

*Приложение 1
к приказу «Об утверждении локальных
нормативных актов Государственного
бюджетного образовательного
учреждения среднего
профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Луганский государственный
колледж экономики и торговли»
от «09» января 2024 г. №9-од^а*

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте по учебной дисциплине
ОУД.05. Обществознание общеобразовательного цикла
учебного плана программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Луганской Народной
Республики «Луганский государственный колледж экономики
и торговли» (для групп студентов первого курса, обучающихся
на базе основного общего образования)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном проекте по учебной дисциплине ОУД.05. Обществознание общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (для групп студентов первого курса, обучающихся на базе основного общего образования) (далее – Положение) разработано с учетом требований:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и

кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1565, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный №44828;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 07.06.2012 г., регистрационный №24480;

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.06.2020 г. №617-од «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики»;

– Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.09.2020 г. №814-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики»;

– Рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.05. Обществознание.

1.2. Настоящее Положение определяет понятие индивидуального проекта; требования к объему, структуре и оформлению индивидуального проекта; раскрывает порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебной дисциплине ОУД.05. Обществознание общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее – Колледж) (для групп студентов первого курса, обучающихся на базе основного общего образования).

1.3. Основным назначением настоящего Положения является обеспечение качества реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в части,

касающейся выполнения студентами индивидуального проекта.

1.4. Положение об индивидуальном проекте по учебной дисциплине ОУД.05. Обществознание общеобразовательного цикла обязательно для всех студентов первого курса, обучающихся на базе основного общего образования и осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. *Индивидуальный проект* – это особая форма организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Цель индивидуального проекта – формирование у студентов системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации студентами результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.

2.2. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

2.3. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение одного семестра в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Результатом (продуктом) является учебное исследование или учебный проект с мультимедийной презентацией.

2.4. В процессе выполнения индивидуального проекта решаются следующие задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;

–развить навыки постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

–мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

3. ПРОЦЕСС ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1.Процесс выполнения индивидуального проекта состоит из следующих этапов:

- I. Подготовительный – выбор темы.
- II. Поисковый – уточнение темы проекта, её конкретизация, определение, четкая формулировка и анализ проблемы, постановка цели проекта.
- III. Аналитический – анализ имеющейся информации, сбор и изучение новой информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), уточнение информации с помощью интервью, опросов, наблюдения, эксперимента и др., построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ, анализ ресурсов.
- IV. Практический – выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества составления проекта, внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта.
- V. Презентационный – подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта.
- VI. Контрольный – анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1.Преподаватель разрабатывает примерный перечень тем индивидуальных проектов и после утверждения в установленном порядке доводит его до сведения студентов.

4.2.Студент выбирает тему индивидуального проекта из числа тем, предложенных преподавателем. При выборе темы индивидуального проекта

необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и при согласовании с преподавателем, под руководством которого он пишет индивидуальный проект.

4.3. Закрепление темы за конкретным студентом осуществляется преподавателем.

4.4. Преподаватель (научный руководитель) осуществляет руководство и контроль выполнения индивидуального проекта. В период написания индивидуального проекта научный руководитель выполняет следующие функции:

- согласовывает со студентом тему проекта;
- оказывает студенту помощь в составлении плана проекта;
- рекомендует научную литературу, справочные, статистические материалы и другие источники информации по выбранной теме;
- проводит консультации согласно графику;
- осуществляет контроль за ходом выполнения индивидуального проекта;
- оценивает содержание индивидуального проекта.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Содержание индивидуального проекта должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке студента, которую он должен иметь, и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы. Должна быть написана грамотно, литературным и профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат.

5.2. Индивидуальный проект содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 1 к Положению);
- оглавление (Приложение 2 к Положению);
- введение;
- основную часть (главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников (Приложение 3 к Положению);

– приложения.

5.2.1. Титульный лист. На титульном листе указываются: название Колледжа; код и название осваиваемой специальности; тема индивидуального проекта (без сокращений); учебная дисциплина, по которой выполняется проект; сведения об авторе – курс, группа, фамилия, инициалы; сведения о руководителе – должность, фамилия, инициалы.

