлений и течений;

– имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии;

– названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;

– соотношение и взаимосвязь литературы с историческим периодом, эпохой.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 108 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Дисциплина
ОУД.03. Иностранный язык

Учебная дисциплина ОУД.03. Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

– понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики;

– читать и понимать несложные аутентичные тексты, различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное,

изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

– использовать информационно-коммуникационные технологии;

– владеть навыками проектной деятельности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– грамматические правила в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного материала».

– лексические единицы и наиболее распространенные фразовые глаголы в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного материала».

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 90 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 90 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Дисциплина
ОУД.04. История

Учебная дисциплина ОУД.04. История входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в

формах конспекта, реферата, рецензии, сообщения, проекта;

– объяснять основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– понятие о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты;

– основные направления развития ключевых регионов мира;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 140 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 124 часа;

консультации – 10 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена во II семестре – 6 часов.

Дисциплина
ОУД.05. Обществознание

Учебная дисциплина ОУД.05. Обществознание входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– определять назначение и функции различных социальных институтов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– черты социальной сущности человека;

– роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

– общество как целостную развивающуюся (динамичную) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

– критерии социальной стратификации;

– социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

– особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

– субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

– взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 74 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 74 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре.

Дисциплина
ОУД.06. География

Учебная дисциплина ОУД.06. География входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

– сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

– выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

– раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

– выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

– решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

– объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

– характеризовать географию рынка труда;

– рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

– анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

– определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

– оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

– оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

– оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства;

– переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

– составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

– делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

– оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

– давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– процессы, происходящие в географической среде;

– важные экологические, социально-экономические проблемы;

– причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

– характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

– сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

– изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

– социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

– изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

– влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

– региональную политику отдельных стран и регионов;

– основные направления международных исследований малоизученных территорий;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

– принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

– социально- экономическую характеристику регионов, стран мира.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 72 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре.

Дисциплина
ОУД.07. Химия

Учебная дисциплина ОУД.07. Химия входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

– характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

– объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции от различных факторов;

– выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

– проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах;

– связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

– решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

– основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

– основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

– важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

– -правила выполнения химического эксперимента, приемы безопасной работы в химической лаборатории, назначение и правила использования лабораторного оборудования.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Дисциплина
ОУД.08. Физика

Учебная дисциплина ОУД.08. Физика входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

– выдвигать гипотезы и строить модели;

– применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

– практически использовать физические знания;

– оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение светаатомом; фотоэффект;

– отличать гипотезы от научных теорий;

– делать выводы на основе экспериментальных данных;

– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

– применять полученные знания для решения физических задач;

– определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

– измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Дисциплина
ОУД.09. Биология

Учебная дисциплина ОУД.09. Биология входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, устойчивости и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи по молекулярной биологии, генетике, экологии;

– составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

– описывать особей видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

– анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правила поведения в природной среде; оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– особенности жизни как формы существования материи;

– основные понятия биологии: клетка, органические, неорганические вещества клетки, белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты; прокариотические и эукариотические клетки; вирусы; цитоплазма, клеточная мембрана, фагоцитоз, пиноцитоз, органоиды клетки; ядро, хромосомы; обмен веществ и энергии; репликация ДНК, генетический код; цитокинез, митоз, мейоз; размножение, партеногенез, оплодотворение, гаметы, онтогенез, эмбриогенез; наследственность, изменчивость, ген, аллельные гены, доминантный ген, рецессивный ген, гомозигота, гетерозигота, генотип, фенотип, гибридизация, моногибридное и дигибридное скрещивание, доминирование, расщепление, сцепленное наследование, сцепленное с полом наследование, мутации, мутагенные факторы, модификации, норма реакции, вариационный ряд, вариационная

