

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
ГБОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»

Н.А. Твердохлебова

Протокол от «30» августа 2024 г.
№ 1

Приказ от «14» октября 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении смотра-конкурса
на лучший учебно-методический материал
среди преподавателей Государственного
бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики «Луганский
государственный колледж экономики и торговли»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении смотра-конкурса на лучший учебно-методический материал среди преподавателей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее – Положение) регламентирует организацию и проведение смотра-конкурса на лучший учебно-методический материал

среди преподавателей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее - Колледж).

1.2. Смотр-конкурс на лучший учебно-методический материал среди преподавателей Колледжа проводится ежегодно.

1.3. Смотр-конкурс на лучший учебно-методический материал проводится как итоговое мероприятие, которому предшествуют смотры методической документации внутри каждой цикловой комиссии.

1.4. Цель конкурса – усовершенствование организации образовательного процесса, поиск новых идей, новых тенденций в учебно-методической работе, содействие росту профессиональной компетентности преподавателей, выявление и распространение передового педагогического опыта, инновационных форм и методов обучения и воспитания.

2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Привлечение широкого круга педагогических работников к созданию и усовершенствованию учебно-методических материалов.

2.2. Пропаганда, внедрение достижений лучших преподавателей-новаторов.

2.3. Содействие обмену педагогическим опытом между преподавателями.

2.4. Создание образовательного пространства, объединяющего преподавателей Колледжа для аккумуляции современных инновационных педагогических технологий.

2.5. Создание информационного банка методических идей.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники Колледжа.

3.2. В рамках проведения смотра-конкурса рассматриваются учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками в текущем учебном году.

3.3. Работы, представленные на конкурс, могут быть разработаны в соавторстве.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СМОТРА-КОНКУРСА

4.1. Организационный комитет конкурса:

Председатель организационного комитета:

Твердохлебова Н.А. – директор Колледжа.

Заместитель председателя организационного комитета:

Червоткина И.М. – заместитель директора по учебно-методической работе.

Члены организационного комитета:

Скороход О.Г. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Часовская Л.И. – заведующая учебно-методическим кабинетом колледжа;

Скоб Е.В. – заведующая отделением.

4.2. Функции организационного комитета:

- информационное и организационное обеспечение конкурса;
- консультирование участников;
- прием и систематизация конкурсных материалов по номинациям;
- создание тематических выставок;
- выпуск и распространение информационных материалов конкурса.

4.3. Смотр-конкурс проводится в течение учебного года.

4.4. Номинации смотра-конкурса:

- учебно-методический материал для обеспечения самостоятельной работы студентов (по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, курсовым работам);
- опыт внедрения инновационных технологий обучения (опорные конспекты, игровые технологии, компьютерные методы контроля, визуальное сопровождение знаний, электронные конспекты, и т.д.);
- опыт работы цикловых комиссий Колледжа;
- опыт организации воспитательной работы;
- учебно-методический материал для обеспечения образовательного процесса заочной формы обучения;
- учебно-методический материал для обеспечения практического обучения;
- проведение внеаудиторных мероприятий профессионального направления – творческая связь преподавателей и студентов, привитие любви к избранной специальности;

- использование современных технологий в организации научно-исследовательской работы студентов и преподавателей;
- формирование профессиональной компетентности будущего специалиста среднего профессионального образования;
- использование активных форм работы со студентами;
- изучение и обобщение опыта работы преподавателя;
- организация методического обеспечения образовательного процесса;
- применение индивидуально-дифференцированного подхода на занятиях;
- использование современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- презентация проектов по учебной и воспитательной работе;
- портфолио – одна из форм оценки уровня профессионализма педагогического работника.

4.5. Смотр-конкурс проводится в два тура:

- первый – отборочный – ежегодно до 01 апреля в цикловых комиссиях в присутствии заместителя директора по учебно-методической работе и заведующей учебно-методическим кабинетом;
- второй – заключительный в учебно-методическом кабинете колледжа до 20 апреля.

4.6. Для участия в заключительном этапе необходимо направить в организационный комитет следующие материалы:

- методическую разработку;
- аннотацию.

4.7. Для организации и проведения заключительного этапа конкурса создается конкурсная комиссия, которую возглавляет заместитель председателя организационного комитета. В состав конкурсной комиссии входят члены организационного комитета.