5.2.2. Оглавление отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта.

5.2.3. Введение индивидуального проекта имеет объем 1,5–2 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- актуальность темы и проблемы;
- цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;
- предмет и объект исследования;
- методы и средства исследования;
- период исследования – указываются временные рамки;
- теоретическая основа (труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме) и информационная база (обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.);
- объем и структура индивидуального проекта – композиционный состав - введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

5.2.4. Основная часть. Каждый элемент основной части должен представлять собой заверченный в смысловом отношении фрагмент индивидуального проекта. Разделы индивидуального проекта должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждая глава завершалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В основной части индивидуального проекта описывается сущность объекта и предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и

нерешенным вопросам. Содержание этой части должно показать степень ознакомления студента с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументированно формулировать задачи и результаты исследований и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников. Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (графики, диаграммы, схемы и др.). Все иллюстративные материалы и таблицы следует нумеровать (рекомендуется сквозная нумерация). Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

Объем раздела основной части индивидуального проекта не должен быть менее 15 страниц (главы должны быть соразмерны по количеству страниц).

5.2.5. Заключение – в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности. Объем заключения 1,5–3 страницы.

5.2.6. Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период написания индивидуального проекта, указывается в конце работы (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания

(журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Список использованных источников должен включать не менее 7 наименований, в том числе литературу не старше пяти лет.

5.2.7. *Приложения* к индивидуальному проекту оформляются как ее продолжение на последующих страницах. В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождал бы текст. К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести: методики, таблицы, нормативные документы по исследуемой проблематике, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Приложения помещают в конце индивидуального проекта. Приложения должны иметь общую с остальной частью индивидуального проекта сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части работы должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

6. ОБЪЕМ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. Индивидуальный проект выполняется на листах формата А4. Нумерация листов – арабскими цифрами сквозная, располагается внизу посередине листа, размером шрифта – 10 пт. Все страницы индивидуального проекта обязательно должны быть пронумерованы. Номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа (оглавления) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер 2.

Каждый раздел проекта (введение, главы, заключение, список использованных источников) следует начинать с новой страницы.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом без подчеркиваний.

Индивидуальный проект должен быть выполнен на персональном компьютере через полуторный интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Размер шрифта в таблицах – 12 пт через одинарный интервал,

без отступов.

Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в квадратных скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с. 10], или через одинарный интервал шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 10 пт делается подстрочная ссылка.

Таблицы и рисунки размещаются посередине листа, логически следуя за текстом. Таблицы и рисунки должны иметь порядковые номера и названия и нумероваться в пределах глав.

Приложения нумеруются, очередной номер указывают в правом верхнем углу первой страницы каждого приложения (например, Приложение 1, Приложение 2).

Общий объем индивидуального проекта без приложений не должен превышать 20-25 страниц компьютерного текста. Объем основной части не менее 15 страниц.

7. КОНТРОЛЬ И ПРИНЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1.К защите допускаются только те индивидуальные проекты, которые соответствуют всем предъявляемым к ним требованиям. Полностью оформленный индивидуальный проект студент лично направляет преподавателю для проверки на соответствие требованиям.

8. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

8.1.Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить *текст выступления (защитная речь)*. Он должен быть кратким, и его лучше

всего составить по такой схеме:

- 1) почему выбрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие использовались методы и средства исследования;
- 5) каким был план исследования;
- 6) какие результаты были получены;
- 7) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 8) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Для защиты письменного отчета по индивидуальному проекту студент должен подготовить презентацию с помощью программы Microsoft PowerPoint, которая должна отражать все ключевые вопросы, затронутые в теме, а также должна быть читаемой, воспринимаемой и интересной.

