

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
ГБОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»
Протокол от «21» марта 2024 г.
№ 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»

Н.А. Твердохлебова

«21» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Луганской Народной
Республики «Луганский государственный колледж
экономики и торговли»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета	
1.1. Общие сведения о Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	7
1.3. Оценка системы управления	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки студентов	14
1.5. Оценка организации образовательного процесса	22
1.6. Оценка востребованности выпускников	36
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42
1.9. Оценка материально-технической базы	43
1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	47
2. Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», подлежащей самообследованию	49
Приложение №1. Контингент студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по специальностям по состоянию на 01 января 2024 года	56
Приложение №2. Организационная структура Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	57
Приложение №3. Список действующих положений Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по состоянию на 01 января 2024 года	58
Приложение №4. Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» 2023 года	66
Приложение №5. Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично», выданных Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего	

профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» в 2023 году	67
Приложение №6. Информация о преподавательском составе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по состоянию на 01 января 2024 года	69
Приложение №7. Результаты промежуточных аттестаций студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по специальностям и формам обучения	71

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения о Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее - Колледж) является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее - МОН ЛНР).

Место нахождения Колледжа: 291016, Луганская Народная Республика, Г.О. город Луганск, г. Луганск, улица Советская, д. 44.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 291016, Луганская Народная Республика, Г.О. город Луганск, г. Луганск, улица Советская, д. 44; улица Советская, д. 46а.

Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО) – 43401372000 - Ленинский.

Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ) – 2300223 – Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие функции в области образования и науки.

Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС) – 13 – Собственность субъектов РФ.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ЕГРЮЛ) – 1229400025678, присвоен 29.11.2022 г.

Сведения о регистрации юридического лица на день принятия в Российскую Федерацию: регистрационный №61112687; дата регистрации 30.04.2015 года; место проведения государственной регистрации: Регистрационная служба Луганского городского управления юстиции Министерства юстиции Луганской Народной Республики.

Сведения об учете в налоговом органе: ИНН юридического лица – 9402003512; КПП юридического лица – 940301001; дата постановки на учет в налоговом органе – 30.01.2023 г. Сведения о налоговом органе, в котором юридическое лицо состоит на учете – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Луганской Народной Республике.

Сведения о регистрации в качестве страхователя по обязательному пенсионному страхованию: регистрационный №094003007044; дата регистрации в качестве страхователя – 31.01.2023 г. Наименование территориального органа – Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Луганской Народной Республике.

Сведения о регистрации в качестве страхователя по обязательному социальному страхованию: единый регистрационный номер страхователя – 940000063894001. Наименование территориального органа – Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Луганской Народной Республике.

Сведения о видах экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности: код и наименование деятельности – 85.21 Образование профессиональное среднее.

Телефон: 8(857)-2-34-41-42

Е-mail: lgket@mail.ru

Сайт Колледжа: www.lgket.com

Колледж руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конституцией Луганской Народной Республики.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Трудовым кодексом Российской Федерации.
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Российской Федерации по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли».
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 07.06.2012 г., регистрационный №24480.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», утвержденным приказом директора от 01 марта 2023 г. №34-од.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №66211.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», утвержденным приказом директора от 29 сентября 2023 г. №202-од.

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778.

- Положения о практической подготовке студентов в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», утвержденным приказом директора от 16 марта 2023 г. №49-од.

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Государственном

образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», утвержденным приказом директора от 29 сентября 2023 г. №201-од.

– Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (новая редакция).

– Положением о деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли».

– Правилами внутреннего трудового распорядка Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли».

– другими нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, в том числе локальными.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с потребностями рынка труда Луганской Народной Республики и современными тенденциями развития науки и техники Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» реализует образовательные программы по шести специальностям (программы подготовки специалистов среднего звена - далее ППССЗ):

Шифр специальности	Наименование специальности	Форма обучения
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная/заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная/заочная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная/заочная
38.02.06	Финансы	Очная/заочная
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная/заочная

В 2024-2025 году Колледж объявляет прием по следующим специальностям:

Шифр специальности	Наименование специальности	Форма обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная/заочная
38.02.06	Финансы	Очная/заочная
38.02.08	Торговое дело	Очная/заочная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная/заочная

С 2023-2024 учебного года прием на специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании прекращен; специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания заменена специальностью 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

С 2024-2025 учебного года специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров заменяется специальностью 38.02.08 Торговое дело.

Общий контингент студентов на 1 января 2024 года составляет 556 человек, в том числе очная форма обучения - 430 человек, заочная - 126, что на 1 человека меньше, чем на 01 января 2023 года.

На момент самообследования 21% студентов очной формы обучения являются иногородними; 17 студентов относятся к льготным категориям, в том числе 3 - дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения, 2 - дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения, которые имеют опекунов, 11 - лица из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, 3 - инвалиды с детства, 3 – члены семьи погибшего при защите Отечества.

Контингент студентов по специальностям с учетом формы обучения и курса приведен в Приложении №1.

В 2023 году прием в Колледж осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Конкурс по заявлениям на бюджетные места на очную и заочную формы обучения отсутствовал.

Контрольные цифры приема 2023 года по специальностям на очную форму обучения были выполнены на 100%.

Контрольные цифры приема 2023 года по специальностям на заочную форму обучения также были выполнены на 100%.

Проведенная в ходе самообследования оценка образовательной деятельности Колледжа свидетельствует о том, что реализация имеющихся основных профессиональных образовательных программ происходит с учетом востребованности выпускников.

В Колледже планируется продолжить осуществлять дальнейшую разработку и обновление имеющейся учебно-методической документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Российской Федерации (далее - ФГОС СПО); обновление оборудования учебных мастерских и кабинетов/лабораторий профессиональной направленности.

Особое внимание следует уделить профориентационной работе; разнообразить ее формы и методы. Особенно это касается потенциальных поступающих с освобожденных в 2022 году территорий Луганской Народной Республики.

1.3. Оценка системы управления

Организационная структура Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» приведена в Приложении №2.

Непосредственное руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор. Заместители директора осуществляют общее руководство по соответствующим направлениям деятельности.

Организация деятельности педагогического коллектива Колледжа осуществляется на основании плана работы на 2023-2024 учебный год, которым определены цели и задачи, основные направления деятельности образовательной организации. План работы Колледжа рассматривается и одобряется педагогическим советом Колледжа.

Для конкретизации управления в Колледже образован целый ряд органов самоуправления: педагогический, административный и методический советы. В Колледже регулярно проводятся административные совещания при директоре, а также инструктивные совещания, на которых обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательной организации, а также в целях содействия повышению квалификации его педагогических работников. Состав педагогического совета утверждается ежегодно. Педагогический совет работает согласно ежегодно утверждаемому плану работы, а также Положению о педагогическом совете. По результатам заседаний педагогического совета ведутся протоколы, в которых содержательно отражается суть рассматриваемых вопросов.

Административный совет - оперативный совещательный орган управления при руководителе Колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений и направлений деятельности. Состав административного совета утверждается ежегодно. В состав административного совета входят: заместители директора, заведующие отделениями, заведующий учебно-методическим кабинетом, главный бухгалтер, заведующие общежитиями, старший инспектор по кадрам, юрисконсульт. Административный совет работает согласно ежегодно утверждаемому плану работы, а также Положению об административном совете. По результатам заседаний административного совета ведутся протоколы, в которых содержательно отражается суть рассматриваемых вопросов. Административный совет взаимодействует с педагогическим советом, со всеми структурными подразделениями, общественными организациями студентов и сотрудников.

Методический совет является постоянно действующим рабочим органом при учебно-методическом кабинете. Методический совет определяет основные направления учебно-методической работы Колледжа, содействует внедрению прогрессивных форм и методов обучения и воспитания студентов, рассматривает и разрабатывает предложения по улучшению преподавания дисциплин и профессиональных модулей в образовательной организации. Состав методического совета утверждается ежегодно. В состав методического совета входят: заместители директора, заведующий учебно-методическим кабинетом, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе. Для подготовки и рассмотрения некоторых методических документов допускается проведение расширенных

заседаний методического совета в присутствии директора и преподавателей Колледжа. Методический совет проводит заседания один раз в квартал в соответствии с планом работы и Положением о методическом совете. По результатам заседаний методического совета ведутся протоколы, в которых отражается суть рассматриваемых вопросов. Для решения текущих вопросов, между заседаниями, методический совет может использовать следующие формы работы: методические семинары и конференции, круглые столы, диалоги, тренинги, проверки положения фактического состояния учебно-методической работы в цикловых комиссиях Колледжа.

В Колледже создано два отделения: экономики и управления и сервиса и общественного питания, которые курируют два заведующих; осуществляется заочная форма обучения; работают четыре цикловых комиссии: общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин; экономики, бухгалтерского учета и финансов; товароведения и экспертизы качества потребительских товаров; сервиса и общественного питания, в том числе три - выпускающих.

