**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ**
**ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
ГОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»
Протокол от «02» марта 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»
_____ Н.А. Твердохлебова
«02» марта 2023 г.

# ОТЧЕТ

**о результатах самообследования**
**Государственного образовательного учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики**
**«Луганский государственный колледж**
**экономики и торговли»**
**за 2022 год**

г. Луганск
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения о Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» 4

1.2. Оценка образовательной деятельности 6

1.3. Оценка системы управления 9

1.4. Оценка содержания и качества подготовки студентов 13

1.5. Оценка организации образовательного процесса 22

1.6. Оценка востребованности выпускников 35

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения 36

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 39

1.9. Оценка материально-технической базы 40

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования 44

2. Показатели деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», подлежащей самообследованию 46

Приложение №1. Контингент студентов Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по специальностям по состоянию на 01 января 2023 года 53

Приложение №2. Организационная структура Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» 54

Приложение №3. Список действующих положений Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по состоянию на 01 января 2023 года 55

Приложение №4. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» 2022 года 63

Приложение №5. Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично», выданных Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский

государственный колледж экономики и торговли» в 2022 году 64
Приложение №6. Информация о преподавательском составе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по состоянию на 01 января 2023 года 66
Приложение №7. Результаты промежуточных аттестаций студентов Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по специальностям и формам обучения 68

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## 1.1. Общие сведения о Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее - Колледж) является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее - МОН ЛНР).

Место нахождения Колледжа: Луганская Народная Республика, Г.О. Луганский, город Луганск, улица Советская, дом 44.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Луганская Народная Республика, Г.О. Луганский, город Луганск, улица Советская, дом 44; улица Советская, дом 46а.

Организационно-правовая форма - 425 государственная организация (учреждение, заведение).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ЕГРЮЛ) – 1229400025678, присвоен 29.11.2022 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №11-0001268/2015; дата регистрации 30.04.2015 года; место проведения государственной регистрации: Регистрационная служба Луганского городского управления юстиции.

Сведения об учете в налоговом органе: ИНН юридического лица – 9402003512; КПП юридического лица – 940301001; дата постановки на учет в налоговом органе – 30.01.2023 г. Сведения о налоговом органе, в котором юридическое лицо состоит на учете – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Луганской Народной Республике.

На момент подготовки отчета, продолжается перерегистрация реквизитов Колледжа согласно законодательству Российской Федерации.

Телефон: 8(857)-2-34-41-42

E-mail: lgket@mail.ru

Сайт Колледжа: www.lgket.com

Колледж руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Луганской Народной Республики;

- Законом «Об образовании» Луганской Народной Республики;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Луганской Народной Республики;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Российской Федерации по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 г. №326-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 г. за №134/1778 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2019 г. №451-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12.06.2019 г. за №287/2836);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 г. №1123-од, зарегистрированного в министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 г. за №893/2537;
- Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от

20.04.2017 г. №237, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 18.05.2017 г. за №264/1315 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.05.2019 г. №405, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 20.05.2019 г. за №249/2798);

- Порядком и условиями перевода, отчисления и восстановления, предоставления академического отпуска обучающимся в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.11.2019 г. №1866-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.11.2019 г. за №587/3136);

- Уставом Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (новая редакция);

- Положением о деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»;

- Правилами внутреннего трудового распорядка Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»;

- другими нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, в том числе локальными.

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с потребностями рынка труда Луганской Народной Республики и современными тенденциями развития науки и техники Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» реализует образовательные программы по пяти специальностям (программы подготовки специалистов среднего звена - далее ППССЗ):

| Шифр специальности | Наименование специальности | Форма обучения |
|---|---|---|
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Очная/заочная |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная/заочная |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Очная/заочная |
| 38.02.06 | Финансы | Очная |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Очная |

В 2023-2024 году Колледж объявляет прием по следующим специальностям:

| Шифр специальности | Наименование специальности | Форма обучения |
|---|---|---|
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная/заочная |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Очная/заочная |
| 38.02.06 | Финансы | Очная/заочная |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Очная/заочная |

С 2023-2024 учебного года прием на специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественно питании прекращается; специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания заменяется специальностью 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Общий контингент студентов на 1 января 2023 года составляет 557 человек, в том числе очная форма обучения - 424 человека, заочная - 133, что на 19 человек меньше, чем на 01 января 2022 года.

Уменьшение контингента обусловлено тем фактом, что в связи с обострением ситуации на линии соприкосновения, на основании Указа Главы Луганской Народной Республики от 18.02.2022 г. №УГ-97/1/22 «Об эвакуации населения», Указа Главы Луганской Народной Республики от 19.02.2022 г. №УГ-98/22 «Об объявлении мобилизации и применении некоторых мер, направленных на обеспечение режима военного положения, введенного на территории Луганской Народной Республики», приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики

от 18.02.2022 г. №114-од «О приостановке учебного процесса в образовательных организациях Луганской Народной Республики», некоторые студенты были отчислены по собственному желанию в связи со сменой места жительства.

На момент самообследования 17% студентов очной формы обучения являются иногородними; 19 студентов относятся к льготным категориям, в том числе 4 - дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения, 5 - дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения, которые имеют опекунов, 6 - лица из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, 3 - инвалиды с детства, 1 – член семьи погибшего при защите Отечества.

Контингент студентов по специальностям с учетом формы обучения и курса приведен в Приложении №1.

В 2022 году прием в Колледж осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Конкурс по заявлениям на бюджетные места на очную и заочную формы обучения отсутствовал.

Контрольные цифры приема 2022 года по специальностям на очную форму обучения были выполнены на 100%.

Контрольные цифры приема 2022 года по специальностям на заочную форму обучения также были выполнены на 100%.

***Проведенная в ходе самообследования оценка образовательной деятельности Колледжа свидетельствует о том, что реализация имеющихся основных профессиональных образовательных программ происходит с учетом востребованности выпускников.***

***В Колледже планируется продолжить осуществлять дальнейшую разработку и обновление имеющейся учебно-методической документации в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (далее - ГОС СПО ЛНР) и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Российской Федерации (далее - ФГОС СПО); обновление оборудования учебных мастерских и кабинетов/лабораторий профессиональной направленности.***

***Особое внимание следует уделить профориентационной работе; разнообразить ее формы и методы. Особенно это касается***

***потенциальных поступающих с новых (освобожденных) территорий Луганской Народной Республики.***

### 1.3. Оценка системы управления

Организационная структура Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» приведена в Приложении №2.

Непосредственное руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор. Заместители директора осуществляют общее руководство по соответствующим направлениям деятельности.

Организация деятельности педагогического коллектива Колледжа осуществляется на основании плана работы на 2022-2023 учебный год, которым определены цели и задачи, основные направления деятельности образовательной организации. План работы Колледжа рассматривается и одобряется педагогическим советом Колледжа.

Для конкретизации управления в Колледже образован целый ряд органов самоуправления: педагогический, административный и методический советы. В Колледже регулярно проводятся административные совещания при директоре, а также инструктивные совещания, на которых обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательной организации, а также в целях содействия повышению квалификации его педагогических работников. Состав педагогического совета утверждается ежегодно. Педагогический совет работает согласно ежегодно утверждаемому плану работы, а также Положению о педагогическом совете. По результатам заседаний педагогического совета ведутся протоколы, в которых содержательно отражается суть рассматриваемых вопросов.

Административный совет - оперативный совещательный орган управления при руководителе Колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений и направлений деятельности. Состав административного совета утверждается ежегодно. В состав административного совета входят: заместители директора, заведующие

отделениями, заведующий учебно-методическим кабинетом, главный бухгалтер, заведующие общежитиями, инженер по ремонту, старший инспектор по кадрам, юрисконсульт. Административный совет работает согласно ежегодно утверждаемому плану работы, а также Положению об административном совете. По результатам заседаний административного совета ведутся протоколы, в которых содержательно отражается суть рассматриваемых вопросов. Административный совет взаимодействует с педагогическим советом, со всеми структурными подразделениями, общественными организациями студентов и сотрудников.

Методический совет является постоянно действующим рабочим органом при учебно-методическом кабинете. Методический совет определяет основные направления учебно-методической работы Колледжа, содействует внедрению прогрессивных форм и методов обучения и воспитания студентов, рассматривает и разрабатывает предложения по улучшению преподавания дисциплин и профессиональных модулей в образовательной организации. Состав методического совета утверждается ежегодно. В состав методического совета входят: заместители директора, заведующий учебно-методическим кабинетом, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе. Для подготовки и рассмотрения некоторых методических документов допускается проведение расширенных заседаний методического совета в присутствии руководителя и преподавателей Колледжа. Методический совет проводит заседания один раз в квартал в соответствии с планом работы и Положением о методическом совете. По результатам заседаний методического совета ведутся протоколы, в которых отражается суть рассматриваемых вопросов. Для решения текущих вопросов, между заседаниями, методический совет может использовать следующие формы работы: методические семинары и конференции, круглые столы, диалоги, тренинги, проверки положения фактического состояния учебно-методической работы в цикловых комиссиях Колледжа.