4.8. Конкурсная комиссия оценивает методические материалы согласно установленным критериям (Приложения №№1,2).

4.9. При подведении итогов учитывается:

- оригинальность методического материала;
- инновационность применяемых технологий и методик;
- новизна и актуальность;
- глубина проработки темы;
- сравнение предлагаемой методики с общепринятой;

- связь содержания работы с будущей специальностью, другими специальными учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами, профессиональными модулями;
- отражение опыта работы преподавателя;
- практическая значимость методического материала, возможность его внедрения в других образовательных учреждениях;
- соответствие содержания методического материала федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- реализация компетентного подхода к образовательному процессу;
- педагогическая целесообразность использования форм, методов, приемов, технических средств обучения;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала, использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении методического материала;
- качество оформления работы.

5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

5.1. Содержание конкурсных работ должно быть актуальным, основанным на собственном опыте преподавателя, содержать конкретные практические рекомендации по оптимизации образовательного процесса.

5.2. К конкурсной работе должна прилагаться краткая аннотация автора, раскрывающая цель работы, её содержание, а также возможности использования в педагогической деятельности.

5.3. Наличие внутренней рецензии обязательно.

5.4. Работа должна быть выполнена на русском языке.

5.5. Работа должна быть оформленной согласно ГОСТ, отредактированной, сброшюрованной и представленной на бумажном и электронном носителях.

5.6. Работа должна содержать титульный лист, на котором следует указывать подведомственную подчиненность; полное название образовательного учреждения; название работы, ее вид, номинацию и год выполнения (Приложение №3). На обороте титульного листа указываются фамилия, имя, отчество авторов, рецензентов и приводится краткая содержательная аннотация (Приложение №4).

5.7. Структура работы:

- план (содержание) с указанием страниц, с которых начинается изложение текста соответствующих разделов и подразделов;
- введение, в котором обоснована актуальность и инновационность методической работы, ее практическое применение;
- разделы основного текста в виде разделов и подразделов;
- справочно-информационные материалы;
- выводы, в которых следует подвести итоги, дать рекомендации, которые, исходя из содержания работы, будут иметь практическую ценность (рекомендованный объем выводов – 2 страницы);
- список литературы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

5.8. Дополнительные требования:

- введение, разделы, справочно-информационные материалы, выводы и список литературы должны начинаться с новой страницы и иметь соответствующие заголовки;
- иллюстративные материалы должны быть выполнены с помощью средств компьютерной графики, нумеруются последовательно арабскими цифрами и обозначаются надписью «Рис.»;
- заголовки структурных частей работы (содержание, введение, выводы, список литературы, справочно-информационный материал) и разделов печатаются прописными буквами. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами с первой прописной. Точка в конце заголовка не ставится. Выделение заголовков и перенос в них слов не допускается;
- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц осуществляется арабскими цифрами без знака №. Первой страницей работы является титульный лист, второй – сведения об авторах (составителях) и рецензенте, аннотация работы. На титульном листе номер странице не ставится. Номера страниц проставляют в правом нижнем углу страницы;
- приложения оформляются как продолжение текста работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение__» и должно иметь свой тематический заголовок;
- текст работы должен подробно раскрывать содержание иллюстраций, таблиц, графиков. К работе можно добавлять на электронных носителях фото- и видеоматериалы, презентации и другие материалы.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1. Рассмотрение и оценка конкурсных работ проводится на заседании конкурсной комиссии.

6.2. Оценка конкурсных работ проводится согласно вышеуказанным критериям, результаты заносятся в ведомости (Приложения №№5,6).

6.3. Конкурсная комиссия определяет призовые места по наибольшему суммарному количеству баллов.

6.4. Лучшим работам присваивается I, II и III места; далее перечисляются работы, заслуживающие внимания коллег и рекомендуемые к распространению и использованию, а также работы для участия в городских и республиканских смотрах.

6.5. Итоги смотра-конкурса объявляются на заключительном педагогическом совете, на основании решения конкурсной комиссии и приказа директора Колледжа.

6.6. Победители конкурса награждаются грамотами.

6.7. Всем участникам конкурса вручаются дипломы участников.

