

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.А. Твердохлебова

20 10 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о психологическом сопровождении образовательного процесса
в Государственном образовательном учреждении среднего
профессионального образования Луганской Народной
Республики «Луганский государственный колледж
экономики и торговли»**

2020 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом ЛНР «Об образовании», а также другими нормативными правовыми актами по вопросам образования и воспитания студентов, Уставом ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли».

1.2. Психологическое сопровождение включает в себя оказание комплексной психологической и социальной помощи студентам, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса: администрации, преподавателям, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития студентов. Содействие охране прав личности и гармонизации социальной сферы колледжа.

1.3. Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется практическим психологом колледжа, который руководствуется Конституцией ЛНР, Законом ЛНР «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, а также другими международными и государственными актами по обеспечению прав студентов, нормативными документами, регулирующими вопросы охраны труда, здравоохранения, занятости студентов и их социальной защиты, Уставом колледжа, его локальными нормативными актами и настоящим Положением.

1.3. Деятельность практического психолога, его права, обязанности и ответственность регламентируются должностной инструкцией.

1.4. Практический психолог в своей работе подчиняется непосредственно директору Колледжа, в части научно-методического обеспечения – заведующему отделом практической психологии, социальной работы, специального и инклюзивного образования ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Целями психологического сопровождения образовательного процесса являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в Колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного психологического климата в коллективе Колледжа;
- оказание комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.2. Задачами психологического сопровождения образовательного процесса являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию и саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику отклонений в поведении студентов;
- повышение психолого-педагогической компетенции субъектов образовательного процесса.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

К основным направлениям психологического сопровождения относятся:

3.1. Психологическая диагностика:

- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- психодиагностика состояния эмоционально-волевой и познавательной сферы личности студентов;
- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов;
- изучение индивидуально-психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов.

3.2. Психологическая профилактика:

- контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития студентов в Колледже;
- обеспечение гармоничного и благоприятного психологического климата в образовательной и досуговой средах, элиминирование неблагоприятных социально-психологических факторов в них;
- обеспечение условий оптимального перехода студентов на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности студентов в процессе непрерывной социализации;
- подготовка студентов к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои желания, способности и знания;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья всех субъектов образовательного пространства;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Психокоррекционная и развивающая работа предполагает:

- активное взаимодействие практического психолога со всеми субъектами образовательного процесса, обеспечивающее психическое развитие и становление личности студентов, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей их развития;
- участие в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-педагогических развивающих и коррекционных программ;
- реализацию комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом и нравственном развитии студентов;
- социально-психологическое сопровождение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

3.4. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации Колледжа по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и преподавателей, по вопросам развития, обучения и воспитания;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций участников образовательного процесса в соответствии с утверждённым планом, а также консультирование по текущим запросам.

3.5. Психологическое просвещение:

- повышение уровня психологической культуры у всех участников образовательного пространства;
- предоставление информации сотрудникам Колледжа и студентам о тех или иных психологических, социально-психологических причинах трудностей, сложившихся в их жизни или профессиональной и учебной деятельности;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- участие в разработке новых материалов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценка их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах и других заседаниях.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

4.1. Психологическое сопровождение осуществляется в соответствии с Планом работы практического психолога на учебный год, охватывающим все направления психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

4.2. К проведению мероприятий просветительского и профилактического характера могут привлекаться:

- воспитатель общежития;
- медицинский работник;
- классные руководители групп;
- преподаватели и сотрудники колледжа;
- члены Студенческого совета.

4.3. Результаты работы по психологическому сопровождению могут рассматриваться на совещаниях классных руководителей, Методическом совете, Административном совете, Педагогическом совете в соответствии с планами работы перечисленных структур.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

5.1. Перечень документов, регламентирующих деятельность практического психолога:

- должностная инструкция;
- нормативно-правовые материалы, регламентирующие деятельность практического психолога (законы ЛНР, инструктивные письма и приказы МОН ЛНР и прочее);
- положение о психологическом сопровождении образовательного процесса;
- план работы практического психолога на учебный год, утвержденный директором Колледжа;
- журнал ежедневного учета работы;
- банк данных психодиагностических методик и коррекционно-развивающих программ, утвержденный заведующим отделом практической психологии, социальной работы, специального и инклюзивного образования ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»;
- аналитический отчет о проведенной работе за год;
- протоколы и данные обследований, бесед, наблюдений (протоколы индивидуальных и групповых консультаций; журнал коррекционно-развивающей работы, психологические заключения и аналитические справки по результатам диагностических исследований);
- материалы семинаров, информационных часов, выступлений на педагогических советах, родительских собраниях.

Практический психолог



В.В. Клименко