В Колледже создано два отделения: экономики и управления и технологии продукции и организации обслуживания, которые курируют два заведующих; осуществляется заочная форма обучения; работают четыре цикловых комиссии: общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин; экономики, бухгалтерского учета и финансов; товароведения и экспертизы качества потребительских товаров; технологии продукции общественного

питания и организации обслуживания в общественном питании, в том числе три - выпускающих.

Важная роль в образовательном процессе отводится библиотеке. Библиотека, читальный зал подключены к сети Интернет, создан внутренний электронный каталог фонда библиотеки; Колледж подключен к электронно-библиотечной системе ЭР ЦОС СПО PROFобразование.

Всю учебно-методическую работу в Колледже направляет учебно-методическое подразделение, в том числе методический совет и учебно-методический кабинет, которые являются центром этой работы. Учебно-методическое подразделение создано для предоставления помощи преподавателям, классным руководителям по вопросам организации, планирования и методики учебно-воспитательной работы, внедрения новых технологий обучения; обобщения педагогического опыта преподавателей; осуществления творческих связей с базовыми предприятиями и учреждениями, организациями разных форм собственности; привлечения ведущих специалистов города Луганска и Луганской Народной Республики к участию в образовательном процессе; поддержания связи с образовательными организациями высшего профессионального образования.

В Колледже работает практический психолог, который постоянно проводит работу по формированию психологически комфортной среды в группах, ведет индивидуальную работу со студентами и преподавателями образовательной организации.

Юрисконсульт образовательной организации осуществляет методическое руководство правовой работой Колледжа, оказывает правовую помощь его структурным подразделениям в оформлении различного рода правовых документов.

Все подразделения Колледжа взаимодействуют между собой на функциональном уровне. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями, а сотрудников - должностными инструкциями.

В Колледже работают:

– Совет по воспитательной работе, который создан с целью координации и совершенствования методической и организационной работы коллектива классных руководителей и воспитателя, организации сотрудничества и взаимопомощи в решении проблем воспитательного характера.

– Совет по профилактике правонарушений, антиобщественных действий, безнадзорности и беспризорности, основной целью которого является содействие формированию стратегии развития и совершенствования системы воспитания.

– Студенческий совет, который создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательной организацией, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в Колледже работает стипендиальная комиссия.

В управлении образовательной организацией широко применяются информационные технологии. У руководителей всех подразделений имеются персональные компьютеры и другая оргтехника. Все подразделения Колледжа объединены посредством локальной компьютерной сети.

С целью осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в Колледже разработан пакет локальных нормативных актов, содержание которых не противоречит действующему законодательству Луганской Народной Республики. Среди них Устав Колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, а также различные положения, правила и инструкции. Вся документация систематически обновляется. Полный перечень действующих на 01 января 2023 года положений приведен в Приложении №3.

В Колледже своевременно издаются приказы и распоряжения, организован контроль за их исполнением со стороны заместителей директора образовательной организации и руководителей структурных подразделений.

***Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о том, что существующая в образовательной организации система управления соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики. Система в полной мере обеспечивает сбалансированное функционирование всех структурных подразделений Колледжа и создает условия, необходимые для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым в образовательной организации образовательным программам.***

***В 2023 году перед коллективом Колледжа ставятся следующие задачи:***

***1) приведение в соответствие с законодательством Российской Федерации наименования и Устава образовательной организации;***

***2) начало процедуры приведения образовательной деятельности в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов;***

***3) получение временной лицензии на осуществление образовательной деятельности;***

***4) получение временной государственной аккредитации образовательной деятельности;***

***5) переход на ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам.***

## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки студентов

Главная цель деятельности Колледжа - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Для достижения этой цели педагогический коллектив Колледжа находится в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса. Так, в процессе преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности студентов, развитие у них умений и практических навыков, а также воспитание инициативы и самостоятельности.

Преподаватели Колледжа в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин и профессиональных модулей определяют содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых работ. Актуальность, практическая и теоретическая направленность, порядок выполнения и защиты работ соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР и учебным планам.

Распределение учебных дисциплин и профессиональных модулей по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов. Научно-

исследовательская работа (далее - НИР) является действенным средством повышения качества подготовки специалистов в Колледже и проводится в тесной связи с образовательным процессом.

Основными организационными формами НИР в Колледже являются:

- элементы научных исследований в курсовых работах;
- проведение учебных занятий с элементами исследований;
- проведение олимпиад;
- участие студентов в организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня, к которым относятся: научно-практические и научно-теоретические конференции, олимпиады по дисциплинам, конкурсы профессионального мастерства по специальностям, смотры-конкурсы научно-исследовательских работ студентов.

Кружок является первым шагом в научно-исследовательской работе студентов. Перед его участниками ставятся цели: подготовка докладов и рефератов, которые заслушиваются на заседаниях кружка, различных круглых столов и научно-практических конференциях, а также исследовательские работы по различным темам.

В 2022 году студенты Колледжа принимали активное участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, по результатам которых были отмечены сертификатами, дипломами, грамотами:

- Международная олимпиада «По страницам истории», посвященная деятельности подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» (студенты Дюбина Мария, Лисаченко Олеся, Степанов Анатолий, Ткаченко Анастасия отмечены сертификатами участника);
- Конкурс «Удивительная биология» в рамках Международного проекта «IQ-Чемпион», организованном Общероссийской малой академией наук «Интеллект будущего» (студентка Бондарчук Злата награждена дипломом за занятое III место);
- VII Научно-практическая конференция с международным участием «Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии» (студентка Букша София отмечена сертификатом участника);
- I Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура», посвященная Году культурного наследия народов России, организованная ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (студентка Чеботарева София награждена дипломом I степени; Акользина Анастасия, Алексеенко Ольга, Дрынкина

Анна, Дюбина Мария, Зиньковская Ксения, Кравченко Елена отмечены сертификатами участника);

– VII Международная научно-практическая конференция для преподавателей, аспирантов, студентов «Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации» (студенты Бабанина Олеся, Колесникова Екатерина, Куксов Дмитрий, Серокуров Дмитрий отмечены сертификатами участника, их статьи опубликованы в сборнике материалов конференции);

– Научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Налоговая система страны – инструмент экономического воздействия на развитие государства» (студентка Кравченко Елена награждена грамотой за занятое I место, студенты Соколова Светлана и Колесникова Наталья - отмечены сертификатами участника);

– Онлайн викторина «Я помню! Я горжусь!», посвященная 80-летию антифашистской подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия», действовавшей в годы Великой Отечественной Войны в г. Краснодоне Ворошиловградской области (студенты Жулий Мария, Лисаченко Олеся, Лютикова Алина, Максименко Александр, Синицкая Арина, Ромашка Владимир отмечены сертификатами участника);

– Квиз «Моя Республика – моя история» в рамках интеллектуального проекта «История Знаний» в категории «студенты», организованный ГУК ЛНР «Луганская молодежная библиотека» (команда студентов «Коммунисты» награждена дипломом за занятое II место);

Практическое обучение включает учебную практику, производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику. Практическое обучение осуществляется как на базе образовательной организации, так и на базе предприятий, организаций города Луганска и Луганской Народной Республики.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные).

Определение формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения учебной дисциплины, знаниями и умениями, которые студенты должны получить в результате изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) проводится по завершению изучения профессионального модуля.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями Колледжа разработаны и ежегодно обновляются контрольно-оценочные средства: вопросы, практические задания, комплексные практические задания, а также критерии оценивания.

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Со студентами, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Завершающим этапом освоения программы среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования, является государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по дисциплинам: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (обязательные) и дисциплине по выбору образовательной организации с учетом профиля получаемого профессионального образования. Для проведения ГИА утверждаются составы государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК), оценивающих результаты освоения программы среднего общего образования, разрабатываются и утверждаются экзаменационные материалы, критерии оценивания. По результатам заседания ГЭК оформляются протоколы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2022 г. №251-од «Об освобождении в 2021-2022 учебном году от прохождения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих получение среднего общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования Луганской Народной Республики», зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 11.05.2022 г. за №150/4384, от прохождения государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году, были освобождены студенты групп II курса очной формы обучения 1,2ТПОП-20/9, ЭБУ-20/9, ТЭКПТ-20/9, Ф-20/9, ОООП-20/9, обучающихся на базе основного общего образования и

завершающих получение среднего общего образования, по дисциплинам общеобразовательного цикла «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Информатика» (группы ЭБУ-20/9, Ф-20/9, ОООП-20/9), «Химия» (группы 1,2ТПОП-20/9, ТЭКПТ-20/9).

Результатами государственной итоговой аттестации студентов групп II курса очной формы обучения 1,2ТПОП-20/9, ЭБУ-20/9, ТЭКПТ-20/9, Ф-20/9, ОООП-20/9 по дисциплинам общеобразовательного цикла «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Информатика» (группы ЭБУ-20/9, Ф-20/9, ОООП-20/9), «Химия» (группы 1,2ТПОП-20/9, ТЭКПТ-20/9) считаются уровни учебных достижений по итогам годового оценивания.