Объем презентации должен быть рассчитан на 6-8 минут. Оптимальное количество слайдов – 10-12. Все слайды должны быть выполнены в одном и том же стиле. Весь текст должен быть напечатан одним и тем же шрифтом: типом, цветом, размером. Шрифт в слайд-шоу должен быть «читаемый». Рекомендуется использовать шрифты *Times New Roman*, *Arial*, *Lucida Console*, *Verdana*. Размер шрифта (кегель) должен быть одним для заголовков, другим – для остального текста. Рекомендуется выбирать размер шрифта от 24-х до 36-и. Иллюстрации должны быть высокого качества и соответствовать теме презентации и тексту выступления. Наличие эффектов (анимаций, звуковых и др.) в презентации должно быть умеренным. Используемые цвета должны сочетаться, не должны быть очень яркими («ядовитыми»), очень блеклыми («нечитаемыми») и очень темным.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту. Основное содержание презентации:

1 слайд – титульный. Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация: полное название образовательной организации, тема индивидуального проекта, ФИО студента, ФИО руководителя индивидуального проекта, год выполнения работы.

2 слайд – введение. Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта: актуальность, цель и задачи проекта, объект и предмет проекта.

3-8 слайды – основная часть. На этих слайдах непосредственно

раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки и т.д.).

9 слайд – выводы. В заключении презентации прописываются итоги проделанной работы, т.е. обобщение результатов в виде нескольких пунктов.

10 слайд – список использованных источников. Список копируется из соответствующего пункта индивидуального проекта.

9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

9.1. Индивидуальный проект должен быть подготовлен в установленные сроки. Публичная презентация и защита индивидуальных проектов проводится в учебное время.

Студент во время защиты представляет индивидуальный проект, презентацию и текст выступления, т.е. защитную речь. Преподаватель оценивает уровень проектной деятельности конкретного студента, дает оценку выполненной работы по итогам выступления студента.

На выступление студенту отводится 6-10 минут. В процессе выступления студент раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть индивидуального проекта и выводы. Выступление должно быть четким и лаконичным и демонстрировать знания по освещаемой проблеме. В процессе выступления студент может обращаться к презентации только, чтобы дополнить свой рассказ визуально. Студент должен уметь прокомментировать каждый слайд. Слайды, в свою очередь, должны чередоваться соответственно тексту выступления. По окончании выступления обучающийся должен быть готов ответить на вопросы по теме исследования.

9.2. Результаты защиты индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Оценка «Отлично» выставляется, если: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; работа имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы студент демонстрирует достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно

оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует материалы презентации (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.), легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется, если: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; работа имеет положительный отзыв руководителя; при защите студент демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует материалы презентации (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если: работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если: работа имеет поверхностный анализ или его отсутствие, недостаточный критический разбор, непоследовательность материала; студент проявляет неуверенность и не отвечает на вопросы.

Индивидуальные проекты после их защиты сдаются преподавателю. Индивидуальные проекты хранятся в течение срока реализации основной профессиональной образовательной программы.

10. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, КОТОРЫЕ ПРЕДЛАГАЮТСЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

- 1) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 2) Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.
- 3) Международная интеграция: вчера, сегодня, завтра.
- 4) Мировая урбанизация в XXI веке.
- 5) Многообразие взглядов на развитие современного общества.
- 6) Причины обострения этнических проблем в современном обществе.
- 7) Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
- 8) Самые вредные достижения цивилизации.
- 9) Международный терроризм: истоки и противодействие.
- 10) Роль ТНК в глобализации мировой экономики.
- 11) Глобальные проблемы современности и способы их решения.
- 12) Самопознание и развитие личности.
- 13) Взаимодействие социальных институтов.
- 14) Формы социального прогресса: реформа и революция.
- 15) Формационная и цивилизационная теории развития общества.
- 16) Теории развития общества: объективизм, субъективизм и провиденциализм.
- 17) Свобода в современном обществе.
- 18) Международная интеграция и международные организации.
- 19) Влияние религиозных традиций на образ жизни.
- 20) Государство и религиозные объединения в современном мире.
- 21) Значение научно-технического прогресса в жизни современного общества.
- 22) Конфессии в России / Конфессии в ЕАО.
- 23) Культура и субкультура. Спецификация молодёжной субкультуры.
- 24) Массовая культура как современное социальное явление.
- 25) Основные направления политики государства в области культуры (или ... в области науки, или ... в области образования).
- 26) Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.
- 27) Роль и место религии в современной России.