Важная роль в образовательном процессе отводится библиотеке. Библиотека, читальный зал подключены к сети Интернет, создан внутренний электронный каталог фонда библиотеки. В 2022 году Колледж был подключен к электронно-библиотечной системе ЭР ЦОС СПО PROОбразование.

Всю учебно-методическую работу в Колледже направляет учебно-методическое подразделение, в том числе методический совет и учебно-методический кабинет, которые являются центром этой работы. Учебно-методическое подразделение создано для предоставления помощи преподавателям, классным руководителям по вопросам организации, планирования и методики учебно-воспитательной работы, внедрения новых технологий обучения; обобщения педагогического опыта преподавателей; осуществления творческих связей с базовыми предприятиями и учреждениями, организациями разных форм собственности; привлечения ведущих специалистов города Луганска и Луганской Народной Республики к участию в образовательном процессе; поддержания связи с образовательными организациями высшего профессионального образования.

В Колледже работает практический психолог, который постоянно проводит работу по формированию психологически комфортной среды в

группах, ведет индивидуальную работу со студентами и преподавателями образовательной организации.

Юрисконсульт образовательной организации осуществляет методическое руководство правовой работой Колледжа, оказывает правовую помощь его структурным подразделениям в оформлении различного рода правовых документов.

С сентября 2023 года введена штатная единица советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в обязанности которого входит организация современного воспитательного процесса, помощь в реализации идей и инициатив студентов, а также способствование увеличению количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Советник директора по воспитанию принимает участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания, информирует и вовлекает студентов в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно со студентами, преподавателями и родителями (законными представителями) студентов, а также помогает в организации творческих мероприятий.

Все подразделения Колледжа взаимодействуют между собой на функциональном уровне. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями, а сотрудников - должностными инструкциями.

В Колледже работают:

- Совет по воспитательной работе, который создан с целью координации и совершенствования методической и организационной работы коллектива классных руководителей и воспитателя, организации сотрудничества и взаимопомощи в решении проблем воспитательного характера.

- Совет по профилактике правонарушений, антиобщественных действий, безнадзорности и беспризорности, основной целью которого является содействие формированию стратегии развития и совершенствования системы воспитания.

- Студенческий совет, который создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательной организацией, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в Колледже работает стипендиальная комиссия.

В управлении образовательной организацией широко применяются информационные технологии. У руководителей всех подразделений имеются персональные компьютеры и другая оргтехника. Все подразделения Колледжа объединены посредством локальной компьютерной сети.

С целью осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в Колледже разработан пакет локальных нормативных актов, содержание которых не противоречит действующему законодательству в сфере среднего профессионального образования. Среди них Устав Колледжа (новая редакция), Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, а также различные положения, порядки, правила и инструкции. Вся документация систематически обновляется. Полный перечень действующих на 01 января 2024 года положений и порядков приведен в Приложении №3.

В Колледже своевременно издаются приказы и распоряжения, организован контроль за их исполнением со стороны заместителей директора образовательной организации и руководителей структурных подразделений.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о том, что существующая в образовательной организации система управления соответствует действующему законодательству в сфере среднего профессионального образования и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики. Система в полной мере обеспечивает сбалансированное функционирование всех структурных подразделений Колледжа и создает условия, необходимые для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым в образовательной организации образовательным программам.

В 2024 году перед коллективом Колледжа ставятся следующие задачи:

1) приведение в соответствие должностных инструкций (согласно законодательству Российской Федерации);

2) обновление положений, порядков, правил, инструкций (согласно законодательству Российской Федерации);

3) продолжение перехода на ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки студентов

Главная цель деятельности Колледжа - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Для достижения этой цели педагогический коллектив Колледжа находится в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса. Так, в процессе преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности студентов, развитие у них умений и практических навыков, а также воспитание инициативы и самостоятельности.

Преподаватели Колледжа в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин и профессиональных модулей определяют содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых работ. Актуальность, практическая и теоретическая направленность, порядок выполнения и защиты работ соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР и ФГОС СПО, а также учебным планам.

Распределение учебных дисциплин и профессиональных модулей по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является действенным средством повышения качества подготовки специалистов в Колледже и проводится в тесной связи с образовательным процессом.

Основными организационными формами НИР в Колледже являются:

- элементы научных исследований в курсовых работах;
- проведение учебных занятий с элементами исследований;
- проведение олимпиад;
- участие студентов в организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня, к которым относятся: научно-практические и научно-теоретические конференции, олимпиады по дисциплинам, конкурсы профессионального мастерства по специальностям, смотры-конкурсы научно-исследовательских работ студентов.

Кружок является первым шагом в научно-исследовательской работе студентов. Перед его участниками ставятся цели: подготовка докладов и рефератов, которые заслушиваются на заседаниях кружка, различных круглых столов и научно-практических конференциях, а также исследовательские работы по различным темам.

В 2023 году студенты Колледжа принимали активное участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, по результатам которых были отмечены сертификатами, дипломами, грамотами:

- Международный детский конкурс - фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» (студентка Ляшенко Алина отмечена сертификатом участника), г. Москва, Фонд Президентских грантов;

- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» (студентки Ткаченко Анастасия и Устимова София отмечены сертификатами участника), г. Москва;

- I Международная научно-практическая конференция обучающихся СПО «К профессии – через науку и творчество» (студентка Терещенко Анастасия награждена дипломом I степени и отмечена сертификатом участника, студентка Котельникова Анастасия награждена дипломом III степени и отмечена сертификатом участника, студентка Котельникова Дарья отмечена сертификатом участника), г. Владикавказ, Республика Алания, Северная Осетия;

- XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образования» (к Году педагога и наставника, десятилетию науки и технологий) (студентка Тищенко Татьяна награждена дипломом III степени), г. Киров;

- XIX Международный конкурс «Гренадеры, вперед!» «Русские версты» (студентки Корягина Татьяна и Ляшенко Алина награждены дипломами участника), г. Москва;

- Краевая XXI научно-практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» с международным участием (студенты Грибенко Виктория, Губчик Дарья, Филимонова Лилия отмечены сертификатами участника и награждены дипломами; студенты Гуливерова Маргарита, Дрынкина Анна, Котельникова Анастасия, Котельникова Дарья, Кропенко Екатерина, Маркиянова Владислава, Николаенко Дарья, Овчаренко Георгий, Прилепа Виктория, Савченко Илона, Симонов Никита, Чумакова

Елизавета - отмечены сертификатами участника), г. Бийск, КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»;

- Всероссийский конкурс 2023 года «Волонтеры финансового просвещения», организованный Ассоциацией развития финансовой грамотности совместно с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» (студентка Терещенко Анастасия отмечена свидетельством за участие) г. Москва;

- Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» (студентка Плюйко Дарья награждена дипломом призера), г. Москва;

- Читательская конференция «Я читаю» в рамках библио фестиваля «Учись. Твори. Общайся», приуроченного Всемирному дню книги и авторского права (студенты Баранова Мирослава, Беланова Анастасия, Корягина Татьяна, Ляшенко Алина, Макагон Даниил, Мокруша Анжелика, Смелянская Елизавета, Терещенко Анастасия, Шаповалов Тимур, Филатов Кирилл, Цыко Александр отмечены сертификатами участника);

- Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить», посвященная 80-летию Донбасса от фашистских захватчиков (студенты Брехова Полина, Гаращук Дарья, Леонова Маргарита, Цыко Александр отмечены сертификатами участника);

- Проект «Университетские смены – 2023» (студент Молокоедов Богдан отмечен сертификатом участника).

Практическое обучение включает учебную практику, производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику. Практическое обучение осуществляется как на базе образовательной организации, так и на базе предприятий, организаций города Луганска и Луганской Народной Республики.

В 2023 году, согласно заключенному договору о практической подготовке студентов между Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» и АО «Донинтурфлот» (г. Ростов-на-Дону), была успешно организована и пройдена производственная практика студентов групп III-IV курсов очной формы обучения специальности «Технология продукции общественного питания». Базами практики для студентов Колледжа стали теплоходо-пансионаты: «Антон Чехов», «Иван Бунин», «Максим Литвинов», «Тихий Дон».

Кроме того, ведется постоянная работа по обновлению материальной базы практического обучения. Оборудованы и оснащены всем необходимым мастерские «Учебный магазин (учебный склад)», «Учебная бухгалтерия», «Учебный отдел финансово-хозяйственной деятельности», «Банкетный зал». Ведется постоянная работа по обновлению оборудования учебно-производственного комплекса.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные).

Определение формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения учебной дисциплины, знаниями и умениями, которые студенты должны получить в результате изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) проводится по завершению изучения профессионального модуля.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями Колледжа разработаны и ежегодно обновляются контрольно-оценочные средства: вопросы, практические задания, комплексные практические задания, а также критерии оценивания.