Основным критерием для оценки итогов обучения является государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая обучение в Колледже.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, по которым осуществляется подготовка в Колледже, проводится в форме подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Для проведения ГИА утверждаются составы ГЭК, оценивающих результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Председатели ГЭК - представители профильных организаций и предприятий, утверждены Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Для проведения ГИА разрабатываются и утверждаются тематика выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, критерии оценивания. Оценка на защите выпускной квалификационной работы выставляется с учетом уровня проведенного исследования, содержания доклада, ответов на вопросы членов ГЭК, отзыва руководителя, оценки рецензента и осуществляется по 4-балльной шкале оценивания. В ходе защиты по каждому студенту-дипломнику ведется протокол заседания ГЭК, в который вносятся все заданные вопросы и решения комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома.

Сводные результаты ГИА выпускников 2022 года представлены в Приложении №4.

Качественный показатель при прохождении ГИА остается стабильно высоким.

Средний балл, полученный студентами во время прохождения ГИА на всех специальностях, в среднем составляет 4,12. Самый высокий средний балл оказался у выпускников специальности «Организация обслуживания в общественном питании» (очная форма обучения) и составил 4,83.

Процент выпускников Колледжа, получивших дипломы с отличием и дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» составил 14,00% по образовательной организации в целом. Подробная информация о количестве дипломов с отличием и оценками «отлично» и «хорошо» приведена в Приложении №5.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования от 28.02.2022 г. №326 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», образовательная организация признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровня профессионального образования по направлению подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (свидетельство о государственной аккредитации от 28 февраля 2022 года №3719), что дало право администрации Колледжа двадцати двум выпускникам очной формы обучения 2022 года, завершившим освоение образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, выдать дипломы о среднем профессиональном образовании образца Российской Федерации.

В связи с обострением ситуации на линии соприкосновения, на основании Указа Главы Луганской Народной Республики от 18.02.2022 г. №УГ-97/1/22 «Об эвакуации населения», Указа Главы Луганской Народной Республики от 19.02.2022 г. №УГ-98/22 «Об объявлении мобилизации и применении некоторых мер, направленных на обеспечение режима военного положения, введенного на территории Луганской Народной Республики», во исполнение приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.02.2022 г. №60-лср «Об организации деятельности образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики, в условиях обострения рисков военной агрессии со стороны ВСУ», с 21 февраля 2022 года до особого распоряжения в образовательных организациях Луганской Народной Республики был приостановлен

образовательный процесс. Отозваны с производственных (по профилю специальности) практик студенты очной формы обучения, направленные для их прохождения согласно соответствующим приказам.

В связи с временной приостановкой образовательного процесса в образовательных организациях Луганской Народной Республики работникам, которые не были заняты в обеспечении функционирования Колледжа (статья 75 Трудового кодекса), с 01 марта 2022 года до особого распоряжения в соответствии со статьей 178 Трудового кодекса был объявлен простой.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.03.2022 г. №159-од «Об особенностях организации учебного процесса в образовательных организациях Луганской Народной Республики и возможности ее возобновления» с 14 марта 2022 года образовательный процесс в Колледже был возобновлен (в дистанционном режиме) и отменен простой работникам, которым он был объявлен.

Также возобновился процесс прохождения практики студентами групп очной формы обучения.

Реализация образовательных программ осуществлялась без изменений учебных планов и календарных учебных графиков.

Освоение программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам было интенсифицировано путем введения в расписание учебных занятий четвертой и пятой пар, а также шестого учебного дня (субботы) с 14 марта 2022 года до завершения II семестра 2021-2022 учебного года.

Преподавателям, работающим по внутреннему совместительству, была разрешена ежедневная педагогическая нагрузка до 8 часов (4 пары) до завершения II семестра 2021-2022 учебного года.

Взаимодействие педагогов и студентов осуществлялось с использованием различных информационных технологий, в том числе официального сайта образовательной организации и электронной почты ekonomikitorgovlikolledz@gmail.com.

Теоретическое обучение студентов было организовано опосредованно (на расстоянии) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

Преподаватели осуществляли свою деятельность согласно разработанным и согласованным с заместителями директора по

соответствующему направлению работы планам еженедельной работы на период обучения студентов в дистанционном режиме. Педагоги ежедневно подготавливали материалы для изучения студентами, с обязательным указанием результатов освоения материалов, сроков предоставления выполненных заданий и контактов, по которым выполненные задания предоставлялись.

Проведение учебной практики было организовано в режиме работы Колледжа.

Проведение производственной практики было организовано в режиме работы предприятий-баз практик в соответствии с заключенными договорами.

Журналы учета теоретического обучения заполнялись в соответствии с расписанием занятий. Журналы учета практического обучения заполнялись согласно утвержденным графикам прохождения практики.

С целью реализации образовательных программ, повышения качества обучения и успеваемости студентов групп I и II курсов очной формы обучения, обучающихся на базе основного общего образования, в период дистанционного режима обучения; для оказания помощи студентам при освоении образовательных программ в дистанционном режиме были организованы консультации по осваиваемым дисциплинам (в очной форме). Проведение консультаций осуществлялось согласно утвержденному расписанию занятий. Консультации носили добровольный характер, то есть студенты их посещали по желанию, при наличии вопросов, возникающих при изучении той или иной дисциплины в дистанционном режиме.

Промежуточные аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета по результатам II семестра 2021-2022 учебного года были выставлены по текущим оценкам и тематическим аттестациям.

Промежуточные аттестации в форме экзамена, в том числе экзамена квалификационного, по результатам II семестра 2021-2022 учебного года и государственная итоговая аттестация студентов очной формы обучения, были проведены в очной форме.

Часть мероприятий, запланированных на II семестр 2021-2022 учебного года, были отменены до особого распоряжения.

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.08.2022 г. №712-од «Об организованном начале 2022-2023 учебного года в образовательных организациях среднего профессионального образования Луганской Народной

Республики»; 2022-2023 учебный год в Колледже был начат своевременно - 01 сентября, в очной форме.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы была организована в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка и утверждение учебно-методических документов для осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством выполнены своевременно.

Подведение итогов по результатам I семестра 2022-2023 учебного года и проведение промежуточной аттестации в группах студентов очной формы обучения состоялось организовано и своевременно.

Приказом руководителя были утверждены составы комиссий для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным дисциплинам. Разработано и утверждено приказом расписание проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (в том числе квалификационного) для групп очной формы обучения в I семестре 2022-2023 учебного года. Организовано и проведено заседание педагогического совета для подведения предварительных итогов I семестра 2022-2023 учебного года в группах студентов очной формы обучения.

Заведующими отделениями осуществлен анализ выполнения учебных планов за I семестр 2022-2023 учебного года; подготовлена и оформлена необходимая документация для подведения итогов по результатам семестра и проведения промежуточной аттестации (по отделениям); составлены отчеты по результатам I семестра 2022-2023 учебного года в группах студентов очной формы обучения (по отделениям).

Билеты для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (в том числе квалификационного) были утверждены своевременно.

Вопросы: «О текущей успеваемости студентов очной формы обучения», «О подведении итогов I семестра 2022-2023 учебного года и подготовке студентов к промежуточной аттестации», «О результатах успеваемости и качества знаний студентов очной формы обучения за I семестр 2022-2023 учебного года» были рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Среди студентов была проведена организационная и разъяснительная работа по вопросам подведения итогов I семестра 2022-2023 учебного года и подготовки к промежуточной аттестации. Родители (законные

представители) несовершеннолетних студентов проинформированы об успеваемости их детей.

***Успеваемость и качество знаний студентов соответствуют их учебным возможностям. Выпускники Колледжа обладают достаточными теоретическими и практическими умениями и навыками.***

***Относительная стабильность успеваемости и качества знаний студентов достигается путем введения в образовательный процесс новых технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса.***

### 1.5. Оценка организации образовательного процесса

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании требований ГОС СПО ЛНР и основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ), для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы приема 2022 года - на основании требований ФГОС СПО.

ППССЗ регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки студентов по каждой специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, фонды оценочных средств.

К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности по реализации ППССЗ относятся: календарный учебный график, график образовательного процесса, учебный план, рабочий учебный план группы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В образовательной организации действует постоянное расписание занятий, составленное в соответствии с графиками образовательного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

Педагогическая нагрузка преподавателей утверждается на учебный год приказом руководителя образовательной организации, по согласованию с председателем первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников.

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября, заканчивается согласно графику образовательного процесса.

График образовательного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении зимних каникул, праздничных недель и завершающих форм обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов очной формы обучения и студентов заочной формы обучения, осваивающих образовательную программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составляет 36 часов в неделю, для всех остальных студентов заочной формы - 30.

Максимальная недельная учебная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов заочной формы обучения не превышает 200 часов в год. В эту нагрузку не входит учебная и производственная практики в составе профессиональных модулей. Они реализуется за счет объема учебного времени, отводимого на самостоятельную работу студентов.

Консультации на учебную группу очной формы обучения на каждый учебный год составляют 100 часов, кроме групп приема 2022 года, принятых на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы; для групп заочной формы консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

Реализация образовательных программ осуществляется в условиях пятидневной учебной недели.