кривая; эволюция, естественный отбор, борьба за существование, филогенез, филогенетический ряд, дрейф генов, изоляция, популяционные волны, гомологи, аналоги, рудименты, атавизмы, конвергенция, дивергенция, микроэволюция, популяция, вид, видообразование, макроэволюция, биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация, антропогенез; экология, экологические факторы, адаптация, конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм, биоценоз, биогеоценоз, биосфера, пищевая цепь, экологическая пирамида, агроэкосистемы и урбоэкосистемы;

– строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

– сущность биологических процессов: обмен веществ и энергии, размножение, оплодотворение, онтогенез, наследственность и изменчивость, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и в биосфере;

– основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционные, теории возникновения жизни на Земле, антропогенеза, учение В.И.Вернадского о биосфере;

– основные законы биологии: биогенетический закон, закон зародышевого сходства, законы наследования признаков (единообразия, расщепления, независимого наследования признаков), закон чистоты гамет, закон сцепленного наследования (закон Моргана), закон гомологических рядов наследственной изменчивости, закон генетического равновесия в популяциях, закон эволюционного развития, закон необратимости эволюции, закон оптимума, закон биогенной миграции атомов;

– вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

– основные области применения биологических знаний в ряде отраслей промышленности, сельского хозяйства, при охране среды и здоровья человека;

– биологическую терминологию, символику.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Дисциплина
ОУД.10. Физическая культура

Учебная дисциплина ОУД.10. Физическая культура входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– эффективно работать и взаимодействовать в коллективе и команде;

– определять влияние оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;

– составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

– осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения ежедневной утренней гимнастики, корригирующих упражнений и закаливающих процедур преодоления безопасными способами естественных и искусственных препятствий соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной двигательной деятельности наблюдения за собственным физическим развитием и физической подготовленностью самостоятельной организации активного отдыха и досуга;

– выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физической культуры;

– выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

– выполнять комплексы утренней зарядки и дыхательной гимнастики, упражнения для профилактики нарушений зрения и формирования правильной осанки;

– выполнять простейшие акробатические и гимнастические упражнения;

– составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;

– определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;

– проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;

– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;

– правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки;

– способы деятельности, направленные на физическое и связанное с ним разностороннее развитие личности;

– организацию и проведение самостоятельных занятий с учетом индивидуальных способностей, физического развития и уровня подготовленности;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– требования безопасности и гигиенические правила при подготовке мест занятий, выбора инвентаря, одежды для занятий физической культурой;

– структуру двигательной деятельности, способы ее организации, исполнения и контроля;

– закономерности развития и совершенствования биологического, психического и социального в человеке, законов его психофизической природы;

– способы развития кондиционных (силовых скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;

– особенности индивидуального здоровья и функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

– технику выполнения тестовых испытаний;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 78 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;

Промежуточная аттестация в форме зачета - в I семестре, дифференцированного зачета - во II семестре.

Дисциплина
ОУД.11. Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОУД.11. Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 70 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 70 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Дисциплина
ОУД.12 Математика

Учебная дисциплина ОУД.12. Математика входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величины погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

– находить производные элементарных функций;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

– вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

– изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

– строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

– вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения

математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

– вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 268 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 250 часов;

консультации – 12 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена во II семестре – 6 часов.

Дисциплина
ОУД.13. Информатика

Учебная дисциплина ОУД.13. Информатика входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– различные подходы к определению понятия «информация»;

– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

– знать единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 78 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 78 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Дисциплина
ОУД.14. Право

Учебная дисциплина ОУД.14. Право входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

– характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения

брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– Конституцию РФ;

– основные законодательные акты, регламентирующие государственную, социальную и профессиональную сферу общества; общую характеристику Российского государства, его структуру и принципы федеративного устройства;

– основной правовой понятийный аппарат;

– основы конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного права;

– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

– права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений(избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга);

– механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;

– органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

– формы и процедуры избирательного процесса в России.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Дисциплина
ОУД.15. Экономика

Учебная дисциплина ОУД.15. Экономика входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– вычислять альтернативную стоимость и недополученную выгоду в условных ситуациях;

– вычислять полную цену ресурсов, используя альтернативную стоимость;