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Со студентами, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Общеобразовательный цикл учебного плана для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл составляет 1476 часов максимальной нагрузки, в том числе - индивидуальный проект по одной из дисциплин, который выполняется студентами самостоятельно под руководством

преподавателя в течение освоения общеобразовательного цикла, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Основным критерием для оценки итогов обучения является государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая обучение в Колледже.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, по которым осуществляется подготовка в Колледже, проводится в форме подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Для проведения ГИА утверждаются составы ГЭК, оценивающих результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Председатели ГЭК - представители профильных организаций и предприятий, утверждены Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Для проведения ГИА разрабатываются и утверждаются тематика выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, критерии оценивания. Оценка на защите выпускной квалификационной работы выставляется с учетом уровня проведенного исследования, содержания доклада, ответов на вопросы членов ГЭК, отзыва руководителя, оценки рецензента и осуществляется по 4-балльной шкале оценивания. В ходе защиты по каждому студенту-дипломнику ведется протокол заседания ГЭК, в который вносятся все заданные вопросы и решения комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома.

Сводные результаты ГИА выпускников 2023 года представлены в Приложении №4.

Качественный показатель при прохождении ГИА остается стабильно высоким.

Средний балл, полученный студентами во время прохождения ГИА на всех специальностях, в среднем составляет 4,02. Самый высокий средний балл оказался у выпускников специальности «Организация обслуживания в общественном питании» (очная форма обучения) и составил 4,43.

Процент выпускников Колледжа, получивших дипломы с отличием и дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» составил 19,00% по образовательной организации в целом. Подробная информация о количестве

дипломов с отличием и оценками «отлично» и «хорошо» приведена в Приложении №5.

101 выпускник очной формы обучения 2023 года, завершившие освоение образовательных программ по специальностям, по которым осуществляется подготовка в Колледже, получили дипломы о среднем профессиональном образовании образца Российской Федерации.

Согласно приказу Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16 мая 2023 г. №261-од «О переводе профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций интернатного типа, образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики, расположенных на территории города Луганска Луганской Народной Республики, на обучение, с применением дистанционных образовательных технологий», с 16 мая 2023 года до особого распоряжения студенты были переведены на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение). Теоретическое обучение студентов осуществлялось опосредованно (на расстоянии) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Взаимодействие педагогов и студентов было организовано с использованием официального сайта образовательной организации и электронной почты ekonomikitorgovlikolledz@yandex.ru. Реализация образовательных программ осуществлялась без изменений учебных планов и календарных учебных графиков. Преподаватели осуществляли свою деятельность согласно разработанному и согласованному с заместителями директора по соответствующему направлению работы плану еженедельной работы на период обучения студентов в дистанционном режиме. Педагоги ежедневно подготавливали материалы для изучения студентами, с обязательным указанием результатов освоения материалов, сроков предоставления выполненных заданий и контактов, по которым выполненные задания предоставлялись. Проведение учебной практики было организовано в режиме работы Колледжа. Проведение производственной практики было организовано в режиме работы предприятий-баз практик в соответствии с заключенными договорами. Журналы учета теоретического обучения заполнялись в соответствии с расписанием занятий. Журналы учета практического обучения заполнялись согласно утвержденным графикам прохождения практики.

Согласно приказу Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23 мая 2023 г. №286-од «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2023 г. №261-од» образовательный процесс в очной форме был возобновлен с 26 мая 2023 года.

Подведение итогов по результатам II семестра 2023-2024 учебного года и проведение промежуточной аттестации в группах студентов очной формы обучения было организовано и проведено своевременно., в очной форме.

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в группах студентов II курса очной формы обучения, обучающихся на базе основного общего образования, государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования была заменена промежуточной аттестацией в форме экзамена по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла: Русский язык – письменный, Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия – письменный, Химия – устный (группы студентов специальностей «Технология продукции общественного питания» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»), Информатика – устный (группы студентов специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Финансы», «Организация обслуживания в общественном питании»).

Государственная итоговая аттестация (защита выпускных квалификационных работ) студентов очной формы обучения для определения результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.06 Финансы, 43.02.01 Организация

обслуживания в общественном питании была организована и проведена в сроки, предусмотренные учебными планами и графиком образовательного процесса, в очной форме..

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.08.2023 г. №109-од «Об организованном начале 2023-2024 учебного года в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики»; 2023-2024 учебный год в Колледже был начат своевременно - 01 сентября, в очной форме.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по всем специальностям была организована в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка и утверждение учебно-методических документов для осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством выполнены своевременно.

Подведение итогов по результатам I семестра 2023-2024 учебного года и проведение промежуточной аттестации в группах студентов очной формы обучения состоялось организовано и своевременно.

Было разработано и утверждено приказом расписание проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (в том числе квалификационного) для групп очной формы обучения в I семестре 2023-2024 учебного года. Организовано и проведено заседание педагогического совета для подведения предварительных итогов I семестра 2023-2024 учебного года в группах студентов очной формы обучения.

Заведующими отделениями осуществлен анализ выполнения учебных планов за I семестр 2023-2024 учебного года; подготовлена и оформлена необходимая документация для подведения итогов по результатам семестра и проведения промежуточной аттестации (по отделениям); составлены отчеты по результатам I семестра 2023-2024 учебного года в группах студентов очной формы обучения (по отделениям).

Билеты для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (в том числе квалификационного) были утверждены своевременно.

Вопросы: «О текущей успеваемости студентов очной формы обучения», «О подведении итогов I семестра 2023-2024 учебного года и подготовке студентов к промежуточной аттестации», «О результатах успеваемости и качества знаний студентов очной формы обучения

за I семестр 2023-2024 учебного года» были рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Среди студентов была проведена организационная и разъяснительная работа по вопросам подведения итогов I семестра 2023-2024 учебного года и подготовки к промежуточной аттестации. Родители (законные представители) несовершеннолетних студентов проинформированы об успеваемости их детей.

Успеваемость и качество знаний студентов соответствуют их учебным возможностям. Выпускники Колледжа обладают достаточными теоретическими и практическими умениями и навыками.

Относительная стабильность успеваемости и качества знаний студентов достигается путем введения в образовательный процесс новых технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании требований ФГОС СПО и основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ).

Для специальностей «Технология продукции общественного питания», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (прием 2021 года), «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (прием 2021, 2022 годов), «Финансы» (прием 2021 года), «Организация обслуживания в общественном питании» - на основании требования ГОС СПО ЛНР и основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ).

ППССЗ регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки студентов по каждой специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, фонды оценочных средств.

К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности по реализации ППССЗ относятся:

календарный учебный график, график образовательного процесса, учебный план, рабочий учебный план группы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В образовательной организации действует постоянное расписание занятий, составленное в соответствии с графиками образовательного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

Педагогическая нагрузка преподавателей утверждается на учебный год приказом директора образовательной организации, по согласованию с председателем первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников Колледжа.

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября, заканчивается согласно графику образовательного процесса.

График образовательного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении зимних каникул, праздничных недель и завершающих форм обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов очной и заочной форм обучения, осваивающих образовательные программы по специальностям, реализуемым в Колледже, составляет 36 часов в неделю.

Максимальная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов заочной формы обучения не превышает 160 часов в год. В эту нагрузку не входит учебная и производственная практики в составе профессиональных модулей. Они реализуется за счет объема учебного времени, отводимого на самостоятельную работу студентов.

Реализация образовательных программ осуществляется в условиях пятидневной учебной недели.

Продолжительность занятий - группировка парами (1 час 20 минут).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно учебному плану и календарному учебному графику.

Программы дисциплин «Физическая культура», «История» в составе цикла «Общеобразовательный учебный цикл» и цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» реализуются последовательно.

Учебным планом по каждой специальности предусмотрено выполнение курсовых работ по определенному междисциплинарному курсу, профессиональному модулю или общепрофессиональной дисциплине, которые выполняются в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и учебных дисциплин. Для организации работы по подготовке и выполнению курсовых работ предполагается деление группы на две подгруппы.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика студентов проводится в кабинетах (лабораториях) профессиональной направленности Колледжа, мастерских «Учебный магазин (учебный склад)», «Учебная бухгалтерия», «Учебный отдел финансово-хозяйственной деятельности», «Банкетный зал» и на базе учебно-производственного комплекса образовательной организации, а производственная (по профилю специальности) - в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по осваиваемой специальности.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, а производственная практика (по профилю специальности) - после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) студентов заочной формы обучения реализуются студентами при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей самостоятельно в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по осваиваемой специальности.

Производственная практика (преддипломная) студентов очной формы обучения, продолжительностью 4 недели, проводится в последнем семестре концентрировано после завершения изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей на базе организаций (предприятий), с которыми заключены договоры о проведении практики, а также организаций (предприятий), предоставляющих рабочие места будущим выпускникам.