Продолжительность занятий - группировка парами (1 час 20 минут).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно учебному плану и календарному учебному графику.

Программы дисциплин «Физическая культура», «История» в составе цикла «Общеобразовательный учебный цикл» и цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» реализуются последовательно.

Учебным планом по каждой специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по определенному профессиональному модулю и общепрофессиональной дисциплине (для групп приема 2022 года, принятых

на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы), которая выполняется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля, и учебных дисциплин. Для организации работы по подготовке и выполнению курсовой работы предполагается деление группы на две подгруппы.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика студентов проводится в кабинетах (лабораториях) профессиональной направленности Колледжа, мастерских «Учебный магазин (учебный склад)», «Учебная бухгалтерия», «Отдел финансово-хозяйственной деятельности», «Банкетный зал» и на базе учебно-производственного комплекса образовательной организации, а производственная (по профилю специальности) - в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по осваиваемой специальности.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, а производственная практика (по профилю специальности) - после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) студентов заочной формы обучения реализуются студентами при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей самостоятельно в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по осваиваемой специальности.

Производственная практика (преддипломная) студентов очной формы обучения, продолжительностью 4 недели, проводится в последнем семестре концентрировано после завершения изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей на базе организаций (предприятий), с которыми заключены договоры о проведении практики, а также организаций (предприятий), предоставляющих рабочие места будущим выпускникам.

Преддипломная практика студентов заочной формы обучения, продолжительностью 4 недели, проводится в последнем семестре концентрировано после завершения изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей на базе организаций (предприятий), с которыми заключены договоры о проведении практики, а также организаций (предприятий), на которых работают будущие выпускники и направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки по осваиваемой специальности.

Каникулы устанавливаются в соответствии с графиком образовательного процесса: зимние каникулы - первые две недели января (для студентов очной формы обучения); летние каникулы - июль-август (для всех).

Общеобразовательную подготовку студенты получают на первом и втором курсах.

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Луганской Народной Республики и примерными программами по общеобразовательным учебным дисциплинам для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, методическими рекомендациями по организации получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ГОС СПО ЛНР. Для групп приема 2022 года, принятых на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы - с учетом требований ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Общеобразовательный цикл составляет 2106 часов максимальной нагрузки при 1404 часах обязательной нагрузки. Для групп приема 2022 года, принятых на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы - 1404 часа максимальной нагрузки при 1404 часах обязательной нагрузки.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Вместо общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», которая включает дисциплины «Экономика» и «Право» в учебных планах часы распределены по каждой дисциплине отдельно.

В общеобразовательный цикл также включены дисциплины, предлагаемые образовательным учреждением: «История Великой Отечественной войны», «Деловой русский язык и культура речи».

Для групп приема 2022 года, принятых на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы, часы интегрированной общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» увеличены на 28 часов за счет часов на дополнительные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией и перераспределены на ее составляющие – учебные дисциплины «Физика», «Химия», «Биология», так как каждая из данных дисциплин решает задачу формирования естественнонаучной картины мира, ознакамливает студентов с методами познания, формирования современного научного мировоззрения способствует самоопределению личности в окружающем мире и имеет профессиональную значимость для овладения специальностью.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для каждой специальности определены профильные дисциплины.

Завершающим этапом является ГИА по дисциплинам: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (обязательные) и дисциплине по выбору образовательной организации с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план каждой ППССЗ включает обязательную часть циклов и вариативную часть. Обязательная и вариативная части ППССЗ состоят из:

- цикла гуманитарной и социально-экономической подготовки;
- цикла математической и естественнонаучной подготовки;
- профессионального цикла.

В соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальностям максимальная учебная нагрузка распределяется на обязательную и вариативную части, выраженные соотношением 70%/30%. Для групп приема 2022 года, принятых на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы, вариативная часть ППССЗ составляет 828 часов (максимальная).

Вариативная часть каждой ППССЗ распределяется на увеличение часов учебных циклов, введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Использование вариативной части дает возможность сформировать и расширить общие и профессиональные компетенции, умения и знания, необходимые для удовлетворения потребностей рынка труда высококвалифицированными кадрами и продолжить образование.

Оценка качества освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). Применяется 4-балльная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины. В форме экзаменов - в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10, без учета зачетов по физической культуре, учебной и производственной практикам.

Обучение завершается ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы); для групп приема 2022 года, принятых на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы, также предусмотрен демонстрационный экзамен в форме государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен определяются в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Для каждой группы на учебный год оформляется и ведется журнал учета теоретического обучения. Для учета практического обучения оформляются журналы на весь период обучения.

После зачисления студентов, им оформляются студенческий и читательский билеты, а также зачетная книжка.

Основной стратегической задачей развития Колледжа является осуществление практико-ориентированных и здоровьесберегающих подходов организации образовательного процесса.

Все преподаватели и сотрудники Колледжа, а также студенты очной формы обучения, обязательно проходят ежегодный медицинский осмотр. По его результатам для занятий физкультурой студентов распределяют на группы: основная, подготовительная и специальная. Со студентами, относящимися к подготовительной и специальной группам, проводятся индивидуальные занятия.

Администрация образовательной организации уделяет внимание программно-информационному оснащению образовательного процесса. Выход в сеть Интернет имеют все административные подразделения

Колледжа, специализированные лаборатории и библиотека, в том числе читальный зал. Информационные технологии (электронные учебные материалы, презентации, сеть Интернет и т.д.) используются преподавателями, как в учебное, так и во внеаудиторное время.

Важной частью образовательного процесса в Колледже является воспитательная работа, ориентированная на развитие личности. Эта работа проводится согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, как в учебное, так и во внеаудиторное время в соответствии с действующим законодательством, по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- окружающий мир (живая природа, культурное наследие и народные традиции);
- профориентационное направление;
- студенческое самоуправление и волонтерское движение.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей. Задачи гражданско-патриотического воспитания:

- формирование у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- формирование знаний студентов о символике Луганской Народной Республики;
- воспитание у студентов готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины;
- развитие у студентов уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– развитие у студентов ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям дружбы, равенства, взаимопомощи; воспитание уважительного отношения к достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым признакам и другим негативным социальным явлениям.

С целью формирования у студентов высокого уровня патриотизма и гражданственности в Колледже проведены следующие мероприятия:

– информационные часы, посвящённые памятным датам: Дню снятия блокады Ленинграда, Дню памяти окончания Дебальцевско-Чернухинской операции, Дню освобождения г. Луганска от немецко-фашистских захватчиков и другие;

– устный журнал «Города-герои Великой Отечественной войны»;

– торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы;

– возложение цветов к памятнику Героям Великой Отечественной войны и памятнику «Журавли»;

– посещение Краснодонского ордена Дружбы народов музея «Молодая гвардия» и мемориального комплекса «Непокоренные» в городе Краснодон;

– спортивный праздник «В единстве сила!», посвящённый Дню народного единства.

Каждая рабочая неделя начинается с торжественного мероприятия поднятия государственных флагов Российской Федерации и Луганской Народной Республики, после которого для студентов групп очной формы обучения проводятся занятия из цикла бесед «Разговоры о важном».

Целю направления «Социализация и духовно-нравственное развитие» является укрепление духовно-нравственного становления студентов, их ценностно-смыслового самоопределения посредством создания и развития социально-значимой среды, ориентированной на традиционные ценности

отечественной культуры, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Задачи данного направления:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– создание условий для реализации студентами практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у студентов готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни;

– формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование нравственности, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, научно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений Российской Федерации и Луганской Народной Республики;

– формирование толерантного сознания и поведения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В рамках направления «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» проведены следующие мероприятия:

– информационные часы: «Под ласковым покровом матерей», «Настоящий мужчина – кто он?», «Время творить добро»;

– заседание дискуссионного клуба на тему «Милосердие – зеркало души»;

– концерты, посвящённые праздничным датам: «Международный женский день – 8 Марта», «День учителя», «Международный день студента»;

– посещение ГУК ЛНР «Луганская академическая филармония», ГУК ЛНР «Луганский академический украинский музыкально-драматический театр на Оборонной» и другие.

Направление «Окружающий мир (живая природа, культурное наследие и народные традиции)» формирует у студентов экологическую культуру, ответственное отношение к окружающей среде, способность к духовному развитию, уважение к культурному наследию и традициям. Его задачами являются:

– формирование у студентов готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Луганской Народной Республики и Российской Федерации, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, предполагающего осознание своего места в мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций народа Луганской Народной Республики.

Профориентационное направление призвано приобщить студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями в соответствии с осваиваемой специальностью и уровнем квалификации; подготовить профессионально грамотного, компетентного специалиста, сформировать у студентов личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. Задачи направления:

– развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у студентов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем.

Целью направления «Студенческое самоуправление и волонтёрское движение» является создание социокультурных условий, способствующих формированию активной гражданской позиции студентов, обеспечение их прав на участие в обсуждении актуальных вопросов в различных областях студенческой жизни; содействие развитию и распространению добровольческой (волонтёрской) деятельности. Задачи направления:

– развитие социальной зрелости студентов, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив студентов и их организаций (объединений) в образовательном учреждении;

– формирование лидерских качеств, организаторских и коммуникативных компетенций.