– применять альтернативную стоимость при принятии решений в условных примерах и простых жизненных ситуациях;

– вычислять вмененные затраты;

– строить, анализировать и применять кривую производственных возможностей в решении задач;

– применять закон возрастающих альтернативных затрат в решении задач;

– находить равновесные цены и равновесное количество;

– анализировать изменения рыночной ситуации в результате изменения спроса или предложения;

– вычислять выручку;

– анализировать последствия установления фиксированных цен государством;

– определять изменения на рынках товаров-заменителей и сопутствующих товаров по сведениям об изменениях цен, спроса и предложения на одном из рынков;

– определять коэффициент концентрации доходов Джинни и строить кривую Лоренца;

– рассчитывать показатели эффективности работы фирмы в своей отрасли;

– определять прикладные аспекты рекламной стратегии;

– изучить структуру бизнес-плана; научиться разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные экономические категории, концепции и инструменты экономической теории;

– ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; общественно-полезные блага в собственном окружении;

– закономерность и взаимосвязь спроса и предложения;

– закон спроса и закон предложения; эластичность спроса и предложения;

– как формируется рыночное равновесие; равновесная цена, количество и выручка;

– как формируется семейный бюджет, доходы и расходы семьи;

– равномерность распределения доходов населения;

– экономические показатели фирмы;

– совершенную конкуренцию;

– государственную политику защиты конкуренции и антимонопольное законодательство;

– формы организации бизнеса;

– источники финансирования бизнеса;

– менеджмент и маркетинг;

– рынок труда, земли, капитала;

– валовой внутренний продукт;

– экономический цикл и рост;

– экономические цели и функции государства;

– бюджетно-налоговую политику государства;

– функции и виды налогов;

– современное состояние российской экономики;

– место российской экономики в экономике мира;

– приоритетные направления экономического развития;

– функции денег;

– формы и качества современных денег;

– понятие ликвидности;

– банковские системы в России;

– функции коммерческого банка;

– функции Центробанка;

– сущность, виды, причины и последствия инфляции;

– денежно-кредитную политику Банка России;

– современные тенденции развития мирового хозяйства;

– глобальные экономические проблемы;
– международное разделение труда;
– формы экономической интеграции и обменный курс валюты;
– государственную политику в области внешней торговли.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.

3.2.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №835, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014г., регистрационный №33769.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, методического совета Колледжа; утверждены руководителем образовательной организации.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в приложении В.

Дисциплина
ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;

– применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;

– характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;

– уметь понять и объяснить различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого бытия;

– осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности;

– определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;

– применять идеи гносеологии и основные методологические регуляторы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;

– формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;

– оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– важнейшие философские понятия и категории;

– основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;

– ключевые идеи и категории философского анализа;

– основные принципы философской концепции бытия;

– фундаментальные компоненты философской теории человека;

– основные ценности современной культуры;

– социокультурные основания и основные закономерности

человеческой деятельности (в том числе профессиональной);

– основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы и регуляторы научного исследования;

– основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;

– смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

– роль философии в жизни общества.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 62 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

самостоятельная учебная работа – 14 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

Дисциплина
ОГСЭ.02. История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей;

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире;

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– международные организации и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и иных нормативных актов мирового и регионального назначения;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 62 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

самостоятельная учебная работа – 14 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

Дисциплина
ОГСЭ.03. Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

– участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему, осуществлять запрос и обобщение информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 136 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 116 часов;

самостоятельная учебная работа – 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VI семестре.

Дисциплина
ОГСЭ.04. Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– контролировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– использовать знания, полученные в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий в области анатомии, физиологии, психологии, экологии, ОБЖ;

– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– контролировать правильность выполнения тренировочных действий, направленных на выполнение замысла (определять, устанавливать критерии контроля и оценки собственной физической деятельности);

– определять границу физических возможностей своего организма относительно нужных для него деятельностей;

– планировать, конструировать комплексы движений для достижения определенного качественного физического состояния;

– уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;

– уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– влияние оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

– формы активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовки к предстоящей жизнедеятельности;

– методы обеспечения оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности;

– физические упражнения разной функциональной направленности, как использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– методы профилактики профессиональных заболеваний;

– гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 232 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 116 часов;

самостоятельная учебная работа – 116 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета в III-V семестрах, в форме дифференцированного зачета – в VI семестре.