Преддипломная практика студентов заочной формы обучения, продолжительностью 4 недели, проводится в последнем семестре концентрировано после завершения изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей на базе организаций (предприятий), с которыми

заключены договоры о проведении практики, а также организаций (предприятий), на которых работают будущие выпускники и направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по осваиваемой специальности.

Каникулы устанавливаются в соответствии с графиком образовательного процесса: зимние каникулы - первые две недели января (для студентов очной формы обучения); летние каникулы - июль-август (для всех).

Общеобразовательную подготовку студенты получают на первом курсе.

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 07.06.2012 г., регистрационный №24480; рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Общеобразовательный цикл составляет 1476 часов максимальной нагрузки, в том числе - индивидуальный проект по дисциплине «Обществознание» («Экономика», в зависимости от осваиваемой специальности), который выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя в течение освоения общеобразовательного цикла, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебный план каждой ППССЗ включает обязательную часть циклов и вариативную часть. Обязательная и вариативная части ППССЗ состоят из:

- цикла гуманитарной и социально-экономической подготовки;
- цикла математической и естественнонаучной подготовки;
- профессионального цикла.

Вариативная часть каждой ППССЗ распределяется на увеличение часов учебных циклов, введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Использование вариативной части дает возможность сформировать и расширить общие и профессиональные компетенции, умения и знания, необходимые для удовлетворения потребностей рынка труда высококвалифицированными кадрами и продолжить образование.

Оценка качества освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). Применяется 4-балльная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины. В форме экзаменов - в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10, без учета зачетов по физической культуре, учебной и производственной практикам.

Обучение завершается ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Для групп приема 2022 года, принятых на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы, также предусмотрен демонстрационный экзамен в форме государственного экзамена. Для групп приема 2023 года - в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен определяются в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Для каждой группы на учебный год оформляется и ведется журнал учета теоретического обучения. Для учета практического обучения - оформляются журналы на весь период обучения.

После зачисления студентов, им оформляются студенческий и читательский билеты, а также зачетная книжка.

Основной стратегической задачей развития Колледжа является осуществление практико-ориентированных и здоровьесберегающих подходов организации образовательного процесса.

Все преподаватели и сотрудники Колледжа, а также студенты очной формы обучения, обязательно проходят ежегодный медицинский осмотр. По

его результатам для занятий физкультурой студентов распределяют на группы: основная, подготовительная и специальная. Со студентами, относящимися к подготовительной и специальной группам, проводятся индивидуальные занятия.

Администрация образовательной организации уделяет внимание программно-информационному оснащению образовательного процесса. Выход в сеть Интернет имеют все административные подразделения Колледжа, специализированные лаборатории и библиотека, в том числе читальный зал. Информационные технологии (электронные учебные материалы, презентации, сеть Интернет и т.д.) используются преподавателями, как в учебное, так и во внеаудиторное время.

Важной частью образовательного процесса в Колледже является воспитательная работа, ориентированная на развитие личности. Эта работа проводится согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, как в учебное, так и во внеаудиторное время в соответствии с действующим законодательством, по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Целью гражданского воспитания является формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Задачи гражданского воспитания:

- формирование российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- формирование осознания своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской

государственности, с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- воспитание гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентирование на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, осознанное и деятельно выражающееся неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- формирование опыта гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Целью патриотического воспитания является формирование у студентов чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Задачи патриотического воспитания:

- воспитание осознания своей национальной, этнической принадлежности, приверженности к родной культуре, любовь к своему народу;

- формирование чувства причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

- формирование деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

- воспитание уважения к соотечественникам, проживающим за рубежом, желания поддержать их права, защитить их интересы в сохранении общероссийской идентичности.

С целью формирования у студентов высокого уровня гражданственности и патриотизма в Колледже проведены следующие мероприятия:

- воспитательные часы на темы: «Терроризм – угроза современного общества! Экстремизм и ксенофобия в молодёжной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность», «Символы государства. Конституция – основной закон государства», «С Россией в сердце!», «22 июня – День памяти и скорби», «День славянской письменности и культуры» и другие.

- исторический журнал «Герои Луганщины»;
- торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы;
- возложение цветов к памятнику Героям Великой Отечественной войны и памятнику «Журавли»;

- спортивный праздник «В единстве сила!», посвящённый Дню народного единства.

- военно-спортивная игра «Будь готов к защите Родины!»
- всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокорённый город» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- военно-патриотическая хроника «Малый город – большая история», посвященная восьмой годовщине завершения Дебальцевско-Чернухинской операции;

- мероприятие «Февраль 1943 г. Освобождение», посвященное освобождению Ворошиловграда от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной Войны с участием научного сотрудника Государственного учреждения «Музей истории города Луганска» Третьяченко Т.Н.

Музейный уголок имени Бельграй Б.Е., работа которого направлена на гражданско-патриотическое воспитание студентов через формирование и развитие у них интереса к истории родного края, продолжает свою деятельность.

В образовательной организации продолжает активно работать волонтерский отряд «Искра». Члены волонтерского отряда принимают участие в городских акциях и мероприятиях, а также организуют их самостоятельно на базе Колледжа. Так, в 2023 году волонтерами были организованы и проведены следующие акции:

- «Красная ленточка», приуроченная Дню борьбы со СПИДом;
- Георгиевская лента», приуроченная ко Дню Победы;

– «Привет бойцу от ЛГКЭТ», приуроченная Дню защитника Отечества, и другие.

Каждая рабочая неделя начинается с торжественного мероприятия поднятия государственных флагов Российской Федерации и Луганской Народной Республики, после которого для студентов групп очной формы обучения проводятся занятия из цикла бесед «Разговоры о важном».

Целью духовно-нравственного воспитания является формирование устойчивых ценностно-смысловых установок студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Задачами данного направления являются:

– воспитание приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

– воспитание уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

– формирование умения деятельно выражать понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способности вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– ориентирование на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

– формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание направлено на формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Задачи эстетического воспитания:

– формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- воспитание восприимчивости к разным видам искусства, понимания эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умения критически оценивать это влияние;
- формирование понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ориентация студентов на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

В рамках направлений «Духовно-нравственное воспитание» и «Эстетическое воспитание» проведены следующие мероприятия:

- воспитательные часы на темы: «Её Величество женщина...», «Роль семьи в жизни человека»;
- фестиваль творчества «Алло, мы ищем таланты!»;
- концерты, посвящённые праздничным датам: «Международный женский день – 8 Марта», «День учителя», «Международный день студента»;
- посещение ГУК ЛНР «Луганская академическая филармония», ГУК ЛНР «Луганский театр имени М. Голубовича» и другие.

Целью направления «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» является формирование у студентов осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Задачи данного направления:

- формирование понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- формирование понимания необходимости соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- формирование установок на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;
- формирование сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых

форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимания их вреда для физического и психического здоровья;

- формирование навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

- формирование желания развивать свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- формирование желания использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В образовательной организации большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. В Колледже организованы и функционируют секции по настольному теннису, шахматам, волейболу. Сборные команды студентов Колледжа достойно представляют образовательную организацию на спортивных соревнованиях различных уровней.

Формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни студентов осуществляется посредством проведения профилактических бесед, круглых столов, семинаров.

В Колледже осуществляется целенаправленная работа со студентами по профилактике травматизма, предупреждению возникновения несчастных случаев в учебное время и быту, по повышению знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности, выработке навыков по соблюдению правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Со студентами проводятся вводные, повторные, внеплановые, целевые инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Сотрудники МЧС России по Луганской Народной Республике ежегодно проводят практические семинары с сотрудниками и студентами Колледжа по вопросам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практический психолог, работающий в Колледже, оказывает студентам комплексную психологическую поддержку, содействует развитию, воспитанию и образованию студентов, обеспечивая наиболее благоприятные

для личностного развития каждого студента психологические условия. В своей работе использует современные методики, рекомендованные к применению при психологическом обследовании на различных возрастных этапах.

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

Задачи профессионально-трудового воспитания:

- формирование понимания профессиональных идеалов и ценностей, уважения к труду, результатам труда, трудовым достижениям российского народа, трудовым и профессиональным достижениям своих земляков, к их вкладу в развитие своего поселения, края, страны;

- формирование желания участвовать в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

- воспитание осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- формирование понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовности обучаться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

- ориентирование на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

- формирование представлений о значении и ценности выбранной профессии, воспитание уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, желания поддерживать позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Целью экологического воспитания студентов является формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей

среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Цели экологического воспитания:

- формирование экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственности за действия в природной среде;
- формирование деятельного неприятия действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;
- формирование навыков применения знаний из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- формирование и развитие опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

В рамках экологического воспитания студенты образовательной организации систематически принимают участие в городских и Республиканских субботниках, акциях по уборке территории.