Волонтёрский отряд «Искра» продолжает ведение активной работы по привлечению в волонтёрскую деятельность студентов и сотрудников образовательной организации. Члены волонтерского отряда принимают участие в городских акциях и мероприятиях, а также организовывают их самостоятельно в Колледже. Так, в 2022 году волонтёрами были организованы и проведены следующие акции:

– «Красная ленточка», приуроченная Дню борьбы со СПИДом;
– сбор подарков детскому дому;
– сдача крови и её компонентов;
– «Дерево настроения», приуроченная Дню психического здоровья;
– сбор помощи военнослужащим, участвующим в СВО.

Также волонтёры принимали активное участие в ежегодных акциях, организатором которых является Управление по делам детей, семьи и молодёжи Администрации г. Луганска, а именно: «Семь цветов счастья» - по сбору канцелярских принадлежностей для детей, которые находятся на лечении в онкогематологическом отделении ЛРКД; акциях по благоустройству детских площадок города и других.

Колледжем подписано соглашение о сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией «Российское Содружество Специалистов, Преподавателей и Студентов Колледжей» (далее – «РСК»). На базе образовательной организации открыто первичное представительство «РСК», студентка Колледжа Дюбина Мария является региональным представителем Луганской Народной Республики от «РСК».

В сентябре 2022 года четверо студентов Колледжа приняли участие в чемпионате Soft Skils Russia, который проходил в городе Оренбург.

В апреле 2022 года была проведена декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания. Воспитание правовой культуры студентов осуществляется системно - как в аудиторное, так и во внеаудиторное время с использованием различных форм проведения мероприятий: беседы, лекции, демонстрация видеороликов и т.д. Систематически организовываются встречи студентов с участковыми инспекторами Ленинского РУВД МВД ЛНР.

Большое внимание в образовательной организации уделяется физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Традиционным стало ежегодное проведение военно-спортивного праздника «Будь готов к защите Родины!». В Колледже организованы и функционируют секции по настольному теннису, шахматам, волейболу. Сборные команды студентов Колледжа достойно представляют образовательную организацию на спортивных соревнованиях различных уровней.

Формирование навыков здорового образа жизни студентов осуществляется посредством проведения профилактических бесед, круглых столов, семинаров.

В рамках экологического воспитания студенты образовательной организации систематически принимают участие в городских и Республиканских субботниках.

В Колледже осуществляется целенаправленная работа со студентами по профилактике травматизма, предупреждению возникновения несчастных случаев в учебное время и быту, по повышению знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности, выработке навыков по соблюдению правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Со студентами проводятся вводные, повторные, внеплановые, целевые инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Сотрудники МЧС ежегодно проводят практические семинары с преподавателями, сотрудниками и студентами Колледжа по вопросам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практический психолог, работающий в Колледже, оказывает студентам комплексную психологическую поддержку, содействует развитию, воспитанию и образованию студентов, обеспечивая наиболее благоприятные для личностного развития каждого студента психологические условия. В своей работе использует современные методики, рекомендованные к

применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах.

Одним из условий полноценного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: профкома студентов, студенческих советов Колледжа и общежития. Деятельность этих органов самоуправления создаёт благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через включение его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность, а также даёт возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Музейный уголок, работа которого направлена на гражданско-патриотическое воспитание студентов через формирование и развитие у них интереса к истории родного края, продолжает свою деятельность.

Студенты Колледжа на основании соответствующего локального нормативного акта получают академическую и социальную стипендии.

Особое внимание в Колледже уделяется организации работы со студентами льготной категории, в том числе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа. Студенты вышеуказанных категорий получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год - компенсацию на приобретение письменных принадлежностей и одежды.

***Анализ структуры образовательной деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии нормативам и потребностям Луганской Народной Республики.***

***Реализуемые в Колледже образовательные программы (ППССЗ) соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР и ФГОС СПО, а организация образовательного процесса обеспечивает выполнение этих требований.***

***Сложившаяся в Колледже воспитывающая образовательная среда обеспечивает достаточные условия для формирования у студентов всех необходимых общих компетенций и способности адаптироваться к условиям современного мира и рынка труда.***

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Важнейшая составляющая системы оценки качества образования в Колледже - мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2022 году дипломы о среднем профессиональной образовании получили 89 выпускников очной формы обучения.

Выпускница специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» сразу была трудоустроена на должность бухгалтера, 47 выпускников (52,00%) - продолжили обучение с целью получения более высокого уровня профессионального образования. Большая часть выпускников, из числа решивших продолжить обучение, продолжают обучение по полученной в Колледже специальности, что свидетельствует об осознанности выбора специальности и о том, что обучение в Колледже закрепило этот выбор.

Один выпускник заключил контракт для прохождения военной службы.

88 выпускников (98,00%) - получили справки о самостоятельном трудоустройстве (по разным причинам), 16 из них предоставили подтверждение прибытия на рабочее место (18,00%).

Большие резервы в трудоустройстве выпускников образовательной организации имеются в сфере малого бизнеса.

***Анализ трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о недостаточной эффективности работы педагогического коллектива по данному направлению, о желании выпускников получить более высокий уровень профессионального образования, а также об отсутствии достаточного рынка труда в регионе.***

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Подготовку специалистов в Колледже осуществляют опытные преподаватели.

Образовательную деятельность осуществляют 47 преподавателей, в том числе 41 – штатных (из них 13 – внутренних совместителей).

По качественному составу педагогический коллектив характеризуется следующим образом: 23 преподавателя имеют высшую категорию, 4 - первую, 9 – имеют педагогические звания, 1 – ученую степень.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Подробная информация о педагогическом составе Колледжа содержится в Приложении №6.

Одиннадцать педагогических работников повысили квалификацию в 2022 году.

С целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой, второй и высшей квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в Колледже регулярно проводится аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников с целью установления первой или второй квалификационных категорий осуществляется аттестационной комиссией I уровня.

Аттестационная комиссия I уровня создается ежегодно с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности образовательного процесса.

Основными принципами работы аттестационной комиссии I уровня являются компетентность, объективность, гласность, открытость, коллегиальность, независимость, гуманное и доброжелательное отношение к педагогическому работнику и системность оценивания его педагогической деятельности, соблюдение норм профессиональной этики.

К компетенциям аттестационной комиссии I уровня относятся:

- аттестация педагогических работников Колледжа в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основании представления руководителя образовательной организации;
- аттестация педагогических работников Колледжа в целях установления квалификационных категорий «специалист второй категории», «специалист первой категории».

В 2022 году на квалификационную категорию «специалист высшей категории» аттестовано девять человек, в том числе трое - с присвоением педагогического звания «преподаватель-методист». На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 человека.

Повышение профессионального уровня, обмен опытом и научно-исследовательская работа преподавателей проходят в форме их участия в методических совещаниях и семинарах, в работе учебно-методических объединений, научно-практических и научно-теоретических конференциях, а также публикаций статей в сборниках и периодических изданиях.

В 2022 году преподаватели Колледжа принимали активное участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, по результатам

которых были отмечены сертификатами, благодарственными письмами дипломами, грамотами:

– Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием), организованная ГПОУ «Читинский политехнической колледж» (преподаватели Берестовая М.Л. и Долженко М.Г. отмечены сертификатами участника; администрация Колледжа получила благодарственное письмо);

– VII Международная научно-практическая конференция для преподавателей, аспирантов, студентов «Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации» (преподаватели Калько Е.Г., Калько К.А., Пивоварова И.С. отмечены сертификатами участника, их статьи опубликованы в сборнике материалов конференции);

– Международная олимпиада «По страницам истории», посвященная деятельности подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» (преподаватель Орлова К.А. отмечена благодарностью за подготовку участников);

– VII Научно-практическая конференция с международным участием «Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии» (преподаватель Скоб Е.В. отмечена сертификатами за подготовку участника и участие, ее статья опубликована в сборнике материалов конференции);

– I Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура», посвященная Году культурного наследия народов России, организованная ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (преподаватели Берестовая М.Л., Вишкина О.Ю., Дашко Н.Е., Калько Е.Г., Останина А.В., Шпакевич Н.А. отмечены сертификатами за подготовку участника конференции).

Твердохлебовой Н.А., руководителю Колледжа, в 2022 году присвоено звание «Почетный работник образования».

***В ходе самообследования было установлено, что 100,00% преподавателей Колледжа имеют высшее образование, 48,00% - высшую квалификационную категорию. Имеет место приток молодых преподавателей. С целью максимально быстрого включения молодых преподавателей в образовательный процесс ставится задача четкой организации в Колледже наставничества опытных преподавателей над***

***молодыми, а также продолжение работы школы педагогического мастерства.***

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важная роль в образовательном процессе отводится библиотеке.

Площадь библиотеки составляет 197,5 м$^2$. В учебном корпусе № 1 - 109,2 м$^2$; в общежитии №2 - 88,3 м$^2$.

В структуру библиотеки входят: абонемент; читальный зал на 40 мест, который компьютеризован и подключен к сети Интернет; книгохранилище.