Дисциплина
ОГСЭ.05. Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– эффективно организовывать взаимодействие с партнерами в профессиональной деятельности, учитывая психологические закономерности общения;

– искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе;

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные средства общения;

– уметь управлять своим эмоциональным состоянием.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– цели, функции, виды и уровни общения;

– техники и приемы эффективного общения, правила слушания, запоминания, ведения беседы, убеждения;

– механизмы достижения взаимопонимания в общении;

– виды социальных взаимодействий;

– особенности и формы делового общения;

– этические принципы общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций;

– приемы саморегуляции в процессе общения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 51 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 34 часа;

самостоятельная учебная работа – 17 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

3.2.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №835, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014г., регистрационный №33769.

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, методического совета Колледжа; утверждены руководителем образовательного учреждения.

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в приложении Г.

Дисциплина
ЕН.01. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ЕН.01. Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 81 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 54 часа;

самостоятельная учебная работа – 27 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

Дисциплина
ЕН.02. Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

– принципы и методы рационального природопользования;

– методы экологического регулирования;

– принципы размещения производств различного типа;

– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

– природоресурсный потенциал Российской Федерации;

– охраняемые природные территории.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельная учебная работа – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

3.2.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин профессионального цикла

Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №835, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014г., регистрационный №33769.

Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, методического совета Колледжа; утверждены руководителем образовательного учреждения.

Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла представлены в приложении Д.

Дисциплина
ОП.01. Основы коммерческой деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы коммерческой деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.01. Основы коммерческой деятельности входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– определять виды и типы торговых организаций;

– устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– сущность и содержание коммерческой деятельности;

– терминологию торгового дела;

– формы и функции торговли;

– объекты и субъекты современной торговли;

– характеристики оптовой и розничной торговли;

– классификацию торговых организаций;

– идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;

– структуру торгово-технологического процесса;

– принципы размещения розничных торговых организаций;

– устройство и основы технологических планировок магазинов;

– технологические процессы в магазинах;

– виды услуг розничной торговли и требования к ним;

– составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;

– номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;

– материально-техническую базу коммерческой деятельности;

– структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;

– назначение и классификацию товарных складов;

– технологию складского товародвижения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 170 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 108 часов;

самостоятельная учебная работа – 54 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена в III семестре – 6 часов.

Дисциплина
ОП.02. Теоретические основы товароведения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Теоретические основы товароведения является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.02. Теоретические основы товароведения входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального

образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– распознавать классификационные группы товаров;

– анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные понятия товароведения;

– объекты, субъекты и методы товароведения;

– общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;

– виды, свойства, показатели ассортимента;

– основополагающие характеристики товаров;

– товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификация ассортимента, оценка качества;

– количественные характеристики товаров;

– факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;

– виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 128 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 80 часов;

самостоятельная учебная работа – 40 часов;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена в III семестре – 6 часов.

Дисциплина
ОП.03. Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.03. Статистика входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

– собирать и регистрировать статистическую информацию;

– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– предмет, метод и задачи статистики;

– статистическое изучение связи между явлениями;

– абсолютные и относительные величины;

– средние величины и показатели вариации;

– ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

– современные тенденции развития статистического учета;

– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

– порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

– формы, виды и способы статистических наблюдений;

– основные формы действующей статистической отчетности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 81 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 54 часа;

самостоятельная учебная работа – 27 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

Дисциплина
ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

– обрабатывать текстовую и табличную информацию;

– использовать деловую графику и мультимедиа–информацию;

– создавать презентации;

– применять антивирусные средства защиты информации;

– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

– применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– назначение, состав, основные характеристики компьютера;

– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

– технологию поиска информации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 120 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 80 часов;

самостоятельная учебная работа – 40 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

Дисциплина
ОП.05. Документационное обеспечение управления

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Документационное обеспечение управления является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.05. Документационное обеспечение управления входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;

– использовать унифицированные формы документов;

– осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

– осуществлять хранение и поиск документов;

– использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

– основные понятия документационного обеспечения управления;

– системы документационного обеспечения управления;

– классификацию документов;

– требования к составлению и оформлению документов;

– организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранению документов, номенклатуру дел.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельная учебная работа – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в V семестре.