Целями направления «Ценности научного познания» являются:

- воспитание у студентов стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;
- формирование деятельно выраженных познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, умения аргументированно выразить понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- формирование навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– формирование умений использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– развитие навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Одним из условий полноценного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации: первичной профсоюзной организации студентов, студенческих советов Колледжа и общежития. Деятельность этих органов самоуправления создаёт благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через включение его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность, а также даёт возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Студенты Колледжа на основании соответствующего локального нормативного акта получают академическую и социальную стипендии.

Особое внимание в Колледже уделяется организации работы со студентами льготной категории, в том числе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа. Студенты вышеуказанных категорий получают ежемесячную компенсацию на питание, один раз в год - компенсацию на приобретение письменных принадлежностей и одежды.

Анализ структуры образовательной деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии нормативам и потребностям Луганской Народной Республики.

Реализуемые в Колледже образовательные программы (ППССЗ) соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР и ФГОС СПО, а организация образовательного процесса обеспечивает выполнение этих требований.

Сложившаяся в Колледже воспитывающая образовательная среда обеспечивает достаточные условия для формирования у студентов всех необходимых общих компетенций и способности адаптироваться к условиям современного мира и рынка труда.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Важнейшая составляющая системы оценки качества образования в Колледже - мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2023 году дипломы о среднем профессиональном образовании получил 101 выпускник очной формы обучения.

39 выпускников (38,61,00%) продолжили обучение с целью получения более высокого уровня профессионального образования. Большая часть выпускников, из числа решивших продолжить обучение, продолжают обучение по полученной в Колледже специальности, что свидетельствует об осознанности выбора специальности и о том, что обучение в Колледже закрепило этот выбор.

50 выпускников (49,50%) – были трудоустроены, в том числе по полученной специальности 31 человек (30,69%).

Большие резервы в трудоустройстве выпускников образовательной организации имеются в сфере малого бизнеса.

С целью содействия трудоустройству выпускников создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее – ЦСТВ «ЛГКЭТ»).

ЦСТВ «ЛГКЭТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательство Российской Федерации, Уставом Колледжа и положением.

ЦСТВ «ЛГКЭТ» осуществляет свою деятельность согласно утвержденному плану работы.

ЦСТВ «ЛГКЭТ» осуществляет следующие виды деятельности:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- формирование базы данных вакансий по специальностям Колледжа;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- содействие во временном трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;

- организация студентов выпускных групп и выпускников для участия в презентациях, тематических выставках, Днях открытых дверей, ярмарках вакансий и других мероприятиях;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;
- взаимодействие с работодателями – заключение договоров о долгосрочном сотрудничестве, целевом приеме и о целевом обучении;
- изучение потребности предприятий, организаций и учреждений в квалифицированных кадрах;
- ведение раздела ЦСТВ «ЛГКЭТ» на официальном сайте Колледжа;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;
- иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования.

Целью деятельности ЦСТВ «ЛГКЭТ» является содействие трудоустройству, занятости и адаптации к рынку труда выпускников Колледжа.

Основные задачи ЦСТВ «ЛГКЭТ»:

- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, работодателями, общественными, студенческими и молодежными организациями;
- сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Колледжа;
- информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- консультирование студентов выпускных групп и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведении мероприятий, содействующих трудоустройству и занятости выпускников;
- формирование базы данных вакансий для выпускников Колледжа;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов выпускных групп и выпускников о состоянии

и тенденциях рынка труда с целью обеспечение максимальной возможности их трудоустройства.

Анализ трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о недостаточной эффективности работы педагогического коллектива по данному направлению, о желании выпускников получить более высокий уровень профессионального образования, а также об отсутствии достаточного рынка труда в регионе.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Подготовку специалистов в Колледже осуществляют опытные преподаватели.

Образовательную деятельность осуществляют 43 преподавателя, в том числе 37 – штатных (из них 9 – внутренних совместителей).

По качественному составу педагогический коллектив характеризуется следующим образом: 26 преподавателей имеют высшую категорию, 9 - первую, 10 – имеют педагогические звания, 1 – ученую степень.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Подробная информация о педагогическом составе Колледжа содержится в Приложении №6.

Шестнадцать педагогических работников повысили квалификацию в 2023 году.

С целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в Колледже регулярно проводится аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется аттестационной комиссией для проведения аттестации педагогических работников Колледжа в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестационная комиссия создается ежегодно с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности образовательного процесса.

Основными принципами работы аттестационной комиссии являются компетентность, объективность, гласность, открытость, коллегиальность, независимость, гуманное и доброжелательное отношение к педагогическому

работнику и системность оценивания его педагогической деятельности, соблюдение норм профессиональной этики.

К компетенциям аттестационной комиссии относятся: аттестация педагогических работников Колледжа в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основании представления директора образовательной организации.

В 2023 году аттестационной комиссией Министерства образования и науки Луганской Народной Республики на высшую квалификационную категорию аттестовано два человека, на первую квалификационную категорию – три человека.

Повышение профессионального уровня, обмен опытом и научно-исследовательская работа преподавателей проходят в форме их участия в методических совещаниях и семинарах, в работе учебно-методических объединений, научно-практических и научно-теоретических конференциях, а также публикаций статей в сборниках и периодических изданиях.

В 2023 году преподаватели Колледжа принимали активное участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, по результатам которых были отмечены сертификатами, благодарственными письмами, дипломами, грамотами:

- IV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства» в рамках пула национальных конференций (преподаватели Сукач О.О. и Требесова И.Ю. отмечены сертификатами участника), г. Луганск-Сочи;

- Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» (преподавателю Орловой К.А. объявлена благодарность за педагогический талант и высокий уровень подготовки участников), г. Москва;

- I Международная научно-практическая конференция обучающихся СПО «К профессии – через науку и творчество» (преподаватели Белоиваненко О.А. и Вишкина О.Ю. награждены дипломами за подготовку призеров, преподаватель Донченко Л.З. отмечена сертификатом за работу в роли эксперта), г. Владикавказ, Республика Алания, Северная Осетия;

- III Международные педагогические чтения – 2023 «Профессионализм педагога- залог качественного образования»

(преподаватель Берестовая М. отмечена сертификатом участника), г. Нижний Новгород;

– XVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования (заместитель директора по учебно-методической работе Червоткина И.М. отмечена сертификатом участника, ее статья напечатана в сборнике материалов конференции);

– Краевая XXI научно-практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» с международным участием (преподаватель Якунина И.Е. награждена дипломом и сертификатом участника; преподавателям Белоиваненко О.А., Берестовой М.Л., Вишкиной О.Ю., Донченко Л.З., Калько Е.Г., Калько К.А., Кущевой И.Ю., Заяц В.В., Пивоваровой И.С., Погореловой Л.Н., Шаповаловой Е.Н. объявлены благодарности как научным руководителям, подготовивших студентов-участников), г. Бийск, КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»;

– XVI Всероссийская научно-практическая (заочная) конференция педагогических работников «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в среднем профессиональном образовании» (преподаватели Дашко Н.Е., Калиновская Т.А., Калько Е.Г., Карпунов В.Н., Кущевая И.Ю., Орлова К.А., Пивоварова И.С., Погорелова Л.Н., Часовская Л.И., Шпакевич Н.А. отмечены сертификатами участника, их статьи опубликованы в сборнике материалов конференции), г. Оренбург;

– XVI Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2023» (преподаватель Орлова К.А. награждена дипломом II степени), г. Саратов;

– Международный научно-практический молодежный форум «Потребитель! Знай свои права!» (преподаватели Калько Е.Г., Калько К.А., Пивоварова И.С. отмечены сертификатами участника);

– Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка (проведение интеллектуальной игры для обучающихся по культуре и языкам народов России (преподаватель Крикуненко Д.А. отмечена сертификатом участника), г. Москва;

– XVI Всероссийская научно-практическая (заочная) конференция педагогических работников «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в среднем профессиональном образовании» (преподаватели Дашко Н.Е., Калиновская Т.А., Калько Е.Г., Карпунов В.Н., Кущевая И.Ю., Орлова К.А., Пивоварова И.С., Погорелова Л.Н., Часовская Л.И., Шпакевич Н.А. отмечены сертификатами участника, их статьи опубликованы в сборнике материалов конференции), г. Оренбург;

– Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (преподаватели Берестовая М.Л., Калько Е.Г., Шаповалов Е.Н. отмечены сертификатами участника в дистанционном этапе, Калько Е.Г. – сертификатом участника регионального полуфинала), г. Москва;

– Форум классных руководителей 2023 (преподаватель Вишкина О.Ю. отмечена сертификатом очного участия);

– III Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (преподаватели Берестовая М.Л., Вишкина О.Ю., Калиновская Т.А., Сукач О.О., Твердохлебова Н.А., Часовская Л.И., Червоткина И.М., Шаповалова Е.Н. отмечены сертификатами участника, их статьи опубликованы в сборнике материалов конференции);

– Научно-практическая заочно-дистанционная конференция «В начале было слово», посвященная Году педагога и наставника (преподаватель Крикуненко Д.А. отмечена сертификатом участника);

– VII Открытая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки кадров» (преподаватели Дашко Н.Е. и Шпакевич Н.А. отмечены сертификатами участника);

– Читательская конференция «Я читаю» в рамках библио фестиваля «Учись. Твори. Общайся», приуроченного ко Всемирному дню книги и авторского права (преподаватели Крикуненко Д.А. и Кущевая И.Ю. отмечены сертификатами участника);

– Онлайн-акция «Всероссийский социологический диктант» (преподаватель Орлова К.А. отмечена сертификатом участника);

– Тестирование по теме «Гражданское и патриотическое воспитание» (преподаватель Кущевая И.Ю. отмечена сертификатом участника за успешно пройденное тестирование).

