

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании методического совета
ГБОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»

Протокол от «30» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СПО ЛНР «ЛГКЭТ»



Н.А. Твердохлебова

Приказ от «14» октября 2024 г.

№ 135-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении, обобщении и распространении педагогического опыта в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об изучении, обобщении и распространении педагогического опыта в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее – Положение) определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта, порядок его обобщения в

Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный колледж экономики и торговли» (далее – Колледж).

1.2. Передовой педагогический опыт:

- опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, нередко оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам;
- образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

1.3. Основные термины и определения:

- инновационный педагогический опыт - опыт, обеспечивающий выход за пределы устоявшихся стереотипов образования, содержащий в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности; опыт, обеспечивающий рост результативности обучения и воспитания;
- обобщение педагогического опыта - метод изучения и анализа состояния практики, выявления новых тенденций, выводы в результате изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленные в виде педагогических идей или педагогической системы;
- распространение педагогического опыта - процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта инновационной педагогической деятельности до целевой аудитории;
- продукт обобщения педагогического опыта - соответствующий (научно-методический) текст, зафиксированный на любом материальном носителе (бумажном, электронном) и обнародованный в установленном порядке. Под обнародованием произведения науки понимается осуществлённое с согласия автора действие, которое впервые делает произведение доступным для всеобщего сведения путём его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, передачи в эфир или иными способами, например, путём размещения на веб-сайте или в компьютерных базах данных.

1.4. Уровни педагогического опыта:

- продуктивный: педагог работает по чужой методике, гибко использует ее, достигает высоких результатов в образовательном процессе с меньшими затратами труда;

– репродуктивно-рационализаторский: педагог выдвигает свои идеи и воплощает в конкретной системе образовательного процесса.

1.5. Педагогический опыт обобщается на добровольной основе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цели работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта: совершенствование процесса организации образовательной деятельности, повышение качества обучения.

2.2. Основные задачи работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта:

- стимулирование заинтересованности преподавателей в результатах инновационной образовательной деятельности, освоении инноваций и их внедрении в педагогическую практику;
- повышение престижа преподавателей, активно принимающих участие в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения;
- создание открытого информационного банка педагогического опыта;
- организация издания продуктов обобщения педагогического опыта.

3. КРИТЕРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.1. Новизна и прогрессивность:

- соответствие требованиям времени; достижения современной педагогической науки и передовой педагогической практики;
- творческое внедрение новых форм, методов, способов в педагогическую деятельность;
- реализация некоторых сторон педагогической деятельности;
- использование методических рекомендаций, разработанных учеными, преподавателями-новаторами, методистами;
- оптимальное достижение более высоких результатов при экономической затрате сил и времени.

3.2. Результативность:

- наличие у студентов прочных знаний по основам наук, умений и навыков;

- высокий уровень развития мышления и способностей студентов (применение знаний в нестандартных ситуациях);
- воспитанность студентов, сформированность морально-духовных качеств;
- совершенствование методической работы и управленческой деятельности.

3.3. Перспективность:

- достижение положительных устойчивых результатов на протяжении ряда лет;
- возможность использования опыта другими преподавателями и творческого его применения;
- наличие тенденций усовершенствования.

4. ЭТАПЫ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Информационно-мотивационный

Задача: формирование положительных мотивов и потребностей преподавателя к самообобщению опыта.

4.2. Подготовительный

Задача: выявление педагогических закономерностей, которые воплощаются в опыте работы преподавателя.

4.3. Основной

Задача: обобщение (самообобщение) опыта работы.

4.4. Заключительный

Задача: практический показ опыта. Методические рекомендации по его использованию.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

5.1. Авторами педагогического опыта могут выступать преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители Колледжа.

5.2. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта проводится на уровне цикловых комиссий Колледжа.

5.3. Координацию работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта осуществляет методический совет Колледжа.

5.4. Научное редактирование, рецензирование материалов педагогического опыта организует методический совет с привлечением опытных педагогических работников.

6. ПОРЯДОК РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

6.1. Изучение педагогического опыта проводится на уровне цикловых комиссий творческой группой педагогов под руководством председателей цикловых комиссий.

6.2. Обобщение, систематизация и описание педагогического опыта осуществляется на уровне цикловых комиссий автором (авторами) опыта под руководством председателей цикловых комиссий.

6.3. По результатам представления опыта цикловые комиссии принимают решение о рекомендации опыта для экспертизы.

6.4. Методический совет проводит экспертизу материалов педагогического опыта в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением, и принимает решение о форме его дальнейшего распространения:

- внесение в электронный банк педагогического опыта;
- размещение на официальном веб-сайте Колледжа;
- издание сборника;
- участие в проведении мастер-классов (открытых занятий), авторских семинаров, совещаний, конференций, конкурсов;
- участие в работе с молодыми коллегами (наставничество, шефство) и др.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, ПРЕДОСТАВЛЯЕМОГО НА ЭКСПЕРТИЗУ

7.1. Материалы педагогического опыта для экспертизы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

7.2. Требования к бумажным вариантам:

- информация об авторе (авторах) опыта, описание опыта работы предоставляются в отдельных файлах в единственном экземпляре;
- приложения к опыту работы комплектуются в одну или несколько папок;
- документы печатаются в соответствии с требованиями к оформлению методической продукции;
- объем описания опыта составляет не более 15 страниц печатного текста, объем приложений не регламентируется.

7.3. Требования к электронным вариантам:

- электронный вариант предоставляется на флеш-накопителях в учебно-методический кабинет;
- материалы на флеш-накопителях оформляются в отдельные папки с указанием ФИО автора, например: информационная карта преподавателя Ивановой Е.В., описание опыта преподавателя Ивановой Е.В., приложения к описанию опыта преподавателя Ивановой Е.В.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.