Дисциплина
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать в своей профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые акты;

– использовать и защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и административным законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия своей деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные положения учения о государстве и праве;

– основы конституционного строя Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– сущность профессиональной и предпринимательской деятельности;

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– сущность наёмного труда как формы осуществления профессиональной деятельности;

– особенности профессиональной деятельности на основании гражданско-правового договора;

– содержание и формы профессиональной служебной деятельности;

– сущность административного права, административных правоотношений, виды административных правонарушений.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 84 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 56 часов;

самостоятельная учебная работа – 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в V семестре.

Дисциплина
ОП.07. Бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Бухгалтерский учет является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.07. Бухгалтерский учет входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

– выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

– методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

– объекты бухгалтерского учета;

– план счетов;

– бухгалтерскую документацию и отчетность.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 90 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 60 часов;

самостоятельная учебная работа – 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

Дисциплина
ОП.08. Метрология и стандартизация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Метрология и стандартизация является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.08. Метрология и стандартизация входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

– оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные понятия метрологии;

– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

– формы подтверждения соответствия;

– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 81 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 54 часа;

самостоятельная учебная работа – 27 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

Дисциплина
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 102 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;

самостоятельная учебная работа – 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

Дисциплина
ОП.10. Микробиология

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Микробиология является частью основной профессиональной образовательной программы,

разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.10. Микробиология входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования при приготовлении пищи;

– производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;

– готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

– выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные группы микроорганизмов;

– основные пищевые инфекции и пищевые отравления;

– возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве;

– санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;

– правила личной гигиены работников пищевых производств;

– классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;

– правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельная работа студентов – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

Дисциплина
ОП.11. Маркетинг

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Маркетинг является частью основной профессиональной образовательной программы,

разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.11. Маркетинг входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– выявлять потребности;

– проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;

– проводить учитывать неконтролируемые и контролируемые факторы при выборе стратегии и тактики фирмы;

– организовывать маркетинговые кампании;

– проводить опрос потребителей;

– разрабатывать и применять мероприятия формирования спроса и стимулирования сбыта.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– структуру маркетинговой деятельности;

– классификацию маркетинга;

– принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;

– маркетинговую окружающую среду;

– сбытовую и ценовую политику фирмы;

– виды конкуренции и конкурентоспособность организации;

– стратегию и планирование маркетинга.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельная учебная работа – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

Дисциплина
ОП.12. Рекламная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Рекламная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.12. Рекламная деятельность входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– разбираться в законодательстве о рекламе;

– анализировать эффективность применения различных средств рекламы;

– рассчитывать эффективность рекламы;

– составлять планы рекламных кампаний;

– разрабатывать макеты рекламных сообщений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– историю возникновения, развития и совершенствования рекламы;

– социальные, этические правовые аспекты рекламной деятельности;

– сущность, задачи и функции рекламы;

– виды и жанры рекламы, их особенности;

– способы определения эффективности рекламы;

– эффективные рекламные технологии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельная учебная работа – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

Дисциплина
ОП.13. Логистика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Логистика является частью основной профессиональной образовательной программы,

разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина ОП.13. Логистика входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков;

– управлять логистическими процессами в подразделении организации;

– изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов;

– разрабатывать меры по их реализации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики;

– логистические цепи и системы;

– логистические процессы;

– принципы планирования в логистике;

– особенности торговой логистики: организацию управления запасами, каналы распределений и товародвижения;

– основные транспортные услуги;

– характеристики сервиса в торговой логистике;

– методы контроля и управления в логистике.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 51 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 34 часа;

самостоятельной учебной работы студентов – 17 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

3.2.5. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №835, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014г., регистрационный №33769.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях выпускающей цикловой комиссии, методического совета Колледжа; утверждены руководителем образовательной организации.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении Е.