В ходе самообследования было установлено, что 100,00% преподавателей Колледжа имеют высшее образование, 60,46% - высшую

квалификационную категорию. Имеет место приток начинающих преподавателей. С целью максимально быстрого включения начинающих преподавателей в образовательный процесс ставится задача четкой организации в Колледже наставничества опытных преподавателей над начинающими, а также продолжение работы школы педагогического мастерства.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важная роль в образовательном процессе отводится библиотеке.

Площадь библиотеки составляет 197,5 м². В учебном корпусе № 1 - 109,2 м²; в общежитии №2 - 88,3 м².

В структуру библиотеки входят: абонемент; читальный зал на 40 мест, который компьютеризован и подключен к сети Интернет; книгохранилище.

Библиотека, читальный зал подключены к сети Интернет, создан внутренний электронный каталог фонда библиотеки; с 2022 года Колледж подключен к электронно- библиотечной системе ЭР ЦОС СПО PROОбразование.

На начало 2023 года библиотечный фонд составлял около 38000 экземпляров книг: учебной, учебно-методической, художественной, отраслевой литературы. В течение года осуществлено списание устаревших по содержанию и ветхих изданий литературы.

Невозможность ежегодно обновлять и пополнять в соответствии с профилем образовательной организации и образовательными программами книжный фонд, компенсируется разработкой преподавателями Колледжа различных учебных и учебно-методических пособий: курсов лекций, методических указаний и методических рекомендаций для выполнения практических заданий, лабораторных и курсовых работ; организации самостоятельной работы и практического обучения. Вышеназванные методические пособия оформлены не только на бумажных, но и на электронных носителях, что оказывает неоценимую помощь студентам в образовательном процессе.

85% книжного фонда – украиноязычная литература, которая подлежит списанию.

В библиотеку Колледжа поступают также периодические издания (журналы, газеты) профессиональной направленности.

К услугам студентов в читальном зале имеются пять персональных компьютеров с выходом в Интернет (работает сеть Wi-Fi). Таким образом,

студенты имеют возможность не только самостоятельно работать в сети Интернет, но и выполнять копии методических материалов, оформленных на электронных носителях.

Электронно- библиотечная система ЭР ЦОС СПО PROФобразование дает возможность студентам и преподавателям получить доступ к базе данных, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Официальный сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» расположен по адресу <http://www.lgket.com>. Структура и содержание сайта соответствуют требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате самообследования установлено, что состояние учебно-информационного и методического обеспечения, реализуемых в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена, является недостаточным. Наблюдается значительное несоответствие нормативам, которое обусловлено тем, что книжный фонд по дисциплинам профессионального цикла, согласно ГОС СПО ЛНР и ФГОС СПО, украиноязычный и давно не обновлялся.

С целью обновления фонда в 2024 году планируется продолжить формирование заявки на приобретение новой учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла.

1.9. Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» - это два учебно-лабораторных корпуса, два общежития на 190 мест, учебно-производственный комплекс, три мастерских, библиотека, читальный зал на 40 мест, медицинский пункт, актовый, спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка.

Общая площадь зданий 8740 м².

Площади Колледжа используются строго по назначению: для организации образовательного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Колледж располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 2 компьютерными лабораториями.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены оборудованием, стендами, средствами вычислительной техники в соответствии с требованиями ФГОС СПО и образовательными программами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в образовательной организации. Санитарно-гигиенические требования и нормы, а также требования техники безопасности соблюдаются.

Администрация Колледжа уделяет большое внимание ремонту помещений и оснащению образовательного процесса. Так, за 2023 год был проведен:

- текущий ремонт коридора третьего этажа учебного корпуса №1;
- текущий ремонт кабинетов учебного корпуса №1: Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены №1-15, Менеджмента и маркетинга №1-36, Технологических дисциплин №1-37, Экономических дисциплин №1-42;
- текущий ремонт музейной комнаты имени Бельграй Б.Е., расположенной в учебном корпусе №2;
- замена напольного покрытия в коридорах 3 и 4 этажей учебного корпуса №2, а также в кабинете Психологии общения №2-2;
- текущий ремонт трех комнат и кухни общежития №2.

А также приобретены:

- мебель (тумбы, кровати, столы письменные для преподавателя, стулья ученические, стеллаж) на сумму 1433681,00 рос. руб.;
- ноутбуки на сумму 328000,00 рос. руб.;
- программное обеспечение на сумму 6300,00 рос. руб.;
- учебная литература на сумму 1331878,00 рос. руб.;
- стенды информационные на сумму 39625,00 рос. руб.;
- шифон белый (для эстетического оформления помещений) на сумму 30465,00 рос. руб.;
- строительные материалы для проведения текущего ремонта кабинетов и других помещений на сумму 452518,00 рос. руб.;
- канцелярские товары на сумму 88417,00 рос. руб.;
- моющие средства на сумму 93205,00 рос. руб.

Учебно-производственный комплекс, предназначенный для практического обучения студентов специальностей «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании», «Поварское и кондитерское дело», оснащен всем необходимым для приобретения практических навыков оборудованием: фритюрницами, печами конвекционными, электрическими сковородами, кофеварками, тостерами, кухонными комбайнами, механическими мясорубками, миксерами, блендерами, овощерезками, весами, морозильными камерами, холодильными ларями, электрическими мясорубками, микроволновыми печами, шкафами жарочными, машинами тестомесильными, электроплитами, мармитами и т.п.; наборами столовой и барной посуды.

Для успешной подготовки товароведов-экспертов современным торговым оборудованием оснащена мастерская «Учебный магазин (учебный склад)».

Специализированная мастерская «Учебная бухгалтерия» для подготовки востребованных специалистов-бухгалтеров имеет автоматизированные рабочие места с программой 1С: Предприятие.

Мастерская «Учебный отдел финансово-хозяйственной деятельности», предназначенная для практического обучения будущих финансистов, оснащена современной мебелью, автоматизированными рабочими местами, нормативной документацией, необходимыми бланками финансовых документов.

Администрация Колледжа большое внимание уделяет программно-информационному оснащению образовательного процесса. Информационные технологии используются при освоении всех специальностей. Большинство учебных кабинетов и лабораторий оснащены плазменными телевизорами. Компьютерная техника используется при проведении практических занятий и лабораторных работ по отдельным учебным дисциплинам, при выполнении курсовых работ. Вычислительная техника используется для самостоятельной работы студентов, для проверки текущих и итоговых знаний путем проведения компьютерного тестирования. В образовательном процессе активно используются электронные учебные материалы и сеть Интернет. Выход в сеть Интернет имеют специализированные лаборатории Колледжа, библиотека и все административные подразделения.

Общее количество персональных компьютеров, задействованных в управлении образовательным процессом, а также во вспомогательных подразделениях, составляет 35 единиц.

Для работы преподавателей организованы 18 рабочих мест с выходом в глобальную сеть Интернет. Доступ к сети Wi-Fi имеют все подразделения Колледжа.

Широко в образовательном процессе используются принтеры, сканеры и ксероксы.

Обеспеченность студентов местами в общежитии составляет 100%. На каждом этаже общежития расположены кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья. Кухни оборудованы микроволновыми печами, холодильниками, газовыми варочными плитами, а также оснащены мебелью. В прачечной установлены стиральные машины-автомат. На каждом этаже общежития расположены зоны отдыха. Также имеется зал, оснащенный столами для игры в настольный теннис. Жилые комнаты общежития оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В конце каждого учебного года проводится ремонт жилых комнат и мест общего пользования.

Питание в Колледже организовано в виде продажи буфетной продукции. Студенческое кафе, которое расположено в здании общежития №1, рассчитано на 60 посадочных мест и оснащено необходимой мебелью, оборудованием.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа оборудован медицинский пункт, в котором имеется кабинет медицинского работника, процедурный кабинет. Работа осуществляется согласно плану, который предусматривает работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, санитарно-профилактическую работу. Заведующей медицинским пунктом, сотрудником ГБУЗ «Луганская городская поликлиника №11» ЛНР, работающей согласно договору, ведется прием больных, статистика заболеваемости, плановая прививочная работа.