Библиотека, читальный зал подключены к сети Интернет, создан внутренний электронный каталог фонда библиотеки; Колледж подключен к электронно- библиотечной системе ЭР ЦОС СПО PROFобразование.

На начало 2022 года библиотечный фонд составлял около 38000 экземпляров книг: учебной, учебно-методической, художественной, отраслевой литературы. В течение года осуществлено списание устаревших по содержанию и ветхих изданий литературы.

Невозможность ежегодно обновлять и пополнять в соответствии с профилем образовательной организации и образовательными программами книжный фонд, компенсируется разработкой преподавателями Колледжа различных учебных и учебно-методических пособий: курсов лекций, методических указаний и методических рекомендаций для выполнения практических заданий, лабораторных и курсовых работ; организации самостоятельной работы и практического обучения. Вышеназванные методические пособия оформлены не только на бумажных, но и на электронных носителях, что оказывает неоценимую помощь студентам в образовательном процессе.

85% книжного фонда – украиноязычная литература, которая будет списана в ближайшее время.

В библиотеку Колледжа поступают также периодические издания (журналы, газеты) профессиональной направленности.

К услугам студентов в читальном зале имеются пять персональных компьютеров с выходом в Интернет (работает сеть Wi-Fi). Таким образом, студенты имеют возможность не только самостоятельно работать в сети Интернет, но и выполнять копии методических материалов, оформленных на электронных носителях.

Электронно- библиотечная система ЭР ЦОС СПО PROFобразование дает возможность студентам и преподавателям получить доступ к базе

данных, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующей требованиям ГОС СПО ЛНР ФГОС СПО.

Официальный сайт Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» расположен по адресу http://www.lgket.com. Структура и содержание сайта соответствуют требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

***В результате самообследования установлено, что состояние учебно-информационного и методического обеспечения, реализуемых в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена, является недостаточным. Наблюдается значительное несоответствие нормативам, которое обусловлено тем, что книжный фонд по дисциплинам профессионального цикла, согласно ГОС СПО ЛНР и ФГОС СПО, украиноязычный и давно не обновлялся.***

***С целью обновления фонда в 2023 году планируется продолжить формирование заявки на приобретение новой учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла.***

### 1.9. Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» - это два учебно-лабораторных корпуса, два общежития на 190 мест, учебно-производственный комплекс, три мастерских, библиотека, читальный зал на 40 мест, медицинский пункт, актовый, спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка.

Общая площадь зданий 8740 м$^2$.

Площади Колледжа используются строго по назначению: для организации образовательного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Колледж располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 3 компьютерными лабораториями.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены оборудованием, стендами, средствами вычислительной техники в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР и ФГОС СПО. Санитарно-гигиенические

требования и нормы, а также требования техники безопасности соблюдаются.

Администрация образовательной организации уделяет большое внимание ремонту помещений и оснащению образовательного процесса. Так, за 2022 год был проведен:

- текущий ремонт кабинетов учебного корпуса №1: Естествознания, экологических основ природопользования №1-10, Социально-экономических и гуманитарных дисциплин №1-29;
- текущий ремонт кабинетов и мастерских учебного корпуса №2: Математики №2-1, Психологии общения и этики профессиональной деятельности №2-2, Учебная бухгалтерия. Учебный отдел финансово-хозяйственной деятельности №2-6;
- текущий ремонт пяти комнат общежития №2.
- А также приобретены:
- мебель (шкафы, столы, трибуны, стеллажи – для учебных кабинетов; кровати, шкафы для одежды, шкафы для посуды – для комнат общежитий) на сумму 1022118,00 рос. руб.;
- персональные компьютеры на сумму 321408,00 рос. руб.;
- телевизоры для использования в образовательном процессе и роутеры на сумму 262325,00 рос. руб.;
- принтеры на сумму 76704,00 рос. руб.;
- рециркуляторы воздуха на сумму 164400,00 рос. руб.;
- строительные материалы для проведения текущего ремонта кабинетов и учебных мастерских на сумму 789011,00 рос. руб.;
- информационные стенды для оснащения кабинетов/лабораторий профессиональной направленности и учебных мастерских на сумму 176000,00 рос. руб.;
- утюги и пылесосы на сумму 104927,00 рос. руб.;
- холодильники на сумму 81998,00 рос. руб.;
- огнетушители на сумму 56000,00 рос. руб.;
- спортивный инвентарь на сумму 54110,00 рос. руб.;
- микрофоны и стойки микрофонные на сумму 39705,00 рос. руб.;
- стиральная машина на сумму 28929,00 рос. руб.;
- канцелярские товары на сумму 25000,00 рос. руб.;
- водонагреватель на сумму 23119,00 рос. руб.;
- моющие средства на сумму 18944,00 рос. руб.

Учебно-производственный комплекс, предназначенный для практического обучения студентов специальностей «Технология продукции общественного питания» и «Организация обслуживания в общественном питании», оснащен всем необходимым для приобретения практических навыков оборудованием: фритюрницами, печами конвекционными, электрическими сковородами, кофеварками, тостерами, кухонными комбайнами, механическими мясорубками, миксерами, блендерами, овощерезками, весами, морозильными камерами, холодильными ларями, электрическими мясорубками, микроволновыми печами, шкафами жарочными, машинами тестомесильными, электроплитами, мармитами и т.п.; наборами столовой и барной посуды.

Для успешной подготовки товароведов-экспертов современным торговым оборудованием оснащена мастерская «Учебный магазин (учебный склад)».

Специализированная мастерская «Учебная бухгалтерия» для подготовки востребованных специалистов-бухгалтеров имеет автоматизированные рабочие места с программой 1С: Предприятие 8.2.

Мастерская «Отдел финансово-хозяйственной деятельности», предназначенная для практического обучения будущих финансистов, оснащена современной мебелью, автоматизированными рабочими местами, нормативной документацией, необходимыми бланками финансовых документов.

Администрация Колледжа большое внимание уделяет программно-информационному оснащению образовательного процесса. Информационные технологии используются при освоении всех специальностей. Большинство учебных кабинетов и лабораторий оснащены плазменными телевизорами. Компьютерная техника используется при проведении практических занятий и лабораторных работ по отдельным учебным дисциплинам, при выполнении курсовых работ. Вычислительная техника используется для самостоятельной работы студентов, для проверки текущих и итоговых знаний путем проведения компьютерного тестирования. В образовательном процессе активно используются электронные учебные материалы и сеть Интернет. Выход в сеть Интернет имеют специализированные лаборатории Колледжа, библиотека и все административные подразделения.

Общее количество персональных компьютеров, задействованных в управлении образовательным процессом, а также во вспомогательных подразделениях, составляет 35 единиц.

Для работы преподавателей организованы 18 рабочих мест с выходом в глобальную сеть Интернет. Доступ к сети Wi-Fi имеют все подразделения Колледжа.

Широко в образовательном процессе используются принтеры, сканеры и ксероксы.

Обеспеченность студентов местами в общежитии составляет 100%. На каждом этаже общежития расположены кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья. Кухни оборудованы микроволновыми печами, холодильниками, газовыми варочными плитами, а также оснащены мебелью. В прачечной установлены стиральные машины-автомат. На каждом этаже общежития расположены зоны отдыха. Также имеется зал, оснащенный столами для игры в настольный теннис. Жилые комнаты общежития оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В конце каждого учебного года проводится ремонт жилых комнат и мест общего пользования.

Питание в Колледже организовано в виде продажи буфетной продукции. Студенческое кафе, которое расположено в здании общежития №1, рассчитано на 60 посадочных мест и оснащено необходимой мебелью, оборудованием.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа оборудован медицинский пункт, в котором имеется кабинет медицинского работника, процедурный кабинет. Работа осуществляется согласно плану, который предусматривает работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, санитарно-профилактическую работу. Заведующей медицинским пунктом, сотрудником ГУ «Луганская городская поликлиника №11», работающей согласно договору, ведется прием больных, статистика заболеваемости, плановая прививочная работа.

***Состояние материально-технической базы Колледжа позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность по всем реализуемым образовательным программам.***

***В 2023 году администрация Колледжа планирует продолжить пополнять и обновлять материально-техническую базу образовательной организации.***

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Колледже создана, функционирует и постоянно совершенствуется система внутреннего контроля качества подготовки студентов, которая обеспечивает планирование, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки специалистов.

Источниками данных для оценки качества образования являются результаты текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, социологические опросы, отчеты руководителей подразделений Колледжа, анализы посещения занятий и внеаудиторных мероприятий, практического обучения, краткие анализы внутреннего контроля и др.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются результаты учебной деятельности студентов на каждом этапе обучения, а также степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности.

Контроль над выполнением требований ГОС СПО ЛНР и ФГОС СПО к качеству подготовки студентов осуществляется в Колледже путем проведения текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Главный принцип организации текущего контроля знаний - это комплексность применения различных его видов, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля). Текущий контроль предполагает тематическое подведение итогов работы студентов и дает возможность заведующему отделением, классному руководителю и родителям (законным представителям) проверять уровень усвоения знаний студента, ритмичность его деятельности, а также своевременно контролировать посещаемость занятий. Студенты, получившие по итогам тематической аттестации «2» или «н/а», обязаны ликвидировать задолженность согласно утвержденным требованиям по ликвидации академических задолженностей.