Профессиональный модуль
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление ассортиментом товаров является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональный модуль ПМ.01 Управление ассортиментом товаров входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональный модуль ПМ.01 Управление ассортиментом товаров включает в себя: междисциплинарный курс МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров, МДК.01.02. Товароведение продовольственных товаров, МДК.01.03. Товароведение непродовольственных товаров, МДК.01.04. Техническое оснащение торговых предприятий и охрана труда, учебную практику УП.01., производственную практику (по профилю специальности) ПП.01.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– анализа ассортиментной политики торговой организации;
– выявления потребности в товаре (спроса);
– участия в работе с поставщиками и потребителями;

– приемки товаров по количеству и качеству;

– размещения товаров;

– контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;

– обеспечения товародвижения в складах и магазинах;

– эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;

– участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

– распознавать товары по ассортиментной принадлежности;

– формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;

– применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;

– рассчитывать показатели ассортимента;

– оформлять договоры с контрагентами;

– контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;

– предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;

– готовить ответы на претензии покупателей;

– производить закупку и реализацию товаров;

– учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;

– соблюдать условия и сроки хранения товаров;

– рассчитывать товарные потери;

– планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;

– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;

– соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

– ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;

– товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;

– виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;

– технологические процессы товародвижения;

– формы документального сопровождения товародвижения;

– правила приемки товаров;

– способы размещения товаров на складах и в магазинах;

– условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

– основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;

– классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;

– требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;

– нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– причины возникновения производственного травматизма и его профилактика;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки – 608 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 320 часов;

учебной и производственной (по профилю специальности) практики – 90 часов;

самостоятельная учебная работа – 178 часов;

консультации – 8 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в IV семестре – 12 часов.

Профессиональный модуль
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров включает в себя: междисциплинарный курс МДК.02.01. Оценка качества продовольственных товаров и основы экспертизы, междисциплинарный курс МДК.02.02. Оценка качества непродовольственных товаров и основы экспертизы, учебную практику УП.02., производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– идентификации товаров однородных групп определенного класса;
– оценки качества товаров;
– диагностирования дефектов;
– участия в экспертизе товаров;

уметь:

– расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
– выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
– определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;

– отбирать пробы и выборки из товарных партий;

– проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);

– определять градации качества;

– оценивать качество тары и упаковки;

– диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

– определять причины возникновения дефектов;

знать:

– виды, формы и средства информации о товарах;

– правила маркировки товаров;

– правила отбора проб и выборок из товарных партий;

– факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

– требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

– органолептические и инструментальные методы оценки качества;

– градации качества;

– требования к таре и упаковке;

– виды дефектов, причины их возникновения.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки – 608 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 312 часов;

учебной и производственной (по профилю специальности) практики – 90 часов;

самостоятельная учебная работа – 174 часов;

консультации – 20 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в VI семестре – 12 часов.

Профессиональный модуль
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работ в подразделении организации является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работ в подразделении организации входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работ в подразделении организации включает в себя: междисциплинарный курс МДК.03.01. Управление структурным подразделением, учебную практику УП.03., производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– планирования работы подразделения;

– оценки эффективности деятельности подразделения организации;

– принятия управленческих решений;

уметь:

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

– учитывать особенности менеджмента в торговле;

– вести табель учета рабочего времени работников;

– рассчитывать заработную плату;

– рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;

– организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

– сущность и характерные черты современного менеджмента;

– внешнюю и внутреннюю среду организации;

– стили управления, виды коммуникации;

– принципы делового общения в коллективе;

– управленческий цикл;

– функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– систему методов управления;

– процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

– порядок оформления табеля учета рабочего времени;

– методику расчета заработной платы;

– методики расчета экономических показателей;

– основные приемы организации работы исполнителей;

– формы документов, порядок их заполнения.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки – 272 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 120 часов;

учебной и производственной (по профилю специальности) практики – 60 часов;

самостоятельная учебная работа – 72 часа;

консультации – 8 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в VI семестре – 12 часов.