Состояние материально-технической базы Колледжа позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность по всем реализуемым образовательным программам.

В 2024 году администрация Колледжа планирует продолжить пополнять и обновлять материально-техническую базу образовательной организации.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Колледже создана, функционирует и постоянно совершенствуется система внутреннего контроля качества подготовки студентов, которая обеспечивает планирование, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки специалистов.

Источниками данных для оценки качества образования являются результаты текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, социологические опросы, отчеты руководителей подразделений Колледжа, анализы посещения занятий и внеаудиторных мероприятий, практического обучения, краткие анализы внутреннего контроля и др.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются результаты учебной деятельности студентов на каждом этапе обучения, а также степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности.

Контроль над выполнением требований ГОС СПО ЛНР и ФГОС СПО к качеству подготовки студентов осуществляется в Колледже путем проведения текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Главный принцип организации текущего контроля знаний - это комплексность применения различных его видов, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля). Текущий контроль предполагает тематическое подведение итогов работы студентов и дает возможность заведующему отделением, классному руководителю и родителям (законным представителям) проверять уровень усвоения знаний студента, ритмичность его деятельности, а также своевременно контролировать посещаемость занятий. Студенты, получившие по итогам тематической аттестации «2» или «н/а», обязаны ликвидировать задолженность согласно утвержденным требованиям по ликвидации академических задолженностей.

Один раз в семестр в рамках учебных занятий всеми преподавателями проводится рубежный контроль. Результаты успеваемости студентов обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Итогом текущего контроля знаний является выставление преподавателем семестровой оценки на последнем занятии в семестре.

Промежуточная аттестация (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе квалификационных) является основной формой контроля работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что в целом студенты справляются с выполнением учебных планов и уровень знаний остается стабильным как в группах очной, так и заочной форм обучения. Итоги последних промежуточных аттестаций приведены в Приложении №7.

Вопросы качества образовательного процесса, мониторингов успеваемости первокурсников, качества успеваемости по результатам промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, цикловых комиссий.

Согласно плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов учета теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по завершению работы комиссий, оформляют отчет председателя, который рассматривается на заседании выпускающей цикловой комиссии.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что вся имеющаяся в наличии документация по реализуемым в Колледже образовательным программам и комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; учебные и учебно-методические пособия, методические указания по выполнению практически и семинарских занятий, лабораторных и курсовых работ; внеаудиторной самостоятельной работы, по практическому обучению и государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и ФГОС СПО.

С момента поступления в Колледж и до прохождения ГИА имеет место положительная динамика успеваемости студентов по всем специальностям и формам обучения, что позволяет сделать вывод о полном соответствии действующей в Колледже системы управления качества образования требованиям образовательных стандартов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОУ СПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность	Х	Х
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	556
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	430
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	126
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.3.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	165
1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	51/37,00
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек/%	5/1,20
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	человек/%	244/57,11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	обучающихся		
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	43/48,90
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100,00
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/11,00
1.9.1.	Специалист высшей категории	человек/%	2/4,00
1.9.2.	Специалист первой категории	человек/%	3/6,00
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/62,00
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.12.	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	%	0
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	53,80
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	единиц	12/2,00
3.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии	человек/%	90/100,00
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	3/0,60
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

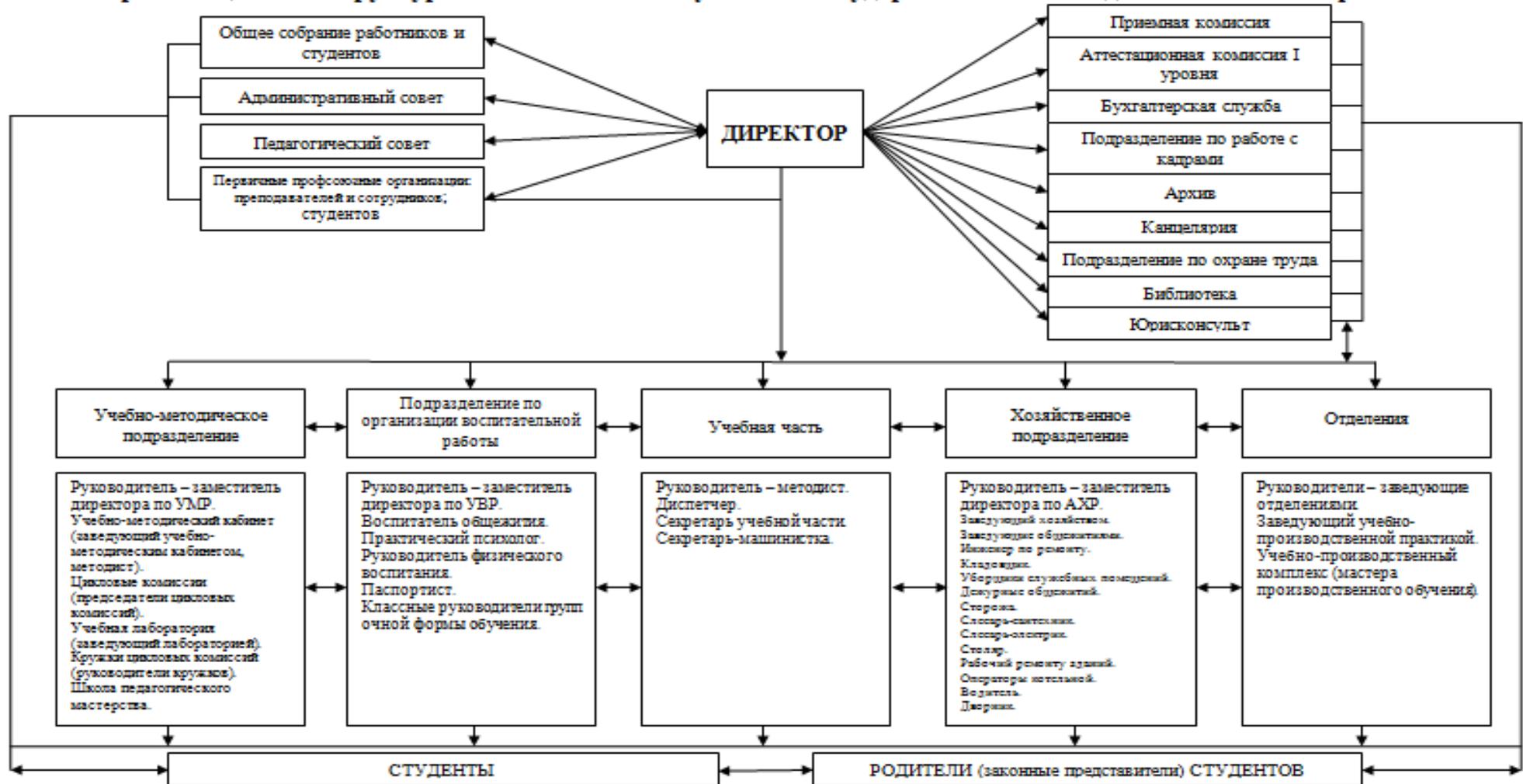
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.	Численность/удельный вес численности работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательного учреждения	человек/%	0

Контингент студентов
Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»
по специальностям по состоянию на 01 января 2024 года

Шифр специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Количество студентов				
			I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	0	30	22	36	88
		заочная	0	13	8	12	33
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	35	21	27	0	83
		заочная	10	18	13	0	41
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	38	23	13	0	74
		заочная	10	14	5	0	29
38.02.06	Финансы	очная	34	48	18	0	100
		заочная	10	0	0	0	10
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	очная	0	10	11	10	31
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	54	0	0	0	54
		заочная	13	0	0	0	13
Итого:		очная	161	132	91	46	430
		заочная	43	45	26	12	126
Всего по Колледжу:			204	177	117	58	556

Все студенты обучаются за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики. Студентов, обучающихся за счет физических и/или юридических лиц, в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» нет.

Организационная структура ГОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»



Список действующих положений Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» по состоянию на 01 января 2024 года

№ п/п	Наименование положения	Номер и дата приказа, которым утверждено положение
1.	Положение о назначении государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии студентам Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли», обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета (с изменениями, внесенными приказом от 06.09.2018 г. №40)	30, от 31.07.2017 г.
2.	Положение о педагогическом совете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	127-од, от 31.08.2018 г.
3.	Положение о внутреннем контроле в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	127-од, от 31.08.2018 г.
4.	Положение о Совете по профилактике правонарушений, антиобщественных действий, безнадзорности и беспризорности в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	128-од, от 31.08.2018 г.
5.	Положение об архиве Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.

№ п/п	Наименование положения	Номер и дата приказа, которым утверждено положение
6.	Положение о бухгалтерской службе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.
7.	Положение о подразделении по работе с кадрами Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.
8.	Положение о канцелярии Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.
9.	Положение об отделении очной формы обучения Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.
10.	Положение о спортивном комплексе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.
11.	Положение о хозяйственном подразделении Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.
12.	Положение об учебной части Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.
13.	Положение об учебно-методическом подразделении Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.

