

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
ГБОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»

Протокол от «30» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»

Н.А. Твердохлебова
Приказ от «14» октября 2024 г.
№ 135-од



**ПОЛОЖЕНИЕ
об исследовательской работе студентов
Государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального
образования Луганской Народной Республики
«Луганский государственный колледж
экономики и торговли»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об исследовательской работе студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее – Положение) регламентирует организацию исследовательской работы студентов в Государственном бюджетном образовательном учреждении

среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее – Колледж).

1.2. Исследовательская работа является одной из форм самостоятельной работы студентов, продолжением и углублением образовательного процесса, одним из важных и эффективных средств повышения качества подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ей отводится важное место и в структуре самостоятельной работы, и среди форм контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Исследовательская работа может реализовываться как самостоятельная форма учебной деятельности, так и являться элементом учебных занятий.

1.3. Исследовательская работа студентов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №66211;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»;

– Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (новая редакция).

– настоящим Положением;

– другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Луганской Народной Республики и иными правовыми актами Луганской Народной Республики, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Целью исследовательской работы студентов является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

2.2. Основные задачи:

– развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;

– привитие устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы;

– повышение качества усвоения изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Исследовательская работа выполняется студентами в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей под руководством преподавателей. Формы работы:

– реферирование различных изданий, подготовка обзоров по новинкам литературы;

– выступление с докладами и сообщениями на семинарах;

– написание курсовых работ, разработка проектов, содержащих элементы исследования;

- проведение исследований при выполнении выпускных квалификационных (дипломных) работ;
- выполнение исследовательских работ в период учебной и производственной практик.

3.2. Исследовательская работа выполняется студентами во вне учебное время. Формы работы:

- работа в кружках, создаваемых при цикловых комиссиях;
- участие в исследовательских работах по различным темам;
- выступления с докладами и сообщениями на научно-теоретических и научно-практических конференциях, проводимых в Колледже и за его пределами;
- участие в олимпиадах и конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня;
- участие в творческих конкурсах; различного уровня;
- подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
- разработка мультимедийных презентаций, видео роликов,
- наглядных пособий для образовательного процесса.

4. ВИДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Информационно-реферативный: творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы.

4.2. Проблемно-реферативный: работы, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого предлагается собственная трактовка поставленной проблемы.

4.3. Экспериментальный: работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке, либо проведенного на основе предложенного руководителем варианта исследования.

4.4. Натуралистический: работы, основанные на наблюдении и качественном описании какого-либо явления.

4.5. Изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, а также рационализаторские предложения.

4.6. Проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая форма исследовательской работы, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

5.1. Исследовательская работа студентов планируется цикловыми комиссиями в начале каждого учебного года. Мероприятия по исследовательской работе студентов включаются в планы работы цикловых комиссий и в индивидуальные планы работы преподавателей.

5.2. Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели. Общее руководство – заведующая учебно-методическим кабинетом Колледжа.

5.3. Преподаватели–руководители исследовательских работ студентов:

- оказывают студентам помощь в выборе тем исследовательских работ, подборе литературы, формулировании цели и задач исследования;
- осуществляют руководство при проведении студентами исследований и оформлении их результатов;
- консультируют по всем вопросам, возникающим в ходе исследования;
- редактируют исследовательские работы студентов;
- участвуют в подготовке студентами докладов, тезисов, презентаций по результатам проведенных исследований;
- организуют отбор исследовательских работ студентов для участия в конкурсах и научно-практических студенческих конференциях различного уровня.

5.4. Исследовательская работа может осуществляться студентами как индивидуально, так и в составе групп.

5.5. Исследовательская работа студентов может завершаться:

- представлением доклада на научно-практической студенческой конференции;
- направлением исследовательской работы на конкурсы различного уровня;
- публикацией в печатных или электронных изданиях, интернет-ресурсах соответствующим тематике.

5.6. Результаты исследовательской работы студентов отражаются в отчетах о работе цикловых комиссий, учитываются при подведении итогов работы преподавателей согласно индивидуальным планам работы.

6. ФОРМЫ ПООЩРЕНИЯ ЗА УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

6.1. Результаты исследовательской работы студента учитываются при оценке знаний по соответствующей учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

6.2. Исследовательская работа может идти в зачет самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом, по соответствующей учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

6.3. За существенные успехи, достигнутые в исследовательской работе, студенты могут быть отмечены сертификатами; награждаться почетными грамотами, дипломами, поощрительными подарками и т.д.