Профессиональный модуль
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров входит в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров включает в себя: междисциплинарный курс МДК.04.01. Организация и технология розничной торговли продовольственными товарами, учебную практику УП.04., производственную практику (по профилю специальности) ПП.04.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

уметь:

– идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров;

– устанавливать градации качества товаров;

– оценивать качество по органолептическим показателям;

– распознавать дефект товаров;

– создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;

– рассчитывать энергетическую ценность продуктов;

– производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;

– использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

знать:

– классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;

– особенности пищевой ценности пищевых продуктов;

– ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;

– показатели качества различных групп продовольственных товаров;

– дефекты товаров;

– особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;

– классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;

– технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;

– типовые правила эксплуатации оборудования;

– психологические особенности взаимоотношений продавца и покупателя;

– Закон о защите прав потребителей;

– правила охраны труда.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки – 347 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 146 часов;

учебной и производственной (по профилю специальности) практики – 90 часов;

самостоятельная учебная работа – 91 час;

консультации – 8 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в VI семестре – 12 часов.

3.3. Практическое обучение

Основной целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентов по специальности, и является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при реализации ППССЗ предусматривается следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Учебная практика (4 недели) и производственная практика (по профилю специальности) (7 недель) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебной мастерской «Учебный магазин (учебный склад)» и на базе учебно-производственного комплекса образовательной организации, а производственная (по профилю специальности) – в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, а производственная практика (по профилю

специальности) – после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики.

Производственная практика (преддипломная), продолжительностью 4 недели, проводится в VI семестре концентрировано после завершения изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей на базе организаций (предприятий), с которыми заключены договоры о проведении практики, а также организаций (предприятий), предоставляющих рабочие места будущим выпускникам.

Шифр практики	Наименование практики	Длительность практики	Формируемые компетенции
УП.01.	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	1 неделя	Согласно рабочей программе
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	2 недели	Согласно рабочей программе
УП.02.	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	1 неделя	Согласно рабочей программе
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	2 недели	Согласно рабочей программе
УП.03.	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	1 неделя	Согласно рабочей программе
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю	1 неделя	Согласно рабочей программе

Шифр практики	Наименование практики	Длительность практики	Формируемые компетенции
	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации		
УП.04.	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров	1 неделя	Согласно рабочей программе
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров	2 недели	Согласно рабочей программе
ПДП	Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального профессионального опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в профильных организациях различных организационно-правовых форм	4 недели	

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и являются составной частью ППССЗ.

Рабочие программы практик представлены в приложении Ж.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка результатов освоения студентами ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Организационные и контролирующие мероприятия, а также критерии оценивания достижений студентов определяются соответствующими локально - нормативными актами, разработанными учебно-методическим подразделением и утвержденными руководителем Колледжа.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин/профессиональных модулей: при проведении практических и семинарских занятий, лабораторных работ с целью проверки уровня готовности студента к конкретной деятельности. Проведение текущего контроля осуществляется как традиционными, так и инновационными методами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Оценивание результатов учебной деятельности студентов осуществляется по 5 - балльной системе согласно критериям оценивания учебных достижений по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю.

Со студентами, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

По результатам текущего контроля осуществляется тематическое оценивание на основании оценок, полученных на практических и семинарских занятиях, лабораторных работах, за выполнение индивидуальных заданий и др.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе квалификационные).

Определение формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения учебной дисциплины, знаниями и умениями, которые студенты должны получить в результате изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) проводится по завершению изучения профессионального модуля.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели Колледжа разрабатывают материалы: вопросы, практические задания, комплексные практические задания, а также критерии оценивания.