№ п/п	Наименование положения	Номер и дата приказа, которым утверждено положение
14.	Положение о подразделении по охране труда Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.
15.	Положение о подразделении по организации воспитательной работы Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	5, от 18.01.2019 г.
16.	Положение о выпускной квалификационной работе студентов Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	9-од, от 06.02.2019 г.
17.	Положение о родительском комитете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	78-од, от 29.08.2019 г.
18.	Положение о Совете по воспитательной работе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	78-од, от 29.08.2019 г.
19.	Положение о ведении журналов классных руководителей в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	78-од, от 29.08.2019 г.
20.	Положение об информационном (воспитательном) часе в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	78-од, от 29.08.2019 г.
21.	Положение об организации дежурства в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	79-од, от 29.08.2019 г.
22.	Положение об Общем собрании работников и студентов Государственного образовательного	91-од,

№ п/п	Наименование положения	Номер и дата приказа, которым утверждено положение
	учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	от 30.08.2019 г.
23.	Правила внутреннего трудового распорядка Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	103-од, от 06.09.2019 г.
24.	Правила внутреннего распорядка студентов Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	103-од, от 06.09.2019 г.
25.	Положение о деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
26.	Положение о воспитательной работе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
27.	Положение об учебно-производственном комплексе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
28.	Положение о заочной форме обучения в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
29.	Положение об административном совете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
30.	Положение о методическом совете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный	3-од, от 08.01.2020 г.

№ п/п	Наименование положения	Номер и дата приказа, которым утверждено положение
	колледж экономики и торговли»	
31.	Положение о библиотеке Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
32.	Положение об учебно-методическом кабинете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
33.	Положение об учебном кабинете/лаборатории Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
34.	Положение о спортивной секции Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
35.	Положение о цикловой комиссии Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
36.	Положение о кружковой работе в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
37.	Положение об изучении, обобщении и распространении педагогического опыта Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
38.	Положение о проведении смотра-конкурса на лучший учебно-методический материал среди преподавателей Государственного образовательного учреждения среднего профессионального	3-од, от 08.01.2020 г.

№ п/п	Наименование положения	Номер и дата приказа, которым утверждено положение
	образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	
39.	Положение о школе педагогического мастерства Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
40.	Положение о повышении квалификации педагогических работников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
41.	Положение об учебно-методической деятельности педагогических работников Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
42.	Положение об учебной лаборатории Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
43.	Положение о фельдшерском здравпункте Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
44.	Положение о мастерской «Учебный магазин» Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
45.	Положение об исследовательской работе студентов Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
46.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального	3-од, от 08.01.2020 г.

№ п/п	Наименование положения	Номер и дата приказа, которым утверждено положение
	образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	
47.	Положение о психологическом сопровождении образовательного процесса в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
48.	Положение об общежитии Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
49.	Положение о классном руководстве в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
50.	Положение о студенческом совете Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
51.	Паспорт библиотеки Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
52.	Правила пользования библиотекой Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	3-од, от 08.01.2020 г.
53.	Положение о приемной комиссии Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	31-од, от 01.03.2023 г.
54.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов	34-од, от 01.03.2023 г.

№ п/п	Наименование положения	Номер и дата приказа, которым утверждено положение
	среднего звена) в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	
55.	Положение о практической подготовке студентов в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	49-од, от 16.03.2023 г.
56.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	201-од, от 29.09.2023 г.
57.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	202-од, от 29.09.2023 г.
58.	Положение о системе наставничества педагогических работников в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	221-од, от 23.11.2023 г.

**Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» 2023 года**

Шифр специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Месяц выпуска	Количество выпускников	Качественный показатель	Средний балл
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	июнь	31	83,87	4,03
		заочная	январь	12	58,34	3,83
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	июнь	23	69,56	3,96
		заочная	январь	9	66,67	3,78
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	июнь	26	88,46	4,08
		заочная	январь	13	84,62	3,92
38.02.06	Финансы	очная	июнь	14	78,57	4,21
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	очная	июнь	7	100,00	4,43
Итого:			очная	101	82,18	4,08
			заочная	34	70,59	3,85
Всего по Колледжу:				135	79,26	4,02

**Информация о количестве дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично»,
выданных Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального
образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»
в 2023 году**

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<i>Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания</i>						
Завершили обучение в Колледже	43	100,00	31	100,00	12	100,00
Выдано дипломов с отличием	6	13,95	4	12,90	2	16,67
Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	13	30,23	7	22,58	6	50,00
<i>Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>						
Завершили обучение в Колледже	32	100,00	23	100,00	9	100,00
Выдано дипломов с отличием	5	15,63	4	17,39	1	11,11
Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	8	25,00	6	26,09	2	22,22
<i>Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>						
Завершили обучение в Колледже	39	100,00	26	100,00	13	100,00
Выдано дипломов с отличием	1	2,56	1	3,85	0	0,00
Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	10	25,64	7	26,92	3	23,08
<i>Специальность 38.02.06 Финансы</i>						
Завершили обучение в Колледже	14	100,00	14	100,00	0	0,00

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Выдано дипломов с отличием	3	21,43	3	21,43	0	0,00
Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	14,29	2	14,29	0	0,00
<i>Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</i>						
Завершили обучение в Колледже	7	100,00	7	100,00	0	0,00
Выдано дипломов с отличием	2	28,57	2	28,57	0	0,00
Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	14,29	1	14,29	0	0,00
<i>Всего по Колледжу</i>						
Завершили обучение в Колледже	135	100,00	101	100,00	34	100,00
Выдано дипломов с отличием	17	12,59	14	13,86	3	8,82
Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	34	25,19	23	22,77	11	32,35

**Информация о преподавательском составе
Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»
по состоянию на 01 января 2024 года**

Показатель	Количество (чел.)	В процентах от общего количества преподавателей
Всего преподавателей, в том числе штатных и внешних совместителей:	43	100,00
Внешних совместителей	6	13,95
Штатных преподавателей	28	65,10
В возрасте:		
менее 25 лет	1	2,30
от 25 до 29 лет	2	4,65
от 30 до 39 лет	5	11,60
от 40 до 49 лет	9	20,90
от 50 до 59 лет	9	20,90
от 60 лет и старше	8	18,60
Внутренних совместителей	9	20,90
Имеют высшее образование	43	100,00
Имеют квалификационную категорию:		
высшую	26	60,46

Показатель	Количество (чел.)	В процентах от общего количества преподавателей
первую	9	20,90
Прошли аттестацию	4	9,30
Повысили квалификацию	16	37,20
Имеют педагогические звания, награды	10	23,25
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	6	13,95
до 10 лет	6	13,95
более 10 лет	9	20,60
более 20 лет	13	30,20
более 30 лет	9	20,60

**Результаты промежуточных аттестаций студентов
Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»
по специальностям и формам обучения**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

І семестр

Шифр специальности	Наименование специальности	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
		Успеваемость	Качественный показатель	Успеваемость	Качественный показатель	Успеваемость	Качественный показатель
19.02.10	Технология продукции общественного питания	96,45	34,76	94,51	49,68	98,58	48,20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,00	68,42	100,00	63,24	100,00	52,86
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100,00	52,94	100,00	49,45	100,00	41,33
38.02.06	Финансы	100,00	47,46	98,15	52,83	98,81	59,52
43.02.01	Организация обслуживания в	95,45	40,48	98,00	61,22	93,19	43,90

Шифр специальности	Наименование специальности	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
		Успеваемость	Качественный показатель	Успеваемость	Качественный показатель	Успеваемость	Качественный показатель
	общественном питании						

II семестр

Шифр специальности	Наименование специальности	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
		Успеваемость	Качественный показатель	Успеваемость	Качественный показатель	Успеваемость	Качественный показатель
19.02.10	Технология продукции общественного питания	99,34	37,09	98,56	46,72	97,56	46,28
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,00	72,73	100,00	64,71	98,59	54,93
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100,00	43,21	100,00	43,90	95,45	39,39
38.02.06	Финансы	100,00	53,57	100,00	52,94	98,80	50,60
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	100,00	47,37	100,00	50,00	97,44	48,72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

I семестр

Шифр специальности	Наименование специальности	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
		Успеваемость	Качественный показатель	Успеваемость	Качественный показатель	Успеваемость	Качественный показатель
19.02.10	Технология продукции общественного питания	96,61	47,37	100,00	57,14	92,31	75,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,73	56,86	92,86	61,90	91,67	68,18
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	93,88	52,17	97,56	55,00	90,48	68,42

II семестр

Шифр специальности	Наименование специальности	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
		Успеваемость	Качественный показатель	Успеваемость	Качественный показатель	Успеваемость	Качественный показатель
19.02.10	Технология продукции общественного питания	86,97	57,50	82,61	63,16	87,18	50,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85,71	80,00	92,00	56,00	88,24	63,33
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88,89	37,50	90,91	40,91	100,00	60,00