Один раз в семестр в рамках учебных занятий всеми преподавателями проводится рубежный контроль. Результаты успеваемости студентов обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Итогом текущего контроля знаний является выставление преподавателем семестровой оценки на последнем занятии в семестре.

Промежуточная аттестация (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе квалификационных) является основной формой контроля работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что в целом студенты справляются с выполнением учебных планов и уровень знаний остается стабильным как в группах очной, так и заочной форм обучения. Итоги последних промежуточных аттестаций приведены в Приложении №7.

Вопросы качества образовательного процесса, мониторингов успеваемости первокурсников, качества успеваемости по результатам промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, цикловых комиссий.

Согласно плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов учета теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по завершению работы комиссий, оформляют отчет председателя, который рассматривается на заседании выпускающей цикловой комиссии.

***Результаты самообследования свидетельствуют о том, что вся имеющаяся в наличии документация по реализуемым в Колледже образовательным программам и комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; учебные и учебно-методические пособия, методические указания по выполнению практически и семинарских занятий, лабораторных и курсовых работ; внеаудиторной самостоятельной работы, по практическому обучению и государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и ФГОС СПО.***

***С момента поступления в Колледж и до прохождения ГИА имеет место положительная динамика успеваемости студентов по всем специальностям и формам обучения, что позволяет сделать вывод о полном соответствии действующей в Колледже системы управления качества образования требованиям образовательных стандартов.***

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОУ СПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | X | X |
| 1.1. | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 557 |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | человек | 424 |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | человек | 133 |
| 1.2. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 5 |
| 1.3. | Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 165 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 56/42,00 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся | человек/% | 5/1,00 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности | человек/% | 240/56,00 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|---|---|---|---|
| | обучающихся | | |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | человек/% | 48/51,00 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 48/100,00 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/18,00 |
| 1.9.1. | Специалист высшей категории | человек/% | 9/18,00 |
| 1.9.2. | Специалист первой категории | человек/% | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/22,00 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.12. | Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | человек | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 0 |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения | тыс. руб. | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|---|---|---|---|
| | (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | | |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике | % | 0 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м. | 53,80 |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося | единиц | 5/0,80 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии | человек/% | 74/100,00 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся | человек/% | 3/0,70 |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: | единиц | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|---|---|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 3 |
| 4.3.1. | по очной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|---|---|---|---|
| | дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3. | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|---|---|---|---|
| | обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | | |
| 4.4.1. | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
|---|---|---|---|
| 4.4.3. | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5. | Численность/удельный вес численности работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательного учреждения | человек/% | 0 |

Приложение №1

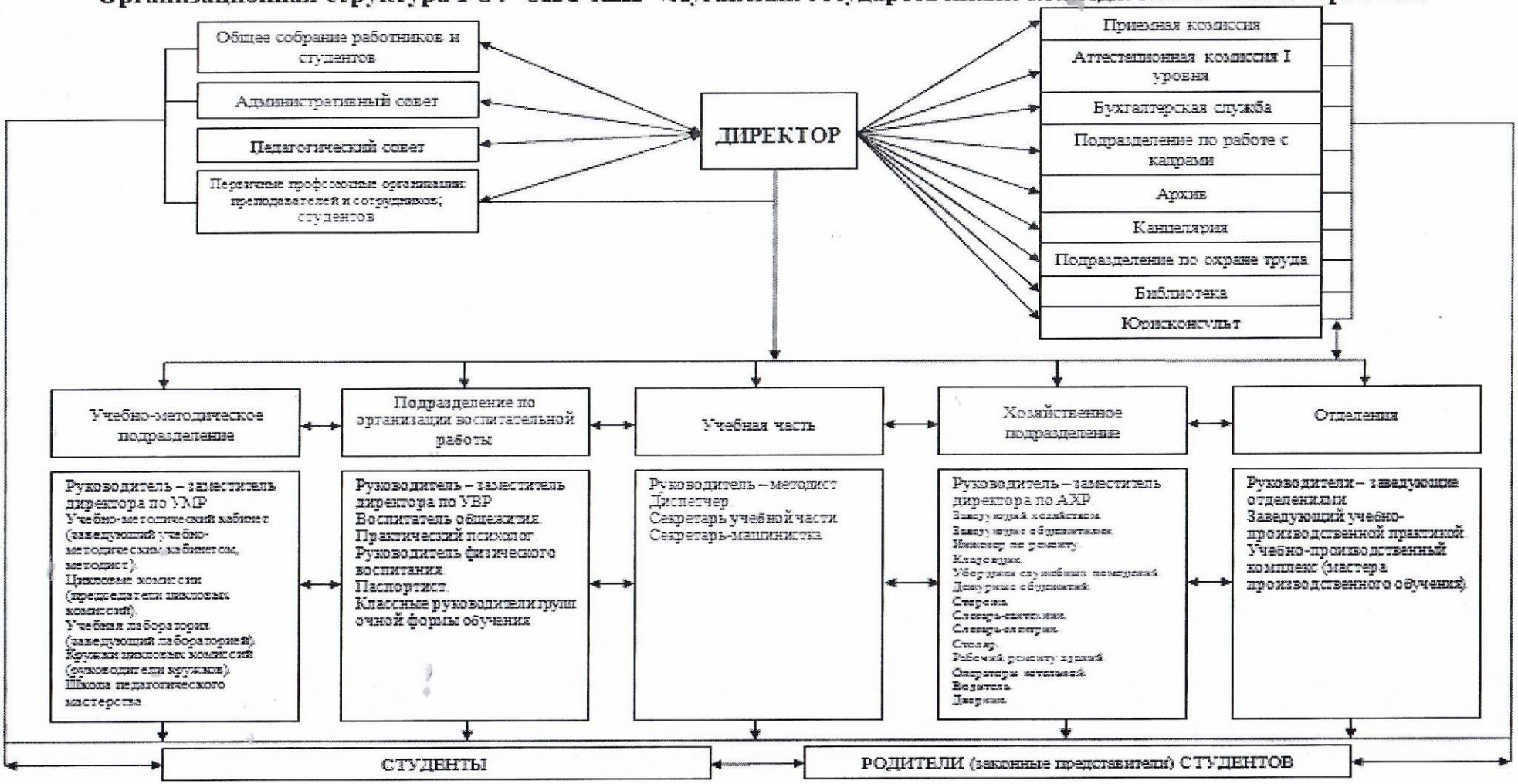
**Контингент студентов**
**Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»**
**по специальностям по состоянию на 01 января 2023 года**

| Шифр специальности | Наименование специальности | Форма обучения | Количество студентов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | I курс | II курс | III курс | IV курс | Всего |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная | 35 | 44 | 44 | 28 | 151 |
| | | заочная | 15 | 13 | 12 | 13 | 53 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | 21 | 27 | 24 | 0 | 72 |
| | | заочная | 20 | 13 | 9 | 0 | 42 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | очная | 24 | 30 | 21 | 0 | 75 |
| | | заочная | 19 | 6 | 13 | 0 | 38 |
| 38.02.06 | Финансы | очная | 50 | 18 | 15 | 0 | 83 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | очная | 11 | 13 | 10 | 9 | 43 |
| **Итого:** | | **очная** | **141** | **132** | **114** | **37** | **424** |
| | | **заочная** | **54** | **32** | **34** | **13** | **133** |
| **Всего по Колледжу:** | | | **195** | **164** | **148** | **50** | **557** |

Все студенты обучаются за счет средств бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики. Студентов, обучающихся за счет физических и/или юридических лиц, в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» нет.

Приложение №2

**Организационная структура ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»**



Приложение №3

**Список действующих положений Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по состоянию на 01 января 2023 года**

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|---|---|---|
| 1. | Положение о назначении государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии студентам Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета | 30, от 31.07.2017 г. |
| 2. | Положение о педагогическом совете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 127-од, от 31.08.2018 г. |
| 3. | Положение о внутреннем контроле в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 127-од, от 31.08.2018 г. |
| 4. | Положение о Совете по профилактике правонарушений, антиобщественных действий, безнадзорности и беспризорности в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 128-од, от 31.08.2018 г. |
| 5. | Положение об архиве Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|---|---|---|
| 6. | Положение о бухгалтерской службе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |
| 7. | Положение о подразделении по работе с кадрами Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |
| 8. | Положение о канцелярии Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |
| 9. | Положение об отделении очной формы обучения Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |
| 10. | Положение о спортивном комплексе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |
| 11. | Положение о хозяйственном подразделении Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |
| 12. | Положение об учебной части Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |
| 13. | Положение об учебно-методическом подразделении Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|---|---|---|
| 14. | Положение о подразделении по охране труда Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |
| 15. | Положение о подразделении по организации воспитательной работы Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 5, от 18.01.2019 г. |
| 16. | Положение о выпускной квалификационной работе студентов Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 9-од, от 06.02.2019 г. |
| 17. | Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (новая редакция) | 59, от 28.06.2019 г. |
| 18. | Положение о родительском комитете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 78-од, от 29.08.2019 г. |
| 19. | Положение о Совете по воспитательной работе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 78-од, от 29.08.2019 г. |
| 20. | Положение о ведении журналов классных руководителей в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 78-од, от 29.08.2019 г. |
| 21. | Положение об информационном (воспитательном) часе в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики | 78-од, от 29.08.2019 г. |