6.8. Результаты участия в конкурсе учитываются во время прохождения очередной (внеочередной) аттестации педагогических работников, в том числе в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Содержание критерия	Максимальное количество баллов
Научность содержания методического материала, его актуальность	25
Наличие авторских методик, использование современных образовательных технологий	25
Возможность использования в практической работе	15
Профессиональная направленность	15
Наличие и качество иллюстрированных, табличных, графических материалов	10
Соответствие требованиям к конкурсной работе	10
Всего:	100

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

Содержание критерия	Максимальное количество баллов
<p>Наличие гипертекстовой среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Локальный тип, созданный с помощью любой программы, предназначенной для разработки электронных пособий или с помощью веб-редактора. Локализуется на любом носителе информации или отдельным файлом может быть размещен на сайте или любом файловом хранилище. - Открытый тип, размещенный на любом хостинге в сети Интернет, эффективно и полноценно функционирует в любом современном браузере. Предоставляется возможность On-line работы без скачивания из Интернет-ресурса: открытая гипертекстовая среда, доступны все навигационные карты, все гиперссылки рабочие, доступен для просмотра весь контент пособия (ресурса). 	35
<p>Структура и навигация (страницы: главная, содержание, аннотация, лекционный блок, практический блок, блок самостоятельной работы студентов, блок контроля и коррекции, методический блок, литература, справочный материал, глоссарий и т.п.)</p>	20
<p>Информационное наполнение (содержание теоретического и практического материала, его количество и качество, стиль подачи, доступность изложения, наличие иллюстративных и мультимедиа материалов, информационные ресурсы и т.п.)</p>	30
<p>Дизайн (современное дизайнерское решение, выдержка цветов, шрифта, графики в едином стиле; неперегруженность страниц информацией, «читабельность» и восприятие текста и т.д.)</p>	15
Всего:	100

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Номинация:

«Использование активных
форм работы со студентами»

Автор: Останина Анжелика Владимировна – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли».

Рецензент: Берестовая М.Л. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли».

В работе представлены формы и методы обучения, которые применяют на занятиях преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли».

Приведены конкретные примеры. Сделаны выводы: как интерактивное обучение повышает мотивацию и вовлеченность к поисковой активности студентов.

Работа может быть использована преподавателями профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

Интерактивные технологии – одно из наиболее бурно развивающихся направлений инновационной дидактики, которые настоятельно диктуют реалии современного подхода к обучению, вносят в процесс обучения новизну, повышают наглядность, облегчают восприятие материала, вовлекают каждого из студентов в образовательный и исследовательский процессы. Это благоприятно влияет на мотивацию обучаемых и общую эффективность образовательного процесса, актуального для профессиональных образовательных организаций в силу того, что основной формой обучения является самостоятельная работа, поэтому формирование инновационной образовательной среды в СПО с опорой на интерактивные технологии становится одной из определенных тенденций развития системы образования.

Ведомость оценки текстовых материалов

№ п/п	Ф.И.О. автора (-ов)	Наименование ПОО СПО	Название работы, вид	Научность содержания методического материала, его актуальность (0-25)	Наличие авторских методик, использование современных образовательных технологий (0-25)	Возможность использования в практической работе (0-15)	Профессиональная направленность (0-15)	Наличие и качество иллюстрированных, табличных, графических материалов (0-10)	Соответствие требованиям к конкурсной работе (0-10)	Оценка конкурсной комиссии (всего баллов)
1.	Останина Анжелика Владимировна	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	Применение интерактивных технологий как фактор повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов	25	25	15	15	10	10	100

Председатель конкурсной комиссии

Члены конкурсной комиссии

Ведомость оценки материалов в электронном виде

№ п/п	Ф.И.О. автора (-ов)	Наименование ПОО СПО	Название работы, вид	Наличие гипертекстовой среды (0-35)	Структура и навигация (0-20)	Информационное наполнение (0-30)	Дизайн (0-15)	Оценка конкурсной комиссии (всего баллов)
1.	Донченко Любовь Захаровна	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский государственный колледж экономики и торговли»	Реализация междисциплинарных связей на занятиях по дисциплинам профессионального цикла	35	20	30	15	100

Председатель конкурсной комиссии

Члены конкурсной комиссии