- 28) Роль мировых и национальных религий в XXI веке.
- 29) Роль образования для достижения успеха в жизни.
- 30) Русские православные праздники в жизни современного человека.
- 31) Современные СМИ и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
- 32) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 33) Тенденции духовной жизни современной России.
- 34) Фантастические произведения – результат человеческого провидения?
- 35) Гражданин – свобода и ответственность.
- 36) Должен ли гражданин государства быть патриотом?
- 37) Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
- 38) Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- 39) Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения.
- 40) Как действует закон?
- 41) Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
- 42) Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
- 43) Организация юридической помощи населению.
- 44) Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
- 45) Права ребенка в семье, их реализация и защита.
- 46) Права человека в современной России: их реализация и защита.
- 47) Семья как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 48) Моя семья/ Древо семьи/ Страницы истории моей семьи.
- 49) Как помочь молодой семье?
- 50) Влияние общества на семью. Калейдоскоп примеров.
- 51) Как зарождаются семейные традиции (на примере своей семьи или семей друзей и знакомых).
- 52) Молодёжные общественные движения.
- 53) Я выбираю жизнь!: проблема суицида в молодёжной среде.

- 54) Здоровый образ жизни – выбор современной молодёжи.
- 55) Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
- 56) Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
- 57) Современная демографическая ситуация в России: проблемы и перспективы.
- 58) Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.
- 59) Социальный контроль и его роль в развитии общества.
- 60) Способы и пути предупреждения преступлений.
- 61) Формирование сословий.
- 62) Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня.
- 63) Многообразие социальных интересов. Исследование по материалам СМИ интересов представителей различных социальных групп.
- 64) Этнонациональный портрет нашего региона: что помогает нам лучше понимать друг друга?
- 65) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- 66) Депутат вчера, сегодня и завтра (Каким он должен быть?).
- 67) Женщины в политике: аргументы «за» и «против».
- 68) Женщины в политике: история и современность.
- 69) Надо ли участвовать в выборах и почему?
- 70) Особенности развития института государственной власти в советский период.
- 71) Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
- 72) Политические режимы в современном мире: что лучше?
- 73) Политические партии в современной России.
- 74) Политический терроризм в истории России.
- 75) Развитие парламентаризма в России.
- 76) Развитие политической культуры: от СССР до современной России.
- 77) Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
- 78) Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
- 79) Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.

80) Россия унитарная: миф или реальность.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по учебной дисциплине ОУД.05. Обществознание
общеобразовательного цикла**

на тему: _____

Выполнил (а):

студент (ка) I курса очной формы обучения группы _____
специальности _____

Руководитель проекта: преподаватель _____

Оценка _____ Подпись руководителя _____

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ	5
1.1. История возникновения глобальных проблем	5
1.2. Теория глобалистики	8
1.3. Классификация глобальных проблем	10
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ И ПУТЕЙ ИХ РЕШЕНИЯ	12
2.1. Проблема мира, разоружения и предотвращения ядерной войны	12
2.2. Экологическая проблема	15
2.3. Демографическая и продовольственная проблемы	18
2.4. Проблема здоровья людей	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	27

Порядок составления списка использованных источников (очередность):

1. Нормативно правовые акты (указываются в порядке их значимости, например: Конституция РФ, Международные законы, Кодексы РФ, Федеральные законы, Указы Президента, Указы Правительства, Региональные законы, Материалы судебной практики).
2. Учебные материалы (учебники и научные статьи по алфавиту).
3. Интернет-источники (названия и адреса интернет – сайтов в алфавитном порядке).

Пример оформления списка использованных источников:

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 01.07.2020 г. №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020 г., №31, ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.12.2019 г.) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996 г., №25, ст. 2954.
3. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522 (ред. от 17.11.2011 г.) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 августа 2007 г. №35 ст. 4308.
4. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 (с изм. и доп. от 03 октября 2018 г. №350-ФЗ) «О занятости населения в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 17. Ст. 1915; 2018, – №41. Ст. 6190.
5. Гараева, О.А. Современные проблемы занятости населения в России [Текст] / О.А. Гараева // Контентус. — 2018. — №8 (73). — С. 7-15.
6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 532 с.