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|---|---|---|
| | «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | |
| 22. | Положение об организации дежурства в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 79-од, от 29.08.2019 г. |
| 23. | Положение об Общем собрании работников и студентов Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 91-од, от 30.08.2019 г. |
| 24. | Правила внутреннего трудового распорядка Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 103-од, от 06.09.2019 г. |
| 25. | Правила внутреннего распорядка студентов Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 103-од, от 06.09.2019 г. |
| 26. | Положение о наставничестве в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 90-од, от 30.08.2019 г. |
| 27. | Положение о деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 28. | Положение о воспитательной работе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 29. | Положение об учебно-производственном комплексе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|---|---|---|
| 30. | Положение о заочной форме обучения в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 31. | Положение об административном совете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 32. | Положение о методическом совете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 33. | Положение об аттестационной комиссии Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 34. | Положение о библиотеке Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 35. | Положение об учебно-методическом кабинете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 36. | Положение об учебном кабинете/лаборатории Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 37. | Положение о спортивной секции Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|---|---|---|
| 38. | Положение о цикловой комиссии Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 39. | Положение о кружковой работе в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 40. | Положение об изучении, обобщении и распространении педагогического опыта Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 41. | Положение о проведении смотра-конкурса на лучший учебно-методический материал среди преподавателей Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 42. | Положение о школе педагогического мастерства Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 43. | Положение о повышении квалификации педагогических работников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 44. | Положение об учебно-методической деятельности педагогических работников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 45. | Положение об учебной лаборатории Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|---|---|---|
| 46. | Положение о фельдшерском здравпункте Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 47. | Положение о мастерской «Учебный магазин» Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 48. | Положение об исследовательской работе студентов Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 49. | Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 50. | Положение о психологическом сопровождении образовательного процесса в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 51. | Положение об общежитии Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 52. | Положение о классном руководстве в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 53. | Положение о студенческом совете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |

| № п/п | Наименование положения | Номер и дата приказа, которым утверждено положение |
|---|---|---|
| 54. | Паспорт библиотеки Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 55. | Правила пользования библиотекой Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 3-од, от 08.01.2020 г. |
| 56. | Положение о приемной комиссии Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» | 46-од от 08.04.2020 г. |

Приложение №4

**Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» 2022 года**

| Шифр специальности | Наименование специальности | Форма обучения | Месяц выпуска | Количество выпускников | Качественный показатель | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная | июнь | 22 | 81,82 | 4,18 |
| | | заочная | январь | 10 | 90,00 | 4,00 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | июнь | 17 | 82,36 | 4,23 |
| | | заочная | январь | 15 | 93,33 | 4,13 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | очная | июнь | 29 | 86,21 | 4,03 |
| | | заочная | январь | 18 | 94,44 | 4,22 |
| 38.02.06 | Финансы | очная | июнь | 15 | 73,34 | 4,07 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | очная | июнь | 6 | 100,00 | 4,83 |
| | | **Итого:** | **очная** | **89** | **83,15** | **4,17** |
| | | | **заочная** | **43** | **93,02** | **4,02** |
| | | **Всего по Колледжу:** | | **132** | **86,36** | **4,12** |

Приложение №5

**Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично», выданных Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» в 2022 году**

| Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| *Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания* | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 32 | 100,00 | 22 | 100,00 | 10 | 100,00 |
| Выдано дипломов с отличием | 5 | 15,63 | 4 | 18,18 | 1 | 10,00 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 6 | 18,75 | 2 | 9,09 | 4 | 40,00 |
| *Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 32 | 100,00 | 17 | 100,00 | 15 | 100,00 |
| Выдано дипломов с отличием | 4 | 12,50 | 3 | 17,65 | 1 | 6,67 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 14 | 43,75 | 8 | 57,14 | 6 | 40,00 |
| *Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 47 | 100,00 | 29 | 100,00 | 18 | 100,00 |
| Выдано дипломов с отличием | 4 | 8,51 | 4 | 13,79 | 0 | 0,00 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 14 | 29,79 | 7 | 24,14 | 7 | 38,89 |
| *Специальность 38.02.06 Финансы* | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 15 | 100,00 | 15 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Выдано дипломов с отличием | 4 | 26,67 | 4 | 26,67 | 0 | 0,00 |

| Показатели | Всего | | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 2 | 13,33 | 2 | 13,33 | 0 | 0,00 |
| *Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании* | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 6 | 100,00 | 6 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Выдано дипломов с отличием | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 | 0 | 0,00 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 0 | 0,00 |
| *Всего по Колледжу* | | | | | | |
| Завершили обучение в Колледже | 132 | 100,00 | 89 | 100,00 | 43 | 100,00 |
| Выдано дипломов с отличием | 18 | 13,64 | 16 | 17,98 | 2 | 4,65 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 38 | 28,79 | 21 | 23,60 | 17 | 39,54 |

Приложение №6

**Информация о преподавательском составе**
**Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по состоянию на 01 января 2023 года**

| Показатель | Количество (чел.) | В процентах от общего количества преподавателей |
|---|---|---|
| Всего преподавателей, в том числе штатных и внешних совместителей: | 47 | 100,00% |
| Внешних совместителей | 6 | 12,76% |
| Штатных преподавателей | 28 | 59,57% |
| В возрасте: | | |
| менее 25 лет | 4 | 8,51% |
| от 25 до 29 лет | 1 | 2,12% |
| от 30 до 39 лет | 9 | 19,14% |
| от 40 до 49 лет | 12 | 25,53% |
| от 50 до 59 лет | 12 | 25,53% |
| от 60 лет и старше | 9 | 19,00% |
| Внутренних совместителей | 13 | 27,65% |
| Имеют высшее образование | 47 | 100,00% |
| Имеют квалификационную категорию: | | |
| высшую | 23 | 48,00% |
| первую | 4 | 8,51% |

| Показатель | Количество (чел.) | В процентах от общего количества преподавателей |
|---|---|---|
| Прошли аттестацию | 10 | 21,27% |
| Повысили квалификацию | 11 | 23,40% |
| Имеют педагогические звания, награды | 9 | 19,00% |
| Имеют педагогический стаж: | | |
| до 5 лет | 11 | 23,40% |
| до 10 лет | 4 | 8,51% |
| более 10 лет | 6 | 12,76% |
| более 20 лет | 14 | 29,78% |
| более 30 лет | 12 | 25,53% |

Приложение №7

**Результаты промежуточных аттестаций студентов**
**Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»**
**по специальностям и формам обучения**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

I семестр

| Шифр специальности | Наименование специальности | 2019-2020 уч. г. | | 2020-2021 уч. г. | | 2021-2022 уч. г. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 97,78 | 42,22 | 96,45 | 34,76 | 94,51 | 49,68 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100,00 | 65,85 | 100,00 | 68,42 | 100,00 | 63,24 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 100,00 | 48,44 | 100,00 | 52,94 | 100,00 | 49,45 |
| 38.02.06 | Финансы | 98,15 | 59,26 | 100,00 | 47,46 | 98,15 | 52,83 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в | 100,00 | 50,00 | 95,45 | 40,48 | 98,00 | 61,22 |

| Шифр специальности | Наименование специальности | 2019-2020 уч. г. | | 2020-2021 уч. г. | | 2021-2022 уч. г. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель |
| | общественном питании | | | | | | |

II семестр

| Шифр специальности | Наименование специальности | 2019-2020 уч. г. | | 2020-2021 уч. г. | | 2021-2022 уч. г. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 96,00 | 44,80 | 99,34 | 37,09 | 98,56 | 46,72 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100,00 | 73,17 | 100,00 | 72,73 | 100,00 | 64,71 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 96,72 | 52,46 | 100,00 | 43,21 | 100,00 | 43,90 |
| 38.02.06 | Финансы | 100,00 | 60,38 | 100,00 | 53,57 | 100,00 | 52,94 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 95,12 | 56,10 | 100,00 | 47,37 | 100,00 | 50,00 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

I семестр

| Шифр специальности | Наименование специальности | 2019-2020 уч. г. | | 2020-2021 уч. г. | | 2021-2022 уч. г. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 92,65 | 53,97 | 96,61 | 47,37 | 100,00 | 57,14 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 92,86 | 38,46 | 92,73 | 56,86 | 92,86 | 61,90 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 94,87 | 48,65 | 93,88 | 52,17 | 97,56 | 55,00 |

II семестр

| Шифр специальности | Наименование специальности | 2019-2020 уч. г. | | 2020-2021 уч. г. | | 2021-2022 уч. г. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель | Успеваемость | Качественный показатель |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 87,10 | 55,56 | 86,97 | 57,50 | 82,61 | 63,16 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 94,88 | 40,54 | 85,71 | 80,00 | 92,00 | 56,00 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 78,38 | 51,73 | 88,89 | 37,50 | 90,91 | 40,91 |