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Для осуществления текущего контроля достижений студентов и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана ППССЗ разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.2.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав фондов оценочных средств входят комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов (председателей государственных экзаменационных комиссий) активно привлекаются работодатели.

4.3.Государственная итоговая аттестация (порядок проведения государственной итоговой аттестации)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее - Порядок) устанавливает правила организации и проведения Колледжем государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) студентов (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Колледжем.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

ГИА в Колледже проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО: демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Обучение по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров завершается ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (квалификация «товаровед-эксперт»).

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по осваиваемой специальности, применение этих знаний при решении конкретных практических задач; развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов; выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства и рыночной экономики.

Выпускная квалификационная работа выполняется в сроки, регламентированные учебным планом ППССЗ. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется Колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, критерии оценивания рассматриваются и

утверждаются на заседаниях выпускающей цикловой комиссии, методического совета и утверждаются руководителем Колледжа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже приведен в приложении 3.

4.4.Организация государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Колледжем по каждой укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению Колледжа по отдельным специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Председателем ГЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор Колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в Колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора или педагогических работников.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Требования к дипломным работам, методика их оценивания, уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные Колледжем, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается Колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Лицам, в полном объеме освоившим ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров выдается диплом о среднем профессиональном образовании с квалификацией «товаровед-эксперт» установленного образца.

5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в полном объеме обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинами и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа также сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены возможностью иметь доступ к сети Интернет.

Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечный фонд также пополняется результатами разработки преподавателями Колледжа различных учебных и учебно-методических пособий: курсов лекций, методических указаний и методических рекомендаций для выполнения практических заданий, лабораторных и курсовых работ; организации самостоятельной работы и практического обучения. Вышеназванные методические пособия оформлены не только на бумажных, но и на электронных носителях, что оказывает неоценимую помощь студентам в образовательном процессе.

Каждому студенту обеспечен доступ к библиотечному фонду.

5.2.Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров реализуется педагогами, имеющими высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин/ профессиональных модулей.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, составляет 27 человек в том числе 3 – внешние совместители.

Качественный состав педагогических работников:

– имеющих высшее образование – 100%.

– имеющих квалификационную категорию «специалист высшей категории» – 40,7%.

– имеющих квалификационную категорию «специалист первой категории» – 30%.

Преподаватели, отвечающие за освоение студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3.Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Для реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Колледж располагает материально технической базой, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Материально- техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов теоретической подготовки, в том числе практических занятий и лабораторных работ, учебных практик, предусмотренных учебным планом ППССЗ.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены оборудованием, стендами, средствами вычислительной техники в соответствии с

требованиями. Санитарно-гигиенические требования и нормы, а также требования техники безопасности соблюдаются.

Перечень кабинетов и лабораторий для подготовки по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Наименование кабинета/лаборатории
1.	Лаборатория химии
2.	Иностранного языка
3.	Информатики
4.	Информационных технологий
5.	Правовых дисциплин
6.	Естествознания, экологических основ природопользования
7.	Безопасности жизнедеятельности
8.	Математики
9.	Психологии общения
10.	Русского языка и литературы
11.	Физики
12.	Истории
13.	Учетных дисциплин
14.	Менеджмента и маркетинга
15.	Товароведных дисциплин
16.	Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
17.	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
3.	Спортивный зал
Мастерские:	
Учебный магазин (учебный склад)	
Учебно-производственный комплекс	

6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в результате освоения ППССЗ студенты осваивают рабочую профессию 17353 Продавец продовольственных товаров.

Освоение рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров осуществляется за счет времени, отведенного на изучение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров, который включает в себя междисциплинарный курс МДК.04.01. Организация и технология розничной торговли продовольственными товарами, учебную практику УП.04. и производственную (по профилю специальности) практику ПП.04.

При выпуске студентам выдается документ о присвоении квалификации по рабочей профессии «Продавец продовольственных товаров».

